Caminando por el Antiguo Testamento

EDICION REVISADA

Libro 1

GUIA PARA EL ESTUDIO INTRODUCTORIO

Por: Laverne Rutschman

LIBRO I

CAMINANDO POR EL ANTIGUO TESTAMENTO

GUIA PARA EL ESTUDIO INTRODUCTORIO

Por: Laverne Rutschman

Dirección y revisión general por *Marco Güete*
Edición de texto por: *Denise M. de Aros, Kairos Comunicadores*
Diagramación por: *Claudia I. Pupo M., Kairos Comunicadores*
Programación de Lección: *Laverne Rutschman*
Carátula: *Fernando Triviño*

2da Edición 1999

ISBN 958-9269-52-4

EDICIONES CLARA
Carrera 15 No. 32-78
Telefax 232 76 88
A.A. 57572 Bogotá2 - Colombia
Correo electrónico: clara@inter.net.co

EDICIONES SEMILLA
A.A. 371-1 Monserrat Zona 7
Cd. Guatemala, Guatemala
Tel.: (502) 4717790 Fax: (502) 4723477
Correo electrónico: semilla@pronet.net.gt

Auspiciado por Ministerios Hispanos
Comisión de Ministerios Nacionales de la
Conferencia General Iglesia Menonita

Impreso en Colombia
Buena Semilla
Apdo. 29724
Bogotá, Colombia

ACERCA DEL AUTOR . . .

Laverne Rutschman ha sido decano y profesor de Teología y Antiguo Testamento del Seminario Teológico Menonita de Montevideo, Uruguay. Posteriormente, fue profesor de estudios bíblicos y teológicos en el Seminario Bautista de Cochabamba (Bolivia), el Seminario Teológico Presbiteriano Bogotá (Colombia), el Seminario Bíblico Latinoamericano de San José (Costa Rica) y en el programa de SEMILLA de las iglesias menonitas de América Central. También ha enseñado en Freeman College de Dakota del Sur. Su preparación académica la ha obtenido en Biola (Los Angeles, California), Bethel College (Newton, Kansas), Wheaton College (Wheaton, Illinois) B. A., University of Chicago, Central Baptist Seminary (Kansas City), Bethany Biblical Seminary (Chicago) M.R.E. y B. D., y School of Theology at Claremont (California) donde obtuvo su Doctorado en Teología. Jubilado, vive con su esposa, Harriet, en North Newton, Kansas.

ACERCA DE ESTA GUIA . . .

La Biblia es un libro compuesto de dos Testamentos. El Antiguo Testamento era la Biblia de los primeros cristianos. El Nuevo Testamento tiene su base en el Antiguo. La proclamación de Jesús como el Cristo, es decir, el Mesías, se entiende solamente con base en el Antiguo Testamento. Sin este fundamento no hay evangelio.

Los dos Testamentos dan testimonio de Dios como Señor de la creación y de la historia humana. Esta es la base de la esperanza cumplida en Jesucristo. Vemos el Antiguo Testamento como la primera parte de la historia y trayectoria de fe que inicia en Génesis y termina en Apocalipsis. En este camino histórico y literario destacado de la fe, cada Testamento guarda integridad. No buscamos la fusión de los dos Testamentos que forman nuestra Biblia sino un entendimiento de las enseñanzas de cada uno en la larga historia de *revelación divina y fe.*

Tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento son Palabra de Dios, la cual *es lámpara a nuestros pies y lumbrera a nuestro camino.* Hay en esta palabra una reserva de sentido que nos habla en cada nueva situación si estamos dispuestos a *ver y a oír*.

Esta es una guía para el estudio introductorio del Antiguo Testamento. Se compone de dos secciones, cada una con 12 lecciones. Previo a cada lección se exige algunas lecturas bíblicas, al igual que distintas clases de ejercicios y tareas las cuales facilitarán el estudio.

Es mi oración que este estudio fortalezca al estudiante en su fe y le capacite para vivir y enseñar la Palabra de Dios de manera viva y eficaz.

TABLA DE CONTENIDO

LIBRO I

LECCION 4
EL PENTATEUCO
GENESIS 1 A 11

LECCION 5
EL PENTATEUCO
GENESIS 12 A 50

LECCION 6
EL PENTATEUCO
EXODO

LECCION 7
EL PENTATEUCO
LEVITICO Y NUMEROS

LECCION 8
EL PENTATEUCO
DEUTERONOMIO

LECCION 9
PROFETAS ANTERIORES
JOSUE

LECCION 10
PROFETAS ANTERIORES
JUECES

LECCION 11
PROFETAS ANTERIORES
I Y II SAMUEL

LECCION 12
PROFETAS ANTERIORES
I Y II REYES

LECCION 1

INTRODUCCION AL ANTIGUO TESTAMENTO I

ORIGEN DE LAS ESCRITURAS

1.1 LECTURA DE LA BIBLIA

Cuando leemos una carta o un libro formulamos, sin pensar, preguntas al texto. La Biblia no es diferente. Analiza los siguientes interrogantes con base en las Escrituras:

¿Cúal es su trasfondo histórico?
¿Dónde, cuándo y por qué fue escrita?
¿Por quienes fue escrita?
¿Para quién o quiénes fue escrita?
¿Cómo era la situación socio - política y religiosa de la época?
¿Cúal era su sentido original?
¿Por qué se divide en dos testamentos?
¿Qué significado tiene hoy para nosotros?

Quiero darte la bienvenida al estudio del Antiguo Testamento. Buscaremos juntos respuestas a estos interrogantes. Ante todo deseamos descubrir qué respuestas da la Biblia ante estas preguntas. El Dr. Laverne Rutschman estará guiando las veinticuatro lecciones que componen este curso.

Indica con una "x" las respuestas correctas:

1. Al leer una carta o libro casi inconscientemente hacemos preguntas:
   a. ____ a la persona más cercana.
   b. ____ al texto.

2. Cuando lees un libro ¿cuáles preguntas te formulas con respecto al texto?
   a. ____ ¿Dónde, cuándo y por qué fue escrito?
   b. ____ ¿Por quién fue escrito?
   c. ____ ¿A quién fue escrito?
   d. ____ ¿Qué tipo de máquina o pluma se empleó en su composición?
   e. ____ ¿Qué significan los títulos o palabras principales?

Escribe falso (F) o verdadero (V) :

Al comparar la Biblia con otros libros o escritos, descubrimos que:

a. ____ las preguntas que formulamos son semejantes a las que otros libros han formulado.

b. ____ no hay preguntas que hacerle.

c. ____ las preguntas que planteamos a la Biblia son más fáciles.

d. ____ por ser un libro sagrado es mejor no hacerle preguntas.

1.2 LA PALABRA "BIBLIA"

Esta palabra tiene su origen en el nombre de una ciudad de Fenicia (hoy Líbano) llamada *Byblos*. La ciudad de *Byblos* era el centro de producción de papiros y libros. De hecho, los griegos aprendieron de los fenicios el arte de escribir y de hacer libros. Así, la palabra *"Biblia"* llegó a formar parte del vocabulario griego. En el griego la forma singular, *"biblion"*, significa "libro". La palabra *"Biblia"* es plural y quiere decir "libros".

En español la palabra "Biblia" se considera singular (un solo libro). Sin embargo, este tomo, o gran libro, contiene muchos libros o escritos. Debido al diverso tipo de literatura que se encuentra en ella, es como una biblioteca en sí misma.

Nuestra Biblia se compone de dos Testamentos o Pactos, el Antiguo y el Nuevo. El Antiguo Testamento tiene 39 libros y el Nuevo 27, para un total de 66.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. La palabra *Biblia* tiene su origen en una ciudad de:
   a. ____ Roma.
   b. ____ Fenicia.

2. Los griegos aprendieron de los fenicios el arte de:
   a. ____ pescar.
   b. ____ escribir y hacer libros.
   c. ____ dibujar.

3. En griego la forma singular de la palabra *biblia* es:
   a. ____ biblio.
   b. ____ biblión.

4. En español la palabra *Biblia* es:
   a. ____ singular.
   b. ____ plural.

5. Debido a la variedad de literatura que se encuentra en ella es como:
   a. ____ una enciclopedia.
   b. ____ un diccionario.
   c. ____ una biblioteca.
   d. ____ una concordancia.

6. Nuestra Biblia se divide en dos partes conocidas como:
   a. ____ libros antiguos y libros nuevos.
   b. ____ libros proféticos y libros históricos.
   c. ____ testamentos.

7. La Biblia contiene:
   a. ____ 66 libros.
   b. ____ 144 libros.
   c. ____ 12 libros.

Completa las siguientes frases :

8. En español la palabra "Biblia" se considera ___________. Sin embargo, este tomo contiene __________________________. Por la variedad que se encuentra en ella, es como una __________.

1.3 FORMAS DE ESTUDIAR LA BIBLIA

Empezaremos nuestro estudio con el Antiguo Testamento. Hay tres maneras de abordar el texto:

Como **literatura**

Como **historia**

Como **teología**

- Como **literatura**:

En el estudio del Antiguo Testamento como literatura, la pregunta básica es, ¿Cómo se expresa? Observamos su forma. ¿Es prosa (como una historia) o poesía? Ponemos atención, también, a la clase de literatura que estamos estudiando. ¿Es profecía, parábola, historia, proverbio u otro tipo literario? Por identificar la clase de literatura, podemos interpretar el texto con más precisión. Cada pasaje debe ser interpretado de una manera consecuente con su estilo literario.

- Como **historia**:

En el estudio del Antiguo Testamento como historia, preguntamos por la fecha, el lugar, el autor, los lectores u oyentes, la situación social y religiosa y la razón por la cual el pasaje fue escrito y conservado.

- Como **teología**:

En el estudio del Antiguo Testamento como teología, vemos el texto como Palabra de Dios. Buscamos su significado original como, también, su sentido en la actualidad. La Biblia puede hablar a nosotros y a nuestra comunidad creyente de una manera que no habría sido comprendida antes porque vivimos en una situación distinta. Hay una reserva de sentido que podemos captar bajo la guía del Espiritu Santo. Esto no resta importancia al significado captado por nuestros antepasados el cual, todavía, puede ser pertinente.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Empezaremos nuestro estudio del Antiguo Testamento, observándolo como:
   a. ____ psicología y ciencia política.
   b. ____ literatura, historia y teología.

2. La reserva del sentido puede ser captada por:
   a. ____ la guía del Espíritu Santo.
   b. ____ por el estudio de muchos comentarios.

Completa las siguientes frases:

3. Cuando estudiamos la Biblia como literatura, la pregunta básica es
¿ ____?

4. Al estudiar la Biblia como historia preguntamos por la ______________,el __________, el _________, los __________ u _____________, la situación __________________ y ____________ y la ___________ por la cual el pasaje fue escrito y conservado.

5. Estudiando la Biblia como teología, buscaremos el significado __________ u ___________ como el sentido ____________________.

1.4 ESTUDIO DE LA BIBLIA COMO LITERATURA, HISTORIA Y TEOLOGIA

Al estudiar la Biblia en está forma debemos considerar lo siguiente:

Observar la forma y el contenido.

Investigar el trasfondo del texto para poder contestar nuestras preguntas consultándo otros pasajes bíblicos, libros y materiales.

Interpretar el texto con base en lo observado e investigado, meditando en la lectura.

Ponerla en práctica.

¿Cuáles son los cuatro pasos que debemos seguir en el estudio de la Biblia como literatura, historia y teología?

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

1.5 EL ENCUENTRO CON EL TEXTO Y CON DIOS

Si nuestro estudio se limita solamente al entendimiento intelectual sin tener un encuentro con el texto como Palabra de Dios y con Dios mismo, fallamos. Para que el estudio llegue a ser parte de nuestras vidas, tenemos que ver el texto como algo que tiene su propia vida y no como un simple objeto de estudio.

Frente a la Biblia, más que todo, debemos estar dispuestos a VER y OIR, guiados por el Espíritu Santo.

Las tres herramientas que hemos considerado para estudiar el texto, como **literatura, historia** y **teología** por medio de la **observación, investigación e interpretación,** pueden ayudarnos a tener este "encuentro". El encuentro con Dios es posible con una actitud de reverencia y respeto frente a su palabra. Como en la experiencia de los profetas, el ver **la visión** y oír **la voz** de Dios exigen una respuesta de parte nuestra a nivel individual y comunitaria. Es necesario **poner en práctica la palabra**. Debemos tener cuidado, también, para que la visión y voz que oímos sean consecuentes con la Palabra Escrita. Si éstas no están de acuerdo con ella, no son del Espíritu Santo.

Completa la siguiente frase:

En nuestro estudio de la Palabra de Dios debemos *ver y oír*. Los profetas vieron a Dios por medio de una _________y le oyeron por medio de escuchar su ________.

1.6 UN BOSQUEJO PARA EL ESTUDIO BIBLICO

El primer paso en un estudio bíblico es escoger un pasaje, que en sí mismo forma una unidad. Puede ser una frase, un versículo, un párrafo, un capítulo, una sección de un libro o todo un libro, dependiendo de tu propósito. Lo que sigue comprende una manera de proceder en el estudio. Hay muchos otros métodos adecuados, por supuesto, y no debemos limitarnos a uno solo. Creo, sin embargo, que con este bosquejo sencillo tendrás una herramienta útil para interpretar la Palabra.

Este método tiene cuatro secciones principales que numeramos a continuación. La última se relaciona directamente con la práctica.

EL ESTUDIO DE LA BIBLIA

1. Desde la perspectiva literaria:

 OBSERVAR

Interrogantes:

¿Cómo se expresa?
¿Es poesía o prosa?
¿Es historia, parábola, mandamiento, profecía, etc.?
¿Tiene el pasaje un plan o bosquejo?
¿Hay palabras claves?
¿Hay otras observaciones?

2. Desde la perspectiva histórica:

 OBSERVAR

 INVESTIGAR

Interrogantes:

¿Quién es el autor?
¿Cúando fue escrito?
¿Dónde y cómo acontecieron los hechos?
¿Cómo era la situación religiosa, política y social de aquel entonces?

3. Desde la perspectiva teológica:

 OBSERVAR

 INVESTIGAR

 INTERPRETAR

Interrogantes:

¿Cuál es el mensaje básico?
¿Qué quiere decir?
¿Qué significaba en esos días?
¿En qué manera se expresa la fe?
¿Por qué fue escrito y conservado este pasaje?

Al leerlo nos preguntamos ¿Podría hacer una relectura que hable hoy a nuestra situación o en nuestra comunidad?

Por "relectura" queremos decir una lectura que lleve un sentido especial que no hayamos captado o comprendido antes.

4. Encontrandonos con la Palabra: ver y oír



PONER EN PRACTICA

¿Puedes **oír** la Palabra y **ver** la visión de manera que te hable hoy?
¿Puedes entrar en relación personal con la Palabra de manera que signifique más que un objeto para tí?

Si nos limitamos a estudiar la Biblia como literatura, historia o teología, el texto puede ser apenas un objeto. El ver y oír, sin embargo, exigen una relación personal por la cual Dios nos habla mediante su Palabra. El texto se torna en un sujeto. Como comunidad compuesta por creyentes - discípulos en la cual Jesús se encuentra presente, podemos interpretar y practicar la Palabra: La vemos y la oímos.

1.7 UN EJERCICIO PARA EL ESTUDIO DE UN PASAJE BIBLICO

Abre tu Biblia en Jeremías 1:1 a 2:13.

Contesta las siguientes preguntas con base en el método de estudio bíblico sugerido en esta lección.

Indica con una "x" las respuestas correctas:

1. ¿Cúal es el estilo empleado?
   a. ____ La poesía
   b. ____ La prosa
   c. ____ Poesía y prosa
   (En la versión *Dios Habla Hoy* puedes observar que la poesía tiene formato distinto.)

2. Se presenta como:
   a. ____ una historia de un llamado profético.
   b. ____ una historia de los reyes.

3. ¿Quién o quiénes hablan?
   a. ____ Solo el profeta
   b. ____ Solo el Señor
   c. ____ Solo el redactor
   d. ____ Los tres

4. ¿Dónde vivía Jeremías?
   a. ____ En Fenicia
   b. ____ En Anatot
   c. ____ En Betel

5. ¿Cuándo profetizaba?
   a. ____ Desde el tiempo de Josías hasta el destierro
   b. ____ En el tiempo de Jesús
   c. ____ Durante el reinado de Salomón

6. ¿Cómo vivía la gente?
   a. ____ Con todas las comodidades.
   b. ____ En idolatría y maldad.
   c. ____ Muy fieles en la fe; orando en todo tiempo.

7. ¿Cómo se comportaba el pueblo frente a Dios y su creación?
   a. ____ Profanaban la tierra.
   b. ____ Eran buenos mayordomos de la creación.
   c. ____ No adoraban a los baales.

8. ¿Para qué fue llamado Jeremías?
   a. ____ Para arrancar y derribar
   b. ____ Para destruir y demoler
   c. ____ Para construir y plantar
   d. ____ Para hacer todas estas cosas

9. ¿Por qué vino la Palabra de Dios a él?
   a. ____ Porque era amigo de Dios
   b. ____ Porque Dios le estaba llamando a ser profeta
   c. ____ Porque era sacerdote

¿Hay algún significado especial para nosotros hoy?

____

____

____

____

Indica con una "x" los temas que te parecen pertinentes, basados en el estudio de este pasaje:

a. ____ El llamado de ser profeta
b. ____ La promesa de la protección divina
c. ____ El deber de predicar la palabra
d. ____ El peligro de abandonar a Dios
e. ____ La enseñanza acerca del sacerdocio y sus ritos

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 Hemos visto que la palabra "Biblia" es plural y significa "libros." Aunque la palabra "Biblia" es singular en el español, todavía es apropiado pensar en la Biblia como plural. ¿Por qué?

2 La Biblia nos llega en forma humana. Sin embargo, es Palabra de Dios. Explica.

3 En tu estudio del pasaje de Jeremías, ¿qué has podido *ver y oír*?

4 4. ¿Por qué es peligroso tratar de *oír y ver* sin la Palabra Escrita?

5 5. El bosquejo sugiere que Dios se revela, parcialmente en la historia, por sus grandes hechos. Piensa en algunos de aquellos relatados en el texto bíblico.

¡FELICITACIONES!

HAS FINALIZADO
LA PRIMERA LECCIÓN

RECUERDA
REVISAR TU TRABAJO CON
LA HOJA DE RESPUESTAS.

HOJA DE RESPUESTAS

1.1

1. b
2. a, b, c, e

a. V
b. F
c. F
d. F

1.2

1. b
2. b
3. b
4. a
5. c
6. c
7. a

8. singular, muchos libros,literatura, biblioteca

1.3

1. b
2. a

3. ¿Cómo se expresa?
4. Fecha, lugar, autor, quienes, lectores,u oyentes, social, religiosa, razón.
5. antiguo u original, actualidad

1.4

1. Observar
2. Investigar
3. Interpretar
4. Ponerlo en práctica

1.5

visión, voz

1.7

1. c
2. a
3. d
4. b
5. a
6. b
7. a
8. d
9. b

¿Hay una palabra ...?

a, b, c, d

LECCION 2

EL ANTIGUO TESTAMENTO COMO TEXTO SAGRADO

SU INSPIRACION DIVINA

2.1 INTRODUCCION

En esta lección consideraremos dos preguntas:

¿Cómo llegó a existir el Antiguo Testamento?
¿En qué sentido es el Antiguo Testamento la Palabra de Dios?

Para contestar la primera pregunta debemos estudiar la historia del texto. Hay muchos libros que pueden ayudarnos. Sin embargo, el mismo Antiguo Testamento debe ser la primera fuente de datos sobre la historia de cada libro. Preguntemos por el autor de cada escrito, fechas, el lugar donde realizó actividades y las condiciones de cada época. Después consultaremos otros libros que son autoridades en cuanto al tema.

La segunda pregunta tiene que ver con la autoridad que está debe ejercer en nuestras vidas como Palabra de Dios.

Al finalizar esta lección tú podrás

✓ Desarrollar un estudio sobre el origen y desarrollo del Antiguo Testamento.

✓ Dar razón de por qué aceptas al Antiguo Testamento como Palabra de Dios.

LECTURA

Lee en la versión popular de la Biblia, *Dios Habla Hoy*, los dos artículos introductorios que aparecen en las primeras páginas bajo los títulos:**La Biblia** y **Antiguo Testamento.**

Indica con una " x " las respuestas correctas:

1. Estudiaremos la historia de cómo el Antiguo Testamento llegó a existir:
   a. ____ sólo por leer el Antiguo Testamento mismo
   b. ____ sólo por leer otros libros.
   c. ____ por leer el Antiguo Testamento y otros libros.

2. El Antiguo Testamento tiene autoridad para con nosotros porque:
   a. ____ es más viejo que el Nuevo Testamento.
   b. ____ es Palabra de Dios.

2.2 LIBROS QUE COMPONEN EL ANTIGUO TESTAMENTO: EL CANON.

En el estudio bíblico usamos la palabra *canon* para describir los libros inspirados y que se constituyen como autoridades. El canon del Antiguo Testamento está compuesto por los libros de nuestra Biblia. Empieza con Génesis y termina con Malaquías. De la misma manera hablamos del canon del Nuevo Testamento que abarca los libros desde Mateo hasta Apocalipsis. Todos estos libros son canónicos, es decir, son libros aceptados como inspirados por Dios y todos componen las Sagradas Escrituras.

Completa las siguientes frases:

a. La palabra *canon* se usa para describir los libros ______________________.

b. El canon del AT empieza con __________ y termina con _________________.

c. El canon del NT empieza con __________ y termina con el ______________.

Es interesante seguir el desarrollo histórico de la palabra *canon*. Originalmente era una palabra griega que tenía el sentido de una caña o un palo. Más tarde llegó a significar caña de medir, es decir, una regla. Pablo, en Gálatas 6:16, la usa simbólicamente como regla de fe. Desde el siglo cuarto se ha empleado el vocablo *canon* para referirse a la lista de libros bíblicos considerados inspirados y por ende, autoridades de nuestra fe.

Observa el siguiente cuadro que traza el desarrollo de la palabra y la idea que transmite un canon:

- Una caña o un palo
- Una caña de medir o una regla
- Una regla de fe
- El conjunto de los escritos bíblicos, es decir, los libros de la Biblia

Indica con una " x" la respuesta correcta:

1. La palabra *canon* tiene su origen en la palabra griega que significaba:
   a. ____ palo o caña.
   b. ____ arma de guerra.

2. La palabra «canon» significa hoy
   a. ____ un cañón de guerra.
   b. ____ solamente los libros del Antiguo Testamento.
   c. ____ todos los libros de la Biblia.

2.3 HISTORIA DE LA FORMACION DE LOS LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Los estudios modernos acerca de la historia del Antiguo Testamento demuestran que fue escrito durante un período de por lo menos mil años. Se piensa que algunos de los libros se componen de tradiciones que fueron comunicadas oralmente durante mucho tiempo antes de tomar forma escrita.

Los libros no son todos obra de una sola persona. Los escritos finales pueden ser resultados de obras de varias personas a lo largo de un período de muchos años. Durante este tiempo el texto crecía bajo la inspiración de Dios. Aunque no es posible recuperar toda la historia del texto, e incluso algunos expertos no están de acuerdo en cuanto a su desarrollo, confirmamos que Dios obraba en todo este proceso por la precisión de su Palabra.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. El proceso de escribir el Antiguo Testamento duró:
   a. ____ dos mil años.
   b. ____ por lo menos mil años.
   c. ____ menos de cien años.

2. Antes de tomar forma escrita algunos libros existían en:
   a. ____ la mente de Dios solamente.
   b. ____ forma de relatos de tradición oral.

3. Detrás del trabajo de los autores vemos:
   a. ____ la inspiración del Espíritu de Dios.
   b. ____ la influencia de los grandes filósofos.

2.4 LA EXTENSION DEL ANTIGUO TESTAMENTO

¿Cuáles de los antiguos escritos judíos deben pertenecer a nuestro Antiguo Testamento como libros sagrados, es decir, son canónicos? ¿Hasta dónde se extiende el canon? Nuestro problema en contestar estas preguntas tiene que ver con el desacuerdo entre iglesias cristianas en cuanto al número de libros que deben incluirse en el Antiguo Testamento.

Sabemos que había muchos libros sagrados del pueblo judío que no llegaron a formar parte del canon, es decir, la Biblia Hebrea o nuestro Antiguo Testamento. Los judíos finalmente acordaron aceptar 24 libros sagrados, equivalentes a los 39 de nuestra Biblia.

Los católicos y ortodoxos aceptan algunos libros (o partes de libros) en su canon del Antiguo Testamento que los evangélicos, siguiendo el canon de la Biblia Hebrea, no tienen.

Estos libros, que normalmente no se encuentran en la Biblia de los evangélicos o si aparecen, ocupan una sección aparte, se llaman apócrifos o deuterocanónicos. Aunque algunos eran libros muy importantes para los judíos, no formaban parte de su Biblia. Aquellos libros eran parte de la traducción de la Biblia Hebrea al griego, hecha antes del tiempo de Cristo.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Las grandes iglesias están de acuerdo con respecto al número de libros que deben estar incorporados en el Antiguo Testamento.
2. ____ Todos los libros sagrados de los judíos se encuentran en el Antiguo Testamento.
3. ____ Los evangélicos aceptan el canon de la Biblia Hebrea.
4. ____ Los católicos y los ortodoxos aceptan otros libros que no forman parte de la Biblia Hebrea.

La palabra *apócrifo*, usada normalmente por los evangélicos al referirse a estos libros, significa *escondido*. Entre los católicos se llaman *deuterocanónicos*, vocablo que sugiere que son parte del canon pero de un período histórico posterior. *Deutero* significa segundo. Así, literalmente tiene el sentido de un segundo canon. No se consideran menos inspirados sino que llegaron a formar parte del canon en una época posterior.

Debemos notar que todas las iglesias cristianas aceptan la Biblia Hebrea. El desacuerdo tiene que ver con los otros libros añadidos, es decir, los apócrifos o los deuterocanónicos.

Completa las siguientes frases:

5. La palabra *apócrifo* significa ____________________.

6. La palabra *deuterocanónico* significa ____________.

7. El desacuerdo no tiene que ver con la Biblia __________ sino con otros ____________ añadidos.

Fíjate en la siguiente lista de los libros apócrifos o deuterocanónicos:

I Esdras (a veces aparece como III Esdras)
II Esdras (o IV Esdras)
Tobías
Judit
Suplementos a Ester
Sabiduría de Salomón

Eclesiástico (Sabiduría de Sirac)
Baruc
Carta de Jeremías
Suplementos a Daniel:
La oración de Azarías
El cántico de los tres jóvenes
Susana
Bel y el dragón
La oración de Manasés
I Macabeos
II Macabeos

Los católicos aceptan estos libros a excepción de I y II Esdras y la Oración de Manasés. Los ortodoxos difieren de los católicos en cuanto a la ubicación de algunos de ellos. Aunque los evangélicos o protestantes, ven el valor religioso e histórico de estos 13 libros, generalmente no los consideran parte del Antiguo Testamento.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

8. Los católicos no aceptan:
   a. ____ la Biblia hebrea.
   b. ____ la Oración de Manasés, I y II de Esdras.

9. Los libros apócrifos o deuterocanónicos, según los evangélicos, son:
   a. ____ malos.
   b. ____ útiles por su valor histórico y religioso.

2.5 LA AUTORIDAD DEL ANTIGUO TESTAMENTO COMO PALABRA DE DIOS

La Biblia tiene una larga historia de desarrollo. Los manuscritos originales ya no existen y en muchos casos nunca existieron puesto que el mensaje fue transmitido oralmente. Podemos imaginar que el pueblo se reunía alrededor del fogón mientras los ancianos contaban sus historias y tradiciones. Llegó el día en que dichas tradiciones se incorporaron en documentos escritos.

Algunos libros llevan el nombre de una persona, por ejemplo, el de un profeta. Los profetas no elaboraban sus mensajes en forma escrita sino que otros se responsabilizaban de esta tarea. Algunos de estos mensajes pueden haber sido aumentados por comentarios de los discípulos del profeta o de personas que vivieron mucho tiempo después.

En estos casos el texto no se limita exclusivamente a las palabras originales de una persona sino que es producto del relato de varias personas. Creemos sin embargo, que en todo este proceso el Espíritu de Dios obraba para darnos su Palabra. No es cuestión sólo de un escrito original, puesto que no tenemos manuscritos iniciales de ningún libro de la Biblia. Lo importante realmente es el texto final.

Completa las siguientes frases:

1. Cuando se reunían las familias escuchaban a los ________________________.

2. Llegó el día en que estos relatos orales tomaron forma __________________.

3. El hecho de que un libro lleve el nombre de una persona no quiere decir que dicha persona lo haya _________________ directamente.

Cuando, finalmente, el Antiguo Testamento tomó forma escrita, aparecieron varias copias hechas en distintos lugares y por diferentes personas. Los manuscritos varían en su contenido por errores al ser copiados o por cambios en el texto. Se cree que en el primer siglo los judíos lograron lo que se llama el texto establecido, considerado autoritativo. Este texto es la base de las versiones nuestras. Creemos que Dios, mediante el Espíritu Santo estuvo activo en este proceso. Por eso, podemos confiar en el texto a pesar de algunas diferencias en los antiguos manuscritos, es decir, las copias hechas a mano.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

4. ____	La Biblia tiene una larga historia	a. porque es obra del Espíritu Santo.
5. ____	Algunos relatos bíblicos	b. escribieron sus mensajes.
6. ____	Los profetas normalmente no	c. de desarrollo.
7. ____	La palabra manuscrito significa	d. por errores de los copistas.
8. ____	A veces los manuscritos varían	e. escrito a mano.
9. ____	En el primer siglo se estableció el texto	f. fueron transmitidos oralmente.
10. ___	Podemos confiar en el texto actual	g. como autoridad.

2.6 LAS DIVISIONES DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Los judíos dividen su Biblia (nuestro Antiguo Testamento) en tres partes principales: la **Ley**, los **Profetas** y los **Escritos**. La Ley se conoce también como Pentateuco (griego) o Torah (hebreo). Los **Profetas** en la Biblia Hebrea aparecen en dos secciones: los anteriores y los posteriores. Los anteriores se componen de los libros históricos. Tal vez se creía que fueron escritos por profetas. Los posteriores son proféticos por su contenido tan bien como por su paternidad literaria. Los **Escritos** se dividen en tres secciones: los poéticos, los rollos y los históricos.

Observa bien este cuadro que describe el orden de los libros en la Biblia Hebrea:

La Ley (*Torah* o *Pentateuco.*)

Génesis, Exodo, Levítico, Números, Deuteronomio

Los Profetas (*Nebiim*)

Anteriores: Josué, Jueces, Samuel, Reyes

Posteriores: Isaías, Jeremías, Ezequiel, los Doce

Los Escritos (*Kethubim*)

Poéticos: Salmos, Proverbios, Job

Rollos: Cantares, Rut, Lamentaciones, Eclesiastés, Ester

Históricos: Daniel, Esdras, Nehemías, Crónicas

Completa las siguientes frases:

1. Hay ______ partes principales del Antiguo Testamento en el hebreo que se conocen como la ________, los ________________ y los ________________.
2. Los Profetas se dividen entre los ________________ y los ____________.
3. Las tres secciones de los Escritos se llaman los ________________, los ______________________ y los ________________________.

Los 24 libros de los judíos, como hemos visto, son iguales a los 39 de nuestro Antiguo Testamento. Ahora, observa las cuatro divisiones del Antiguo Testamento según la clasificación moderna:

El Pentateuco (la Ley o la *Torah*):	Génesis a Deuteronomio
Los Libros Históricos:	Josué a Ester
Los Libros Poéticos:	Job a Cantares
Los Libros Proféticos:	Isaías a Malaquías

Además de las divisiones mayores de secciones y libros, nuestro Antiguo Testamento tiene capítulos y versículos. Estas divisiones no formaban parte del texto original en el hebreo pero son útiles porque permiten identificar pasajes bíblicos con agilidad. En el tiempo de Jesús estas divisiones tampoco existían. Sin embargo, se acostumbraba lo que ellos llamaban lecciones de la sinagoga. Hay un ejemplo de esto en Lucas 20:37. En el tiempo de Jesús se acostumbraba leer trozos de la Biblia Hebrea antes de traducirlos al arameo, el idioma del pueblo judío después del cautiverio. Los versículos eran similares a los nuestros. Tal vez, son la base de los actuales aunque la forma más reciente es del siglo XVI después de Cristo. La división de la Biblia en capítulos fue obra del arzobispo de Canterbury, Esteban Langton, en el siglo XIII. Las versiones modernas indican, además, los párrafos.

Completa las siguientes frases:

4. El Antiguo Testamento tiene, también, divisiones más pequeñas que son:
   ____________________ y __________________.

5. En las versiones modernas hay, también, otras divisiones que son _________.
   ____________________________.

6. En el tiempo de Jesús había secciones que se llamaban lecciones de la
   ____________ y trozos que se traducían del idioma hebreo al idioma __________
   por ser el lenguaje del pueblo después del ________________.

Escribe falso (F) o verdadero (V)

7. ____ Los 24 libros de la Biblia Hebrea son los mismos como los 39 de nuestro Antiguo Testamento.
8. ____ Josué, Jueces, Samuel y Reyes se consideran libros proféticos por pensar que su autor era profeta.
9. ____ Algunos de estos 24 libros son apócrifos.
10. ____ Nuestro Antiguo Testamento se divide en cinco secciones mayores.
11. ____ Después del cautiverio la mayoría de los judíos hablaron el arameo.

2.7 ESTUDIO CIENTIFICO DEL ANTIGUO TESTAMENTO

El estudio científico de la Biblia es conocido como la crítica bíblica. Se investigan aspectos como el origen y desarrollo del texto, su propósito y su aporte a la vida cotidiana. La palabra crítica se emplea en un sentido orientado al estudio literario e histórico del texto bíblico.

Nosotros creemos que Dios nos habla por medio de la Biblia y que es su Palabra. Pero esto no excluye el poderla estudiar como literatura e historia. El texto está inmerso en una historia o sea un relato de la vida, costumbres y expresiones de un pueblo que ameritan ser estudiados para entender mejor su Palabra.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____	El estudio científico de la Biblia	a. en sentido negativo.
2. ____	No se usa la palabra crítica	b. por eso, amerita ser estudiada.
3. ____	El texto está inmerso en una historia	c. es la crítica bíblica.

En el estudio crítico o científico de la Biblia, preguntamos por el origen de las tradiciones y los relatos de los libros. Buscamos información relacionada con el autor, la fecha, el lugar, el porqué fue escrito y para quienes. Nos interesa, también, el desarrollo del texto. Algunos estudiosos han distinguido cuatro tradiciones orales distintas en el Pentateuco. Estas tradiciones en su forma escrita no se identifican separadamente por nombre. Los redactores las unieron en un mismo texto. Son semejantes a los cuatro relatos del evangelio en el Nuevo Testamento. Estos son testigos fieles de la historia e intervención de Dios para con la humanidad.

Para algunas personas el estudio científico de la Biblia crea

problemas. A veces los estudiosos parecen indiferentes ante la fe. Lo importante es reconocer que en el estado final de la Biblia es un texto fidedigno, fruto de la inspiración divina. Además el estudio científico del mismo puede ayudarnos con la interpretación del texto. No puede ser, por supuesto, un fin en sí mismo sino un instrumento útil en nuestro estudio de la Palabra de Dios.

Completa las siguientes frases:

4. La crítica pregunta por el origen de las __________________y los __________________.

5. Podemos confiar en el texto de la Biblia en su estado final porque es ______________ divina.

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 El Antiguo Testamento no cayó del cielo como una carta de Dios. Es el fruto de siglos de trabajo por parte de profetas, sacerdotes y sabios entre otros. El nos habla por medio de sus palabras. ¿Cómo entiendes tú la inspiración?

____

____

____

____

____

____

2 Aunque todas las iglesias cristianas están de acuerdo en cuanto a la autoridad y la inspiración de los libros en la Biblia Hebrea, algunas añaden otros libros llamados apócrifos o deuterocanónicos a su versión de la Biblia. ¿Cuál debe ser nuestra actitud frente a estos libros? ¿Debemos rechazarlos o utilizarlos y aprender de ellos? Explica.

____

____

____

____

____

____

3 Nuestro Antiguo Testamento era completo en el primer siglo. En efecto, era la Biblia de Jesús. ¿Afecta esto nuestro estimación del Antiguo Testamento?

4 Si es la forma final de la Biblia que lleva autoridad como Palabra de Dios, ¿piensas que el estudio de los pasos que llegaron al texto actual nos puede ayudar a entenderlo?

¿Qué otras inquietudes te genera esta sección?

? ? ? ? ? ? ? ?

¡ANIMO!

RECUERDA REVISAR TU TRABAJO CON LA HOJA DE RESPUESTAS.

HOJA DE RESPUESTAS

2.1

1. c
2. b

2.2

a. inspirados
b. Génesis, Malaquías
c. Mateo, Apocalipsis

1. a
2. c

2.3

1. b
2. b
3. a

2.4

1. F
2. F
3. V
4. V

5. escondido
6. segundo canon
7. Hebrea, libros

8. b
9. b

2.5

1. ancianos
2. escrita
3. escrita
4. c
5. f
6. b
7. e
8. d
9. g
10. a

2.6

1. tres, Ley, Profetas y Escritos
2. Anteriores y Posteriores
3. poéticos, rollos, históricos

4. capítulos y versículos
5. párrafos
6. sinagoga, arameo, cautiverio

7. V
8. V
9. F
10. F
11. V

2.7

1. c
2. a
3. b

4. tradiciones, libros
5. inspiración

LECCION 3

EL MUNDO DEL ANTIGUO TESTAMENTO

LAS TIERRAS Y LOS PUEBLOS

3.1 INTRODUCCION

Israel no nació de la nada. Abraham, el padre de los israelitas, era heredero de una historia rica y larga. Los seres humanos habían vivido en aquella parte del mundo durante muchos siglos. El desarrollo era evidente. No debemos pensar en Abraham y su pueblo como primitivos, separados de los grandes centros de la civilización en su época. Ellos compartieron la vida de aquel entonces en plenitud. En esta lección estudiaremos la vida humana, las tierras y algunas de las ideas dominantes de los tiempos bíblicos.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Dibujar un mapa de las tierras bíblicas indicando algunos lagos o mares, montañas, ríos, ciudades y regiones geográficas.

✓ Describir la importancia de la tierra en el Antiguo Testamento.

✓ Desarrollar un estudio sobre las ideas predominantes de aquellos tiempos, especialmente a nivel religioso.

LECTURA

Hay varios libros que describen la geografía de las tierras bíblicas, como, por ejemplo, el *Atlas histórico Westminster de la Biblia*. Estos te ayudarán en el estudio de la presente lección si tienes acceso a ellos. Por lo menos, debes consultar los mapas que se encuentran en tu Biblia para facilitar la comprensión.

3.2 ISRAEL Y LA TIERRA

No se puede ignorar la importancia de la tierra en el estudio del Antiguo Testamento. No es posible entender la vida de un pueblo sin pensar en el lugar donde vive. Es la tierra la que da sentido a la historia del Antiguo Testamento.

Recordemos que en el Antiguo Testamento, la tierra era un **regalo** de Dios basado en la promesa dada a Abraham en Génesis 12. Sin embargo, la tierra puede ser, también, una **tentación** para encontrar seguridad y olvidar a Dios. Era fácil olvidar al Dios redentor que había salvado al pueblo del yugo de la esclavitud en Egipto, llevándolo a la tierra prometida. Además la tierra implica una **tarea**. El pueblo tiene que administrarla y cuidarla como buenos mayordomos. Finalmente, la tierra es una **amenaza**. Exige coraje para tomar posesión de ella. Recuerda éstas cuatro afirmaciones:

> La tierra es un **regalo** basado en la promesa a Abraham.
> es una **tentación**.
> implica una **tarea**.
> es una **amenaza**.

Walter Brueggemann en su estudio acerca de la tierra en el Antiguo Testamento es el que ha subrayado estas cuatro afirmaciones para demostrar la importancia que tenía la tierra en los relatos bíblicos. Describe la historia de Israel como la de un pueblo en camino. Israel va hacia la posesión de la tierra partiendo de no tener tierra propia como el caso de Abraham. Luego, regresa a la misma situación de destierro cuando son llevados de nuevo en cautiverio. Del pueblo depende cómo administrar el regalo de la tierra. Brueggemann destaca los siguientes pasos en la historia del pueblo y su relación con la tierra:

> La historia de la promesa que conduce al pueblo a la **tierra**.
> La historia de cómo administran la tierra de manera que lleva al **exilio**.
> La nueva historia de la promesa que lleva al pueblo desde el exilio al **reino**.

Completa las siguientes frases:

1. No se puede ignorar la importancia de la ____________en el estudio del Antiguo Testamento.

2. La tierra en el Antiguo Testamento es un ___________________, una _______________, una ________________________ y una _________________________.

3. La historia de Israel con relación a la tierra se describe en tres pasos:
   a) la promesa que lleva al pueblo a la ______________________,
   b) la historia de cómo administran la tierra de manera que lleva al pueblo al _______________,
   c) la nueva promesa que lleva al pueblo al __________________.

La tierra para Israel significaba vida. Su camino puede describirse en relación con la vida y la muerte. Es un camino desde la muerte hacia la vida en camino a la tierra y desde la vida hacia la muerte al perder la tierra.

Hemos visto que Brueggemann describe la tierra como: tentación, tarea implícita y amenaza pero, también, como regalo y lugar de seguridad. En la historia bíblica, la tierra se gana y luego se pierde. En la esperanza futura, sin embargo, la tierra será posesión permanente en el reino.

4. La tierra para Israel significaba __________________ . La condición de no tener tierra significaba ____________________.

5. En la esperanza futura la tierra será ___________________________permanente.

No es posible separar la geografía de la historia en el estudio de un pueblo porque todo lo que pasa acontece en un lugar y en un tiempo. La historia de Israel no habría sido la misma en otra parte del mundo. Fíjate en el mapa de las regiones bíblicas. Nota como la tierra de Israel se ubica como un puente entre los grandes centros de civilización de la antigüedad: entre Mesopotamia y Egipto y entre Asia Menor y Egipto. Así, Israel se encontraba en medio de las grandes rutas comerciales de la época. Israel no podía vivir aisladamente. Productos e ideas, comerciantes y ejércitos fluyeron por sus tierras. Por eso, existían tanto peligros como ventajas.

6. No se puede separar la _____________ de la ____________ en el estudio de un pueblo.

7. La tierra de Israel era como un _______________ entre los grandes centros de civilización, es decir, _________________ y _______________ de una parte, y _______________________ y _______________________ de otra.

8. Israel se encontraba en medio de las grandes rutas de ________________de la antigüedad.

3.3 MIRADA A LAS CARACTERISTICAS FISICAS DE ISRAEL

Observa el mapa de Palestina. Empezando al lado del Mar Mediterráneo, nota las diferencias físicas que un viajero experimentaría al pasar hacia el oeste. Fíjate en las cuatro regiones geográficas que sobresalen:

Las llanuras marítimas de la costa
La serranía central
El valle del río Jordán
Las tierras altas de Transjordania al este del río

LAS LLANURAS MARITIMAS

La Biblia no habla mucho de la costa porque Israel nunca llegó a ser un pueblo marítimo. Hay dos razones. No existía ningún puerto adecuado entre Egipto en el sur y Tiro en el norte. La costa es demasiado recta. Además, durante muchos años la costa del sur estaba bajo el poder de los filisteos. En este sentido el contraste con los fenicios que dominaban la costa del norte era muy grande. Con poco terreno disponible, los fenicios tenían que mirar hacia el mar para poder sobrevivir. Llegaron a ser grandes marineros y comerciantes marítimos. Establecieron colonias muy lejos de su territorio.

Indica con una"x" la respuesta correcta:

1. La Biblia no habla mucho de la costa:
   a.__________ porque Israel prefería las montañas.
   b.__________ porque Israel no era pueblo marítimo.

2. Las dos razones por las que Israel no era pueblo marítimo:
   a. __________ porque la costa era demasiado recta y los filisteos vivían en el sur.
   b. __________ porque creía Israel que su Dios era del desierto y de la montaña y que otros dioses dominaban el mar.

3. Los dos pueblos que dominaban las costas durante muchos años fueron:
   a. __________ los amorreos y los jebuseos.
   b. __________ los fenicios y los filisteos.

4. El pueblo que dominaba el mar en el norte y que estableció colonias fue el de:
   a. __________ los filisteos.
   b. __________ los fenicios.

LA SERRANIA CENTRAL

La serranía central es el escenario de la mayor parte de la antigua historia de Israel. Mirando desde el norte vemos la región que en el período posterior se conocía como Galilea. Entre Galilea y Samaria hay una llanura muy fértil llamada Esdraelón o Jezreel. Era lugar de muchas batallas (ver Jueces 4, 5 y 7; I Sam. 31; y II Cr. 35:22). El nombre *Armagedón* de Apocalipsis 16:16 es de la misma región y probablemente significa *el monte de Megido*. Más al sur, entre Samaria y Judá, no hay división física. La región de las colinas bajas al suroeste de Judá se conoce como la Sefela, lugar destacado por sus productos agrícolas de frutos y granos. Más al sur está el Neguev, la región seca frente al desierto.

5. La mayor parte de la historia del Antiguo Testamento tiene su escenario en:
   a. _________ la costa.
   b. _________ los valles.
   c. _________ la serranía central.

6. Entre Galilea y Samaria hay una llanura muy fértil llamada:
   a. _________ Esdraelón o Jezreel.
   b. _________ la Sefela.

7. Un lugar destacado por sus productos agrícolas fue llamado:
   a. _______ el Neguev
   b. _______ la Sefela

EL VALLE DEL JORDAN

Este valle no resultó exclusivamene por la acción erosiva del agua. Se debe también a una gran falla geológica que se extiende desde Siria en el norte, hasta Africa en el sur. El río Jordán corre por este cañón. Parte de éste se encuentra bajo el nivel del mar. El Mar de Galilea mide 208 metros bajo el nivel del mar y el Mar Muerto, 394.

LAS TIERRAS ALTAS DE TRANSJORDANIA

Al otro lado del río Jordán el Antiguo Testamento habla de cinco regiones políticas: Basán, Galaad, Amón, Moab y Edom. Más al este se hallan la sabana y el desierto de Arabia.

8. El valle del Jordán tiene su origen en:
   a. _________ un gran terremoto.
   b. _________ una gran falla geológica.

9. El río Jordán se encuentra:
   a. _________ bajo el nivel del mar en parte de su trayectoria.
   b. _________ en el valle de Esdraelón.

10. Al lado este del Jordán se encontraban:
    a. _________ Fenicia y Filistea.
    b. _________ Basán y cuatro otras regiones políticas.

PREGUNTAS DE REFLEXION

1 Hemos visto que la tierra es de gran importancia como elemento en la revelación de Dios. Este se constituye en marco referencial de todo el movimiento de la historia bíblica. Es un tema central del Antiguo Testamento. ¿Hay bases para pensar que en el plan de Dios la tierra tiene gran importancia hoy?

____

____

____

____

____

____

2 Es importante advertir de ciertos peligros en la manera como se interprete el tema de la tierra en la Biblia. Casi siempre este se espiritualiza. La promesa de la tierra en muchas instancias llega a ser solamente la promesa del cielo. Las luchas por la tierra se interpretan como aquellas halladas en la vida cristiana. ¿Por qué es importante interpretar la historia de Israel en el sentido literal? ¿Podremos alejarnos de percibir sólo la faceta espiritual en donde se hace un paralelo con la vida cristiana?

____

____

____

____

____

____

3 Al espiritualizar esta historia perdemos la enseñanza básica del Antiguo Testamento. Por ejemplo: Piensa en la preocupación bíblica por los que no tienen tierra y viven hambrientos en una sociedad agrícola. ¿Es más cómodo olvidar nuestra responsabilidad social espiritualizando muchas de las realidades bíblicas? ¿Piensas que existe una separación entre el cuerpo y el espíritu en la enseñanza bíblica, o se trata a la persona como una unidad?

____

____

____

____

____

____

4 ¿A la luz de la Biblia cuál debe ser nuestra actitud frente a la violación de la tierra? ¿Qué deberíamos hacer cuando la tierra es vista como objeto de explotación, en vez de instrumento de Dios para promover la vida? ¿Qué deberíamos hacer cuando la tierra más fértil está en manos de los ricos quienes no la cultivan mientras los campesinos viven en pobreza a pesar de su ardua labor? ¿Quiénes son los verdaderos dueños de la tierra? ¿Qué sucedió en Israel cuando la tierra fue administrada en beneficio de los reyes y la clase poderosa?

¿Qué otras inquietudes te genera esta sección?

3.4 PRESENCIA HUMANA EN TIERRAS BIBLICAS

Según los arqueólogos, el ser humano ha vivido en Palestina desde la Edad de Piedra, es decir, hace más o menos unos 200 mil años. Unos nueve mil años antes de Cristo, al final del último período de hielo, los habitantes de la región empezaron a cultivar la tierra y a domesticar ciertos animales. Unos cuatro mil años antes de Abraham la ciudad de Jericó floreció.

Es interesante notar que la distancia que separa a Abraham de nosotros es, también, más o menos, cuatro mil años. Así, Abraham fue heredero de muchos siglos de progreso humano.

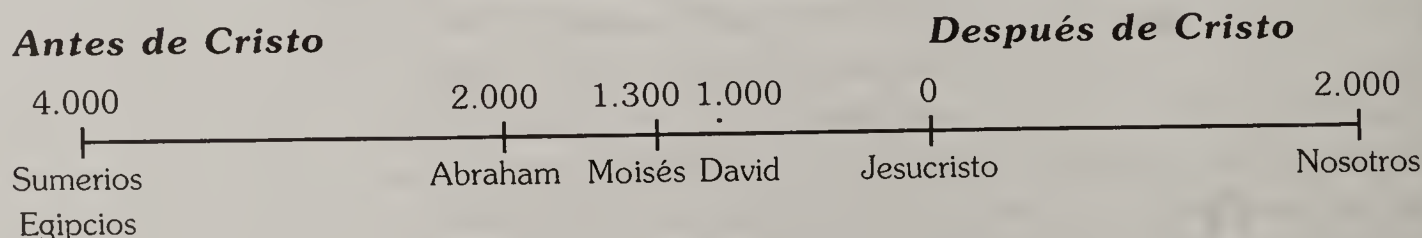
Escribe falso (F) o verdadero (V) :

1. ____ En las regiones bíblicas la tierra ha sido cultivada hace 200.000 años.
2. ____ El ser humano llegó a la región unos 9.000 antes de Cristo.
3. ____ Jericó fue fundada muchos años antes de Abraham.
4. ____ Abraham vivió hace unos cuatro mil años.

Los sumerios de Mesopotamia, en lo que corresponde hoy al sur de Iraq, alcanzaron grandes adelantos unos tres mil años antes de Cristo. Esta es la región donde vivía Abraham antes de salir para la tierra de Canaán. A los sumerios debemos el invento de la escritura hace unos 3.300 años antes de Cristo.

Los egipcios, también, estaban bastante adelantados durante el mismo período. Era la época de construcción de grandes pirámides. Habían desarrollado una escritura conocida como jeroglíficos, es decir, escritura sagrada, durante aquel período.

Observa la siguiente «línea de tiempo»:



Completa las siguientes frases:

a. Los sumerios vivían en lo que hoy corresponde al sur de ______________________.

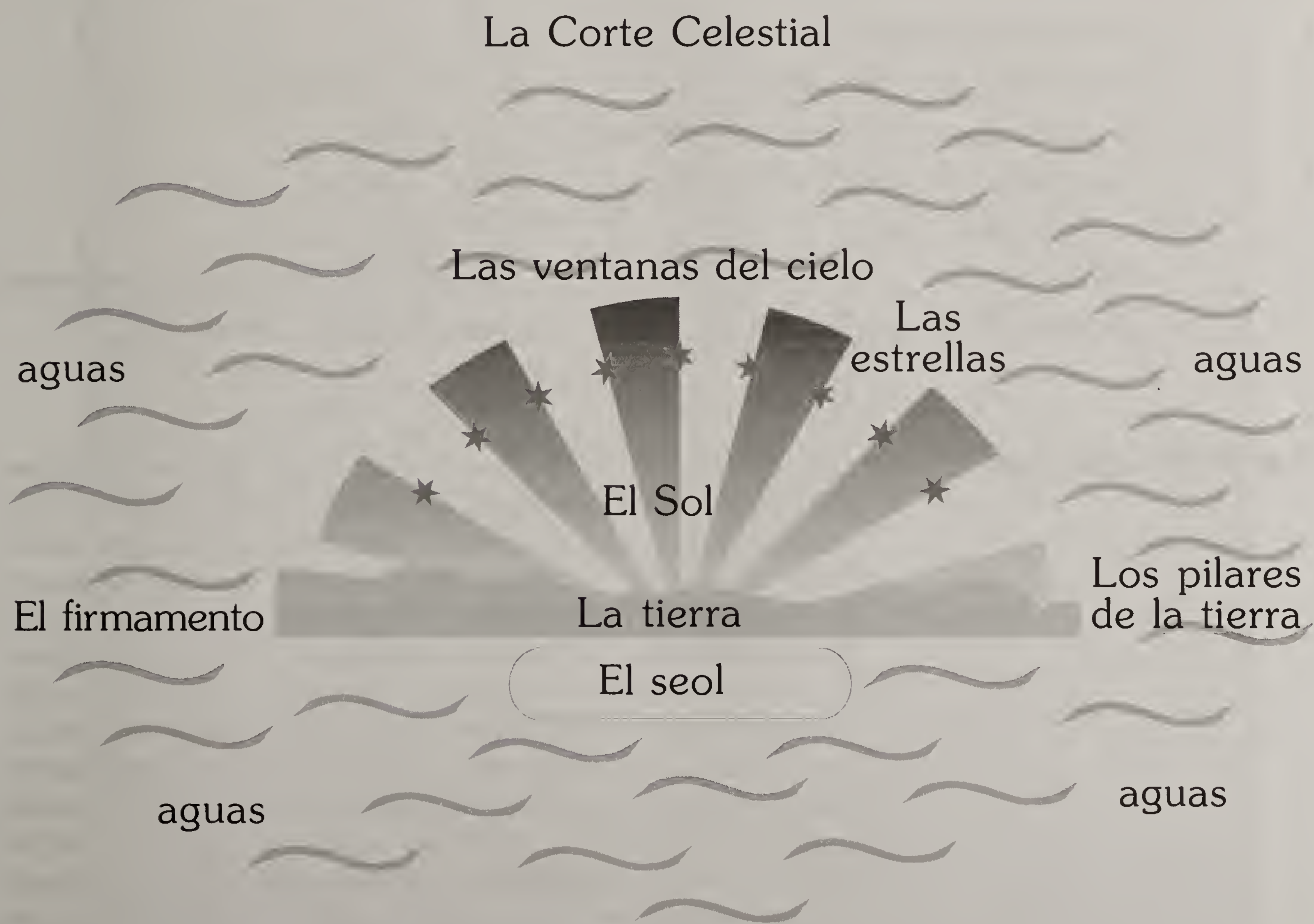
b. Los sumerios inventaron la ______________________________ unos _______ años a. C.

c. Las grandes pirámides fueron hechas por los __________________los cuales también desarrollaron una escritura conocida como ____________.

3.5 COSMOVISION DE LA ANTIGUEDAD

Los antiguos israelitas compartían las ideas respecto de la naturaleza del mundo con sus vecinos del Medio Oriente. Se creía que la tierra era un disco plano y los cielos como un tazón invertido. Este tazón o firmamento consideraban que era sostenido por las montañas las cuales eran vistas como pilares. Por encima del firmamento ubicaban las aguas. Cuando Dios abre las ventanas del cielo, llueve. Por debajo del firmamento colocaban las estrellas, el sol y la luna. El seol, lugar de los muertos, creían que estaba por debajo de la tierra. Hay también agua alrededor de todo: por encima del firmamento y por debajo del seol. El agua llega a la tierra por las lluvias desde arriba y por los manantiales desde abajo. Por encima de todo estaba la corte celestial, la morada de Dios y los dioses. Estudia el cuadro a continuación.

Cuadro de la antigua cosmovisión:



Como hemos visto, los israelitas compartían esta cosmovisión del mundo con sus vecinos. La Biblia fue escrita bajo estos conceptos. Esto parece lógico. No era posible comunicar la revelación divina de otra manera. Nosotros, también, percibimos a Dios conforme a nuestra comprensión del mundo aunque a veces no sea muy científica. La comprensión humana del universo es apenas un instrumento o un vehículo que Dios ha empleado para revelarse. La revelación, sin embargo, supera al vehículo que la lleva. El presidente de un país, por ejemplo, puede viajar en un automóvil muy viejo o en uno nuevo. De todos modos es el presidente. El vehículo no afecta el valor de lo que se lleva. Así, aunque el Antiguo Testamento fue escrito conforme a ideas del mundo que hoy no compartimos, esto no afecta su contenido esencial como Palabra de Dios. Esta necesariamente se expresa según la capacidad humana de entenderla.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____ Los israelitas compartían su cosmovisión con	a. de todo.
2. ____ El firmamento era visto como	b. debajo de la tierra.
3. ____ El seol es el lugar de los muertos situado	c. se abren.
4. ____ Llueve cuando las ventanas del cielo	d. los vecinos.
5. ____ Dios vive por encima	e. un tazón invertido.
6. ____ La Biblia refleja	f. la capacidad humana de interpretarla.
7. ____ La Palabra se expresa de acuerdo con	g. una antigua cosmovisión.

3.6 EL BAALISMO

Frecuentemente leemos acerca de Baal o de los Baales en el Antiguo Testamento. El baalismo era la religión de los cananeos, vecinos de Israel. Vivían en esta región antes de la llegada de Abraham. Baal se veía como la naturaleza misma y se manifestaba en aspectos como la fertilidad. Para el baalismo la historia es estática. Es como un círculo. Todo se repite. No hay lugar para promesas divinas ni para su cumplimiento en la historia. Con ideas tan opuestas podemos entender porque en el Antiguo Testamento había una oposición mortal entre la fe de Israel, conocida como el yahvismo (basado en el nombre del Dios de Israel: Yahveh o, en algunas versiones Jehová), y el baalismo. Lee la historia de Elías y su encuentro con Jezabel y los profetas de Baal en I Reyes 18.

Completa las siguientes frases:

a. La religión de los cananeos era el ____________________.

b. Los cananeos eran vecinos de ______________________.

c. En el _____________ la historia no se mueve.

d. Entre la fe de Israel y el baalismo había una ___________.

EJERCICIO

A continuación encontrarás dos mapas de Palestina. Ubica los siguientes lugares en el mapa No. 1 y posteriormente colócalos en el mapa No. 2:

- El Mar Mediterráneo
- El Mar Muerto
- El Río Jordán
- La Llanura de Esdraelón
- La Sefela
- El Néguev
- La Serranía Central
- Jerusalén
- Jezreel
- Samaria
- Galilea
- Judá
- Edom
- Galaad
- Amón
- Basán
- Monte Carmelo
- Hebrón

Mapa del Mundo Bíblico No. 1



Con Nombres

Mapa del Mundo Bíblico No. 2



Sin Nombres

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 Cuando pensamos en los patriarcas los vemos como personas que vivían al comienzo de la civilización. Sin embargo, el estudio arqueologíco nos enseña que existían muchos adelantos cuatro mil años antes de Abraham. Esta es casi la misma cantidad de tiempo que nos separa de él hoy.
¿Cómo afecta esto tu perspectiva de la historia bíblica?

____
____
____
____

2 La cosmovisión de la antiguedad tiene poco en común con la de la ciencia moderna. No obstante, todavía en nuestra manera de hablar empleamos sus imágenes. ¿Era necesario que la revelación fuera dada según la capacidad del pueblo para comprenderla, basado en sus propias ideas del mundo?

____
____
____
____

3 ¿Por qué era necesario que los israelitas se opusieran al baalismo? ¿En qué formas se constituían los baales en una amenaza? ¿Hay conceptos religiosos que son amenazas para nosotros hoy?

____
____
____
____

SIGUE ADELANTE!

RECUERDA
REVISAR TU TRABAJO CON
LA HOJA DE RESPUESTAS.

HOJA DE RESPUESTAS

3.2

1. tierra
2. don, tentación, tarea, amenaza
3. tierra, exilio, reino
4. vida, muerte
5. posesión
6. geografía e historia
7. puente, Mesopotamia y Egipto Asia Menor y Egipto
8. comercio

3.3

1. b
2. a
3. b
4. b
5. c
6. a
7. b
8. b
9. a
10. b

3.4

1. F
2. F
3. V
4. V

a. Iraq
b. escritura, 3.300
c. egipcios, jeroglífico

3.5

1. d
2. e
3. b
4. c
5. a
6. g
7. f

3.6

a. baalismo
b. Israel
c. baalismo
d. lucha

LECCION 4

EL PENTATEUCO

GENESIS 1 A 11

4.1 INTRODUCCION

Génesis, como hemos visto, es el primer libro del Pentateuco. La palabra, *Pentateuco*, del idioma griego, quiere decir cinco estuches. Se guardaban en estos estuches los rollos de papiro o cuero, el material empleado para escribir en aquel entonces, de manera que se conservaran. El papiro, una planta cuya fibra servía de papel, era más barato que el cuero y por ende más común.

Es interesante notar que el vocablo, Pentateuco, llegó a significar no sólo los estuches en los cuales se guardaban estos cinco primeros libros de la Biblia, sino los libros mismos. Estos libros del Pentateuco, es decir los libros de Moisés, se llaman *Torah* en el hebreo, como recordarás de la segunda lección. La traducción al español es *Ley*. Sin embargo, es mejor pensar en su contenido como material de enseñanza que como ley. La Ley servía de guía para el pueblo de Dios en su peregrinaje. La historia bíblica de estos libros se extiende desde la creación hasta la muerte de Moisés.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Identificar el tipo de literatura encontrada en estos capítulos.

✓ Describir algunas teorías sobre la historia del texto.

✓ Notar el lugar de estas enseñanzas de Génesis 1 a 11 en relación con el pecado y la salvación.

LECTURA

Génesis 1 a 11. Si es posible, lee estos once capítulos en dos versiones distintas como, por ejemplo, la *Reina-Valera* y una traducción moderna como *Dios Habla Hoy*.

Completa las siguientes frases:

1. La palabra Pentateuco se encuentra originalmente en el idioma____________________ y quiere decir cinco ___________.
2. En el idioma hebreo esta sección de la Biblia se llama ___________.
3. La traducción de esta palabra al español es ____________________.
4. Es mejor, sin embargo, describir este material como _____________.
5. La historia bíblica que abarca el Pentateuco se extiende desde la ____________________ hasta la muerte de ________________.

Génesis, como el nombre indica, es el libro de los principios que describe el origen de todas las cosas. Los once primeros capítulos hablan de la creación, la caída y la redención. Ellos son el fundamento de las Sagradas Escrituras.

6. Génesis es el libro que describe el ___________ de todas las cosas.
7. Génesis 1 a 11 habla de la _______________, la ______________ y la _____________.

4.2 GENESIS COMO LITERATURA

Cuando leemos estos once capítulos de Génesis, vemos que su contenido difiere mucho de lo que encontramos en los libros modernos de literatura, historia o teología. A veces se describen estos escritos como primitivos. Esto no quiere decir que el material sea inferior sino indica que es de una época temprana.

¿Es poesía o prosa? Sabemos que la interpretación depende en parte de la forma literaria del relato que estemos estudiando. La prosa es la forma más común. La poesía exige más cuidado en su composición; una vez establecida es una forma más fácil para recordar, algo importante en

un período cuando la historia y las tradiciones de un pueblo se comunicaban de una generación a otra oralmente. Por eso, creemos que la poesía es más antigua que la prosa. Es difícil, a veces, distinguir entre las dos formas en la Biblia, sin embargo, es importante porque afecta la interpretación. A veces, los traductores no están de acuerdo. En algunas Biblias todo el capítulo 1 de Génesis se presenta como poesía. Sin embargo, en *Dios Habla Hoy* aparece como prosa con la excepción de versículos 27 y 28 que se presentan como poesía. En otras lecciones estudiaremos esta disyuntiva en más detalle.

Indica con una "x" las respuestas correctas:

1. La literatura encontrada en Génesis 1 a 11:
   a. ____ difiere mucho de la moderna.
   b. ____ es muy inferior a la moderna.
   c. ____ se describe como primitiva.

2. Es importante distinguir entre la poesía y la prosa porque:
   a. ____ afecta la interpretación.
   b. ____ la prosa es más importante.

Hay varias clases de literatura en estos capítulos: narrativa, bendición, maldición, promesa, genealogía (lista de generaciones de familias), etiología (es decir, un relato que describe el origen de algo) y promesa, entre otras. Piensa en las muchas etiologías en estos capítulos: la tierra, los cielos, las criaturas, el ser humano, el matrimonio, el pecado, la redención y los idiomas.

Hay mucho simbolismo en esta parte de Génesis. Por eso, podemos comparar estos relatos con las parábolas de Jesús. Es una manera muy eficaz de enseñar verdades básicas.

3. En estos capítulos encontramos:
   a. ____ pocas clases de literatura.
   b. ____ literatura semejante a las parábolas.

4. Una etiología describe:
   a. ____ el origen de alguna cosa.
   b. ____ el fin de alguna cosa.

4.3 GENESIS COMO HISTORIA

Pensemos en la historia del texto de estos capítulos. No lleva ninguna fecha ni habla de la ubicación geográfica o autor. Sin embargo, para comprender un documento mejor se busca saber algo de la época, el lugar y el escritor. Algunos estudiantes del Antiguo Testamento piensan que hay dos fuentes distintas en esta sección del Génesis. Creen que ellas tienen su origen en tradiciones muy antiguas que fueron transmitidos de generación a generación oralmente antes de tomar forma escrita.

Completa las siguientes frases:

1. Génesis 1 a 11 no lleva fecha ni habla de la ________________________ o del _________.

2. Algunas personas piensan que hay dos __________ distintas en estos capítulos que tienen su origen en ____________________ muy antiguas, transmitidas oralmente.

¿Cómo es posible hablar de fuentes si estos escritos son de Moisés? Al decir que los cinco libros son de Moisés señalamos a la persona más destacada, la figura clave de estos escritos. Es obvio que el Pentateuco no es la obra de una sola persona porque es el fruto de muchos siglos de desarrollo. De hecho, como hemos notado, los expertos piensan que hay cuatro tradiciones básicas en el Pentateuco. Así, como en el caso de los evangelios del Nuevo Testamento, hay varios testigos de los grandes hechos de Dios. Cada uno representa cierta época y lugar y tiene su propio énfasis.

3. ____________ es la persona más destacada de estos escritos.

4. El Pentateuco es fruto de muchos _____________ de desarrollo.

5. Los expertos piensan que hay ______ tradiciones básicas en el Pentateuco.

Desde el siglo pasado los estudiosos han notado que existen paralelos entre los relatos de estos capítulos y las antiguas tradiciones de otros pueblos de la región como las de Babilonia. A pesar de lo que estas tradiciones tienen en común con Génesis 1 a 11, la diferencia es enorme. En la Biblia hay un solo Dios creador cuyas exigencias son muy altas. Las otras tradiciones se mueven en un mundo de muchos dioses los cuales, casi siempre, se presentan a un nivel moral bastante deficiente. Si quieres conocer las tradiciones babilónicas, consulta un libro de arqueología bíblica.

6. Hay paralelos entre Génesis 1 a 11 y las antiguas ____________ de otros pueblos.

7. La diferencia entre Génesis y las otras tradiciones es enorme, mayormente por que estas se mueven en un mundo de muchos ______________.

4.4 GENESIS COMO TEOLOGIA: LO QUE SIGNIFICABA Y LO QUE SIGNIFICA

4.4.1 GENESIS 1 Y 2. LA CREACION.

Puedes distinguir fácilmente entre los dos relatos de la creación o las dos maneras de dar testimonio de la obra creadora de Dios. El primer relato de Gén. 1:1 a 2:3 parece ser una tradición guardada por los sacerdotes de Israel. Es como un credo en forma poética. La poesía de los hebreos y otros pueblos semíticos de la antigüedad se forma por medio de un equilibrio de pensamientos en forma paralela. Podemos compararla con una balanza romana con las dos canastas. Cada una pesa casi lo mismo. Los pensamientos o expresiones de cada parte pueden ser las mismas expresadas con palabras distintas, o pueden ser opuestas. Lo importante es que tengan más o menos el mismo valor. Fíjate como los primeros días preparan el camino para la obra de los próximos días. Son paralelos. Parecen poesía.

Día 1. Luz	Día 4. Lumbreras
Día 2. Separación de aguas El firmamento	Día 5. Peces y aves
Día 3. Tierra seca Vegetación	Día 6. Animales y el ser humano

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Hay cuatro relatos de la creación en Génesis 1 a 11.
2. ____ Genesis 1:1 a 2:3 parece un credo.
3. ____ En la poesía de la Biblia hay equilibrio en el pensamiento.
4. ____ Los tres primeros días son paralelos a los días 4 a 6.

En las religiones de los vecinos, el sol y la luna eran dioses. Por eso, en Génesis 1 ni se mencionan sus nombres. Son apenas lumbreras, objetos de la mano creadora de Dios. Solamente los seres humanos llevan la imagen de Dios. En la antigüedad, se pensaba que una persona está presente en lo que lleva su imagen o semejanza. Así, por

llevar la imagen divina Dios está presente en la humanidad, es decir, en la mujer y el hombre juntos. Además esta enseñanza nos habla de nuestra responsabilidad frente a la creación por la imagen divina que llevamos.

5. ____ Génesis 1 no menciona el sol y la luna porque hay un solo Dios.
6. ____ El sol y la luna no eran considerados dioses por los vecinos.
7. ____ En este pasaje el sol y la luna son apenas lumbreras.
8. ____ Dios está presente en los que llevan su imagen.
9. ____ El hombre y la mujer en conjunto llevan la imagen divina.
10. ____ La imagen divina en nosotros no sugiere responsabilidades.

Hay paz entre todo lo creado. No hay derramamiento de sangre. El ser humano y las bestias comparten la misma comida.

El séptimo día también es creación de Dios hecho para el descanso y la celebración de lo creado. Demuestra que aun en el día de descanso cuando el ser humano no trabaja, Dios provee lo necesario para satisfacer las necesidades de los que llevan su imagen.

Aunque Dios es el creador de todo, Génesis 1 sugiere que en el principio toda la materia prima se encontraba en un estado de desorden o caos. Más que todo, la obra creadora de Génesis consiste en hacer orden del desorden, de poner todo en su lugar. En cada etapa Dios vio que todo era bueno.

11. ____ En el paraíso primitivo había paz entre todas las criaturas.
12. ____ Las bestias y los seres humanos no compartían la misma comida.
13. ____ Dios provee para el séptimo día cuando no trabaja el ser humano.
14. ____ La obra creadora consiste, por lo menos en parte, en hacer orden.

El segundo relato o testimonio de la creación (Génesis 2:4-25) parece más antiguo que el primero. Es una narrativa que describe otro orden de acontecimientos. El ser humano, Adán, es de la tierra. En el hebreo *adama* significa tierra. Adán, hecho de la tierra, recibe vida por el soplo divino. Su hogar es el jardín en el centro de la tierra, lugar sagrado. Adán se preocupa del jardín y es sujeto a Dios que en este relato se llama Yahvé (Jehová) o en algunas versiones de la Biblia, Señor. Es prohibido comer del árbol de la ciencia del bien y del mal.

Adán está solo al principio. Los animales, creados después, no proveen el compañerismo necesario para él. Por eso, Dios crea a la mujer de la propia carne de Adán. Así, se completa la humanidad.

Nota bien lo que estos dos relatos tienen en común como también las diferencias. Hay diferencia en el estilo y la forma de presentar la literatura. Vemos, también, una diferencia en el papel del ser humano en la tierra.

En Génesis 1 los seres humanos deben llenar la tierra, sojuzgarla y señorear sobre todas las demás criaturas. La humanidad se constituye en mayordomo con autoridad.

Génesis 2 enfatiza otro aspecto de la relación humana con la creación. Adán, es decir, la humanidad, debe preocuparse por el jardín y vivir como socio con las demás criaturas de Dios. Todavía, nosotros nos encontramos entre estas dos relaciones frente a la creación: la de señorear, por una parte y la de cuidar y vivir en armonía con ella, como socios bajo Dios por otra.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

15.____ El segundo relato	a. mayordomo.
16.____ En Génesis 2 Adán es hecho	b. completar la humanidad.
17.____ Dios crea la mujer para	c. es más antiguo que el primero.
18.____ En Génesis 1 el ser humano es	d. socio con las demás criaturas.
19.____ En Génesis 2 el ser humano es	e. de la tierra.

4.4.2 GENESIS 3. LA CAIDA

El tercer capítulo de Génesis continúa la segunda historia de la creación. En el jardín la mujer y el hombre vivían en paz con Dios y en perfecta armonía con la creación. Sin embargo, llegó el día cuando apareció el pecado que destruyó esta relación. No debemos pensar en la caída como solamente una experiencia de la primera pareja; es la experiencia de todos nosotros.

La tentación tomó tres formas. El fruto era bueno para comer, agradable a los ojos y codiciable para alcanzar sabiduría. En el Nuevo Testamento, I Juan 2:16, encontramos un pasaje paralelo. Se describe la tentación como *los deseos de la carne, los deseos de los ojos y la vanagloria de la vida.*

Indica con una "x" las respuestas correctas:

1. La segunda historia de la creación continúa en el:
   a. ____ capítulo 3.
   b. ____ libro de Deuteronomio.

2. En el jardín:
   a.____ todo estaba en armonía al principio.
   b.____ había conflicto entre los animales por los nombres que Adán les dio.

3. La relación armónica fue destruida por:
   a. ____ la rebelión de los animales contra Dios y Adán.
   b. ____ la creación de la mujer.
   c. ____ el pecado.

4. La tentación tenía que ver con:
   a.____ la apariencia agradable del fruto.
   b.____ el sabor delicioso del fruto.
   c.____ la posibilidad de tener sabiduría.

Adán y Eva sentían vergüenza por haber quebrantado la armonía con Dios y la naturaleza. Tenían temor porque habían perdido la comunión con Dios. El uso de pieles para cubrirse muestra que la relación pacífica con los animales también había sido quebrantada. Aun la tierra de donde venían y a donde iban no les daba su fruto sin duro trabajo. Fueron echados de la presencia de Dios. No era posible volver al huerto por ser protegido por *la espada encendida que se revolvía por todos lados.*

Notamos como la caída desencadenó en ruptura de todas las relaciones: hombre/mujer, humanidad/naturaleza, y humanidad/Dios.

Dios no permite, sin embargo, que su propósito en la creación sea estorbado. Por la gracia divina, la Biblia presenta el camino de la redención, es decir, la manera de establecer de nuevo la armonía a todos los niveles: con Dios, con otros seres humanos y con la creación.

Ahora, si estamos en Cristo encontramos una nueva creación que debe afectar todas nuestras relaciones, es decir, con Dios, con otras personas y con toda la naturaleza la cual incluye la tierra y todas las otras criaturas de Dios. Dios nos llama a vivir una vida no violenta en relación con todo lo creado.

5. Adán y Eva sentían vergüenza por:
   a.____ no haber podido ser como Dios.
   b.____ haber perdido la armonía con Dios y la naturaleza.

6. El uso de pieles muestra que:
   a.____ tenían frío.
   b.____ habían perdido la armonía con los animales.

7. El pecado afectó la tierra y, por eso:
   a.____ había necesidad de cultivarla con duro trabajo.
   b.____ había muchas inundaciones.

8. Por medio de la redención que Dios nos ofrece:
   a.____ puede haber paz con Dios.
   b.____ puede haber paz entre los seres humanos.
   c.____ puede haber armonía con la creación.

4.4.3 GENESIS 4 A 11

Según estos capítulos, el pecado es semejante a una enfermedad contagiosa que afecta a todos y a todo, aún a la naturaleza. En el principio cuando se estableció la sociedad, Caín, que representa al campesino, mató a su hermano, Abel, el pastor. Adán y Eva negaron a Dios como Padre. Su hijo, Caín, rechazó la hermandad entre los seres humanos. Adán y Eva sintieron vergüenza, pero Caín no demostró sentir ninguna convicción de culpa. A pesar del pecado, había progreso en el desarrollo de la cultura, según Génesis 4:20-22. Sin embargo, estos adelantos fueron acompañados por violencia e inmoralidad observada en matrimonios irregulares (6:1-8).

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. El pecado es semejante a una enfermedad porque:
   a. ____ afecta a todos.
   b. ____ es difícil sanar.

2. Caín rechazó:
   a. ____ las enseñanzas de sus padres.
   b. ____ la hermandad entre los seres humanos.

3. El progreso y desarrollo cultural fueron acompañados por:
   a. ____ mucho amor hacia Dios y el prójimo.
   b. ____ la violencia y la inmoralidad.

Considera las genealogías en los capítulos 4, 5, 10 y 11. Ellas proveen relatos que nos dan el trasfondo de la familia escogida de Abraham.

No podemos explicar las largas vidas de personas que vivieron antes del diluvio, pero nos damos cuenta que poco a poco la vida ha ido acortándose. Tal vez es otra manera de describir las consecuencias de la caída. El ser humano no es lo que era.

El relato de los matrimonios irregulares y de los gigantes (6:1-4) son difíciles de interpretar. Parece que tiene que ver con una tradición muy vieja. Tales matrimonios no cumplían con el propósito de Dios en la redención.

4. Las genealogías familiares son importantes porque:
   a. _____ proveen un marco para los relatos y el trasfondo de Abraham.
   b. _____ a los antiguos les gustaba estudiar el pasado de sus familias.

5. El relato de los matrimonios en el capítulo 6:
   a. _____ sugiere que es pecado mezclar las razas.
   b. _____ probablemente es de una tradición muy antigua.

El diluvio es evidencia del juicio de Dios sobre la humanidad a causa de la corrupción moral y de la violencia. Las condiciones físicas son semejantes a las de Génesis 1:1 donde la luz, las tinieblas, el agua y la tierra se encuentran mezcladas, en un estado de caos.

El relato de un gran diluvio es universal y se relaciona con una catástrofe que la humanidad nunca ha olvidado. Existe un relato antiguo en Babilonia, con ciertas semejanzas a la narración bíblica, aunque las diferencias son grandes. En los relatos de Babilonia el diluvio es la obra de dioses caprichosos que sienten temor por lo que sucede. No es como en la Biblia, un acto de juicio del Dios justo.

6. El diluvio fue:
   a. _____ un juicio de Dios.
   b. _____ resultado de un acto caprichoso de los dioses.

7. En el diluvio:
   a. _____ Dios demuestra su enojo.
   b. _____ las condiciones se asemejan a las de Génesis 1:1.

8. El relato del diluvio babilónico:
   a. ____ es casi igual a lo que leemos en Génesis.
   b. ____ tiene otro concepto de Dios y su justicia.

Noé y su familia, por gracia divina, escapan al juicio. Al salir del arca, toman posesión de la tierra y optan por construir un altar. Dios celebra un acuerdo, o un pacto, con ellos. El arco iris, visto como el arma divina se encuentra colgado en el cielo como señal del pacto. El arco iris simboliza la promesa de que Dios nunca volverá a destruir la creación por medio de diluvios. Es Su voluntad conservar la creación, sin embargo, el ser humano tiene responsabilidades. Ya no es el mismo mundo donde *todo era bueno en gran manera*. Ahora no hay paz entre las criaturas. Los seres humanos reciben como tarea el fructificar y llenar la tierra, aunque ahora tienen permiso no sólo de dominar a las demás criaturas sino, también, de comer su carne. La sangre es sagrada, un símbolo de la vida que pertenece sólo a Dios.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

9. ____ Noé y su familia toman posesión de la tierra al construir un altar.
10. ____ Noé y su familia buscan agradar a Dios haciendo promesas.
11. ____ El arco iris es visto como arma y como símbolo de una pacto colgado en el cielo.
12. ____ El acto de comer carne muestra que no hay paz entre el ser humano y otras criaturas.
13. ____ La sangre es símbolo de la vida que pertenece a Dios.

La historia de la bendición y la maldición (9:18-29) no tiene que ver con las razas representadas por los hijos de Noé. Refleja, más bien, las condiciones de lucha con religiones paganas y con sus énfasis sexuales. El racismo no existía en la antigüedad.

La tabla de las naciones del capítulo 10 demuestra que Israel, como pueblo de Dios, está arraigado en la historia y no en los mitos. Demuestra que la familia de Abraham viene de la gran corriente de la humanidad.

14. ____ El racismo tiene su inicio en los hijos de Noé.
15. ____ Gen. 9:18-29 demuestra que había paz entre los descendientes de Noé.
16. ____ Israel no surge de la corriente de la humanidad sino es una creación divina especial.

La palabra ***Babel*** significa ***puerta de Dios***. Este relato enseña que la humanidad en su orgullo desea establecer su propio centro y su propia forma de expresar la fe. Dios no ordena la construcción de la torre que es semejante a los antiguos templos de Mesopotamia. Aquí no encontramos una explicación científica del origen de los idiomas, sino una manera de enseñarnos que el orgullo causa división y que la ciudad humana no es nuestro destino final.

Completa las siguientes frases:

a. Babel significa ______________ de Dios.

b. La torre era semejante a los templos de __________________.

c. El orgullo causa ________________.

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 Hemos visto que estos relatos del Génesis describen el origen de todas las cosas. ¿Por qué son fundamentales para la fe bíblica?

____
____
____
____
____
____
____

2 El texto tiene una larga historia y viene de distintas épocas y lugares. Sin embargo, en su forma actual es Palabra de Dios. ¿Has podido *ver* y *oír* la Palabra?

____
____
____
____
____
____
____

3 ¿Cuál es el papel de la gracia de Dios en estos relatos? Observa cómo Dios actúa con gracia aún cuando había necesidad de un juicio.

4 El pecado en estos capítulos se expresa en distintas maneras: la falta de fe, la concupiscencia, el orgullo y la desobediencia. El resultado es la violencia de hermano contra hermano y contra la naturaleza. Parece un cuadro del mundo actual. ¿Cómo debe actuar el cristiano frente a la violencia, la desarmonía y la injusticia a la luz de la vida y la enseñanza de Jesús?

¿Qué otras inquietudes te genera esta sección?

RECUERDA REVISAR TU TRABAJO CON LA HOJA DE RESPUESTAS.

HOJA DE RESPUESTAS

4.1

1. griego, estuches
2. Torah
3. Ley
4. enseñanza
5. creación, Moisés
6. origen
7. creación, caída y redención

4.2

1. a, c
2. a
3. b
4. a

4.3

1. lugar, autor
2. fuentes, tradiciones
3. Moisés
4. siglos
5. cuatro
6. tradiciones
7. dioses

4.4

4.4.1 GENESIS 1 Y 2

1. F
2. V
3. V
4. V
5. V
6 F
7. V
8. V
9. V
10.F
11.V
12.F
13.V
14.V
15.c
16.e
17.b
18.a
19.d

4.4.2 GENESIS 3

1. a
2. a
3. c
4. a, b, c
5. b
6. b
7. a
8. a, b, c

4.4.3

1. a
2. b
3. b
4. a
5. b
6. a
7. b
8. b

9. V
10.F
11.V
12.V
13.V
14.F
15.F
16.F

a. puerta
b. Mesopotamia
c. división

LECCION 5

EL PENTATEUCO

GENESIS 12 A 50

5.1 INTRODUCCION

En esta lección estudiaremos la historia de los patriarcas, Abraham, Isaac, Jacob y sus 12 hijos. Son los antepasados de los Israelitas. Con Abraham y Sara la historia primitiva de Génesis 1 a 11 desemboca en la historia de Israel.

La historia de los patriarcas, es decir, los padres, no es solamente su historia sino también la de sus familias o clanes. Eran parte de un gran movimiento de pueblos desde lugares de poca lluvia, el desierto, hacia la tierra cultivable. La migración de estos pueblos sucedió unos 2.000 años antes de Cristo. Aunque los patriarcas eran parte de esa gran migración, también eran algo más. Creemos que Dios estaba involucrado de una manera especial en la vida de ellos porque su misión tenía que ver con el bienestar de todas las familias de la tierra.

Los patriarcas eran, generalmente pastores, que de vez en cuando sembraban granos. Encontraron pastos para su ganado (ovejas, cabras y vacas) en la serranía de Palestina, región que en aquel entonces tenía pocos habitantes. Génesis describe algunos lugares donde ellos vivieron y adoraron a Dios, sitios como Siquem, Betel, Hebrón y Beerseba.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Ubicar a los patriarcas y sus clanes o familias en la antigua historia de las regiones bíblicas.

✓ Describir su papel en la historia bíblica de la salvación.

Completa lo siguiente:

1. Los antepasados de Israel nombrados en Génesis 12 a 50 se llamaban____________.

2. La historia de ellos incluye la de sus familias o _______________.

3. Eran parte de un gran _______________________hacia la tierra cultivada.

4. La misión de ellos tenía que ver con el ____________________de todas las familias.

5. Eran pastores pero a veces también _________________________ granos.

En esta lección estudiaremos la vida de los padres de acuerdo con el texto bíblico. Hay muchos libros de estudio que puedes consultar para esta tarea pero quiero que prestes mayor atención a lo que la Biblia enseña.

LECTURA

Génesis 12-50

5.2 ABRAHAM: 12 A 23

Con Abram, más tarde llamado Abraham, empieza la historia de los patriarcas o padres de Israel. Génesis 12:1-3 es el pasaje básico de esta sección de la Biblia. Es la clave para comprender la historia bíblica. Sobre este se desarrolla y fundamenta la enseñanza bíblica de la salvación. Esta promesa, dada a Abraham, incluye una tierra, una nación y una relación especial con Dios como también una bendición para toda la humanidad.

La promesa es gracia como es, también, la elección de Abraham. Sin embargo, la gracia de Dios no obra en el vacío sino que transforma a la persona para que pueda vivir de acuerdo con la voluntad divina. Abraham respondió con fe (Gen. 15:6) lo cual presupone la obediencia.

Indica con una "x" las respuestas correctas:

1. La historia de los patriarcas empieza con:
   a. ______ el llamado de Abraham.
   b. ______ Noé y su familia.

2. El pasaje básico de la historia de la salvación es:
   a. ______ Gen. 12:1-3.
   b. ______ Gen. 1:1.

3. La promesa de Dios a Abraham incluye:
   a. _____ una tierra.
   b. _____ una nación.
   c. _____ una relación especial con Dios.
   d. _____ una bendición para toda la humanidad.

4. La promesa es de gracia pero presupone:
   a. _____ muchas buenas obras.
   b. _____ fe y obediencia.

5. Abraham responde a la promesa con:
   a. _____ muchas dudas.
   b. _____ mucha fe.

Según Gen. 12:4-9, Abraham aceptó el llamado y viajó a una tierra desconocida. No sabemos cuantas personas lo acompañaron pero, según Gen. 14:14, eran muchas. Al llegar a Siquem Dios le apareció y la promesa fue renovada. Abraham respondió y edificó un altar, señal de un lugar sagrado y un centro donde Dios se encuentra de manera especial. Al salir de Siquem fue hacia Betel donde Dios le apareció de nuevo y allí edificó otro altar.

La Biblia no describe a Abraham, ni a los otros patriarcas, como hombres perfectos. Demostraron muchas debilidades. De hecho, las amenazas más peligrosas para el cumplimiento de las promesas de Dios tuvieron que ver con las fallas que ellos evidenciaron. Sin embargo, en cada caso Dios obró para transformar su naturaleza pecaminosa.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

6. ____ Abraham conoció la tierra a donde iba.
7. ____ Abraham fue con pocas personas a la tierra de la promesa.
8. ____ Se construían altares en lugares sagrados donde Dios estaba presente.
9. ____ Abraham y los patriarcas no eran perfectos.
10. ____ Las amenazas más serias hacia la promesa venían de los patriarcas.

Abraham y Sara salieron para Egipto sin recibir dirección divina (12:10-20). Por eso, Sara, la madre futura del hijo de la promesa, Isaac, vivió una situación de gran peligro en Egipto. Dios, sin embargo, mantuvo su promesa. La familia volvió a la tierra prometida enriquecida con mucho ganado. Dios perdonó el pecado de Abraham.

Recordemos que Abraham insistió en que Sara se presentara a los egipcios como su hermana en vez de su esposa. Según Gen. 20:12, ella era hermana por parte paterna. Había una costumbre en la región que permitía que el marido adoptara a la esposa como hermana. Con este acto el esposo tenía más autoridad sobre ella pero ella, a la vez, gozaba de una posición más segura y privilegiada.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

11. ____ Sara era la madre futura
12. ____ Abraham y Sara se enriquecieron
13. ____ El acto de adoptar a la esposa como hermana
14. ____ No fueron a Egipto

a. por dirección divina.
b. era costumbre.
c. del hijo de la promesa.
d. al salir de Egipto.

En el capítulo 13 la promesa de nuevo estuvo en peligro por influencia de los habitantes en la región. Finalmente, Abraham, portador de la promesa, podría mantener su manera de vivir como pastor en la serranía mientras que Lot fue a la llanura de Sodoma y Gomorra.

Al leer la historia del capítulo 14, notamos que Abraham era jefe de un gran grupo de personas, un clan numeroso. Podía armar a 318 criados como soldados.

A pesar de la promesa de ser padre de una gran nación, Abraham no tuvo heredero (cap. 15). Pensaba adoptar a un siervo suyo que pudiera representar el papel de hijo. Sin embargo, Dios renovó la promesa de un hijo con descendientes numerosos. Génesis 15 describe el pacto, o acuerdo, celebrado según la antigua costumbre de pasar en medio de las víctimas del sacrificio, partidas en dos. Observa de nuevo como la promesa fue renovada.

Completa las siguientes frases:

15. La _____________ estuvo en peligro por la influencia de los habitantes de la tierra..

16. Abraham, al final, vivía en la _____________ y Lot en la _____________.

17. Abraham era jefe de un clan numeroso que podía armar a ________ criados.

18. Abraham pensaba adoptar a un ____________ por no tener ___________________.

19. Por pasar por en medio de las víctimas del sacrificio se celebraba el ______________.

A pesar de la renovación de la promesa, la falta de un heredero todavía era problema para Abraham. Según cap.16, Sara dio a Abraham su criada para que pudiera tener hijo por medio de ella. Sin embargo, al ver Sara que Agar estaba encinta, la maltrató y ella huyó de su presencia. En el desierto Agar recibió la promesa de ser madre de un pueblo numeroso. Volvió a casa, como el ángel le había dicho donde dio luz a Ismael, nombre que significa "Dios oye."

El capítulo 17 describe la historia del pacto en otra forma. La circuncisión se estableció como señal para ser miembro de la comunidad del pacto. Como indicación de una nueva relación con Dios y una nueva posición social, los nombres de Abram y Sarai fueron cambiados a Abraham y Sara. Los nombres eran de gran importancia porque se creía que una persona se caracterizaba por el nombre, o éste revelaba lo que uno era. Así, el acto de pronunciar un nombre hace que la persona nombrada se haga presente.

La promesa del nacimiento de un hijo a Sara fue repetida a pesar de las edades avanzadas de los dos, Abraham de 99 y Sara de 90. Esto sugiere que el nacimiento sería milagroso, un acto de Dios.

20. La falta de un ______________era problema para Abraham.
21. Sara pensaba tener hijos por medio de su criada llamada _______________.
22. Agar recibió la promesa de ser _________de un ____________ numeroso.
23. El nombre Ismael significa que Dios _____________.
24. Los nuevos nombres indicaban una nueva relación con ________ y una nueva posición _____________.
25. Se creía que una persona estaba presente en su ______________.
26. Se creía que al pronunciar un nombre la persona nombrada se hacía____________.

La visita misteriosa descrita en los capítulos 18 y 19 despierta muchas preguntas pero, a la vez, lleva enseñanzas importantes. ¿Quiénes eran los tres visitantes? A veces aparece que Dios se encuentra presente en los tres y otras veces en solamente uno de ellos. Cuando Sara escuchó la renovación de la promesa de un hijo se rió como había hecho Abraham en el capítulo anterior. Esta risa nos llama la atención porque el nombre *Isaac* quiere decir *risa*.

La intercesión de Abraham se extendió a toda la ciudad y no únicamente a Lot y su familia. ¿Qué es lo que determi-

na el juicio divino, la maldad de los muchos o la inocencia de los pocos? La Biblia nos enseña que por la vida del justo, los muchos se salvan. Este relato nos lleva al Nuevo Testamento y a Jesús donde por la obediencia de uno muchos serán constituidos justos (Romanos 5:19). El amor de Dios supera el poder del mal.

Observa como el capítulo 20 se asemeja a 12:10-20. En los dos casos Abraham y Sara estuvieron en territorio de otro pueblo. De nuevo Sara fue presentada como hermana con la explicación de que los dos tenían el mismo padre. En los dos casos había enfermedades por causa de Sara y ambas veces Abraham y Sara salieron con riquezas.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

27. ___ A veces parece que Dios estaba presente en los tres visitantes de capítulos 18 y 19 y a veces en uno solo.
28. ___ El nombre Isaac significa que Dios no se ríe.
29. ___ Abraham intercedió solamente por Lot y su familia.
30. ___ Por la vida de un solo justo muchos se salvan.
31. ___ Capítulo 20 y 12:10-20 tienen mucho en común.
32. ___ En cap. 20 se explica la hermandad entre Abraham y Sara a base de tener el mismo padre.

Nació Isaac (cap. 21), el hijo de la promesa. Por la edad avanzada de los padres, el nacimiento parece milagroso. Por la insistencia de Sara, Agar e Ismael fueron echados de la casa. Ismael llegó a ser hombre del desierto y padre de un gran pueblo. En este capítulo también encontramos la historia de Beerseba, centro importante en la historia de Israel.

La historia del sacrificio de Isaac (cap. 22) es el mayor ejemplo de fe en el Antiguo Testamento. Por responder con obediencia a Dios Abraham estuvo listo a sacrificar el hijo de la promesa. Sin embargo, por la gracia de Dios su vida se salvó. Este relato enseña también que Dios no desea el sacrificio humano, costumbre común entre los vecinos de Israel como manera de renovar la vida.

Cuando Sara murió, Abraham era todavía extranjero y forastero en la tierra prometida. No tenía derecho de comprar propiedad sin la aprobación de los hititas que vivían en la región. Ahora, con la compra de la cueva de Macpela como tumba y, probablemente, con algún terreno alrede-

dor de ella, Abraham era dueño de una pequeña parte de la tierra que le fue prometida.

Indica con una "x" las respuestas correctas:

33. El nacimiento de Isaac:
   a. ____ era milagroso por la edad de sus padres.
   b. ____ era común en aquel entonces tener hijos en la vejez.

34. Agar y Sara:
   a. ____ siempre eran amigas a pesar de algunos problemas.
   b. ____ parece que nunca se entendieron bien.

35. Ismael:
   a. ____ era padre de un pueblo numeroso.
   b. ____ vivía entre los filisteos.

36. Abraham:
   a. ____ ejerció poca fe al sacrificar a su hijo.
   b. ____ mostró toda confianza en Dios en este acto.

37. Dios:
   a. ____ mostró su gracia al salvar a Isaac.
   b. ____ se había equivocado al demandar el sacrificio.

38. La compra de la cueva de Macpela:
   a. ____ tenía que ver con la promesa de la tierra.
   b. ____ demostró la debilidad militar de Abraham y su clan.

5.3 ISAAC: 24 A 26

La Biblia no habla tanto de Isaac como de Abraham y Jacob, pero la narrativa de la búsqueda de una esposa para él es la más bella de todo el libro. Observa como el siervo encontró en Rebeca las señales que él había pedido de Dios: el deseo de ayudar a otros, un corazón bondadoso y una consideración por los animales.

En el capítulo 25, con el nacimiento de los mellizos, vemos el principio de la lucha histórica entre Israel y Edom. La venta de la primogenitura, los derechos del primer nacido, era posible según la costumbre de la época. La primogenitura abarcaba tres elementos: la jefatura del clan, la doble porción de la herencia y lo máximo del poder espiritual y físico (ve Deut. 21:15-17).

Observa los seis relatos del capítulo 26 relacionados con la vida de Isaac: la sequía, la esposa como hermana (se-

mejante a la experiencia de Abraham), la cosecha abundante, la historia del altar en Beerseba, el pacto con Abimilec y las esposas hititas de Esaú.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____ En comparación con Abraham y Jacob
2. ____ El siervo había pedido
3. ____ La primogenitura incluye
4. ____ La lucha entre Edom e Israel empezó
5. ____ Entre los seis relatos de Isaac hay

a. antes de nacer los mellizos.
b. la jefatura del clan.
c. ciertas señales de Dios.
d. la historia de la sequía.
e. la Biblia habla poco de Isaac.

5.4 JACOB: 27 A 36

Tal vez te parece extraño que Dios hubiera escogido a Jacob como portador de la promesa siendo él un hombre tan engañoso. Pero vemos como Dios cambió su vida y por su fuerza de carácter pudo usarlo para realizar sus propósitos. Vimos en el cap. 25 que Esaú le había vendido la primogenitura y en el cap. 27 como Jacob obtuvo por engaño y con la ayuda de Rebeca, su madre, la bendición del primer nacido.

También, nos parece extraño que una bendición o una maldición tuviera tanta fuerza. Pero debemos recordar que en la Biblia la bendición y la maldición son como la profecía. La palabra hablada es como una flecha que sale del arco, el principio de la trayectoria hacia su cumplimiento. Así, tales palabras crean el futuro.

Betel, donde Jacob pasó la noche cuando huyó de su hermano, llegó a ser un centro religioso y político muy importante para Israel. Esaú al volver allí prometió edificar un altar, cosa que hizo según (35:7).

Completa las siguientes frases:

1. Jacob era ____________ de la promesa a pesar de ser engañador.
2. Dios usó a Jacob para ________________sus propósitos..
3. Jacob no recibió solamente la primogenitura sino, también, la _________.
4. Una maldición o una bendición es como una ____________________.
5. La palabra profética crea el ____________.
6. Jacob pasó una noche en _______, lugar importante en la historia de Israel.

Al llegar a la casa de Labán en Harán (cap. 29), todo pareció encantador. Era como un drama con actores muy capaces. Pero notamos que cada uno era capaz de decepción. Jacob había engañado a Esaú antes de salir de casa. Ahora Labán engañó a Jacob al darle a Lea como esposa en vez de Raquel. Más tarde Labán sufrió por ser víctima de engaño por parte de Jacob el cual se enriquecía por conseguir cabras y ovejas a costa suya y, más tarde, cuando Raquel le robó los ídolos domésticos, señales de la jefatura del clan.

Al huir de Labán, Jacob tuvo preocupación por el encuentro con su hermano. En Peniel, sin embargo, Jacob experimentó un cambio de vida; como una conversión. Ya por la gracia de Dios era una persona diferente, indicada por el nuevo nombre.

Al llegar a Canaan, Jacob compró tierra en Siquem (33:19), pero sufrió por la violencia de sus hijos.

En el período de la conquista, no había guerra en esta región. Parece que allí Israel encontró amigos que le ayudaron en la lucha.

7. Jacob había engañado a __________ antes de salir de casa.

8. También engañó a ______________ en el asunto del ganado.

9. Labán había engañado a Jacob por darle a ________ en vez de ___________.

10. Raquel engañó a Labán, su padre, por robar los ___________ domésticos.

11. En Peniel Jacob experimentó un ___________en su ____________.

12. Parece que no había guerra de conquista en esta región por encontrar ___________.

5.5 JUDA: 38

Hay un solo capítulo dedicado a la historia de Judá, la tribu dominante del sur. Es por eso que este capítulo cumple un papel importante. Del trasfondo para la división de los reinos en el tiempo de Roboam (I Reyes 12).

Aquí, también, hay ejemplo del matrimonio por levirato. La palabra *levirato* es de la palabra latina, *levir,* que significa el hermano del esposo. Por la importancia de dejar heredero era costumbre que en caso de muerte de un hombre sin hijos, el hermano del difunto tenía la obligación de

casarse con la viuda, la cual daría a luz hijos en el nombre del hermano. El relato describe el papel de una mujer cananea, Tamar, en el cumplimiento de la promesa dada a Abraham de llegar a ser una gran nación. Ella era pariente antepasada de David. De nuevo vemos como Dios superó prácticas que para nosotros son desconocidas, con el fin de preservar la vida de los portadores de la promesa.

1 ¿Por qué se considera este capítulo importante?
____
____
____.

2 ¿Qué significa el matrimonio por levirato?
____
____
____.

3 ¿De quién era Tamar antepasada?
____.

5.6 JOSE: 37, 39 A 50

La historia de José es un ejemplo de la manera encubierta en que Dios obra en la historia humana, superando la maldad de los seres humanos para cumplir sus propósitos. Los sueños de José, como la bendición de Jacob, eran proféticos. Esto quiere decir que ellos, al ser contados, marcaban el primer paso en llevar a cabo lo que anunciaban. Los hermanos de José, conscientes del poder de los sueños que señalaron la posición futura del soñador, trataron de matar a su hermano para evitar el cumplimiento de ellos.

De nuevo Jacob es engañado haciéndonos recordar como él mismo había engañado a su padre. El creía que José, el hijo predilecto, había sido devorado por las fieras del campo.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____ A veces Dios obra en la historia humana	a. a su padre.
2. ____ El sueño profético marca	b. el poder de sus sueños.
3. ____ Los hermanos querían matar a José por temer	c. de una manera encubierta.
4. ____ Jacob es engañado como él había engañado	d. el primer paso en cumplir lo anunciado.

Ya vendido como esclavo y llevado a Egipto, su futuro parecía incierto. Sin embargo, al principio le fue muy bien. No obstante, llegó el día en que fue encarcelado por no comprometer sus convicciones morales. Dios, a pesar de todo, estuvo con él (39:2), no para ayudarle a escapar de las pruebas sino para guiarle en medio de ellas. De nuevo vemos que los sueños eran proféticos, es decir, el primer paso en cumplimiento de lo que predecían. Observa como los sueños vinieron en pares con el mismo sentido. Esto subraya el hecho que todo estaba determinado de antemano. Pero esto no quería decir que José no debía hacer nada sino, al contrario, era un llamado a la acción (Gen. 41:33-36).

A causa de la sequía, llegaron los hermanos de José a Egipto. José, ya primer ministro, los reconoció pero quería probarles antes de revelarse a ellos. ¿Serían capaces de sacrificar nuevamente a otro hermano menor, en este caso Benjamín, para salvarse ellos mismos? En uno de los relatos más bellos de la Biblia, este tema va desarrollándose. Los hermanos habían cambiado. La familia se reunió de nuevo con la llegada de Jacob, su padre, a Egipto.

Completa las siguientes frases:

5. José fue vendido como ______________ y llevado a Egipto.

6. Por sus convicciones ______________ José fue echado a la __________.

7. Los sueños eran _____________, el primer paso en el ___________________________.

8. Los hermanos llegaron a ___________ a causa de la _____________.

9. José los reconoció pero quería _____________.

10. Con la llegada de _______ , su padre, la familia se _________de nuevo.

No es posible fijar con precisión la fecha de llegada de Israel a Egipto. Podría ser alrededor de 1700 años A.C., período en que los hiksos gobernaban a los egipcios. Los hiksos eran extranjeros de la misma raza de los israelitas.

En un largo poema profético (49), Jacob habló del futuro de sus hijos creando, como hemos visto, el futuro. Al morir fue embalsamado y endechado como un rey.

Los hermanos, temerosos de José y su poder, con la muerte de su padre, llegaron como si fueran sus siervos (50:18). José los perdonó con estas palabras: *Vosotros pensasteis mal contra mí, más Dios lo encaminó a bien* (50:20).

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Se sabe con precisión la fecha de la llegada de Israel a Egipto.
12. ____ Los hiksos posiblemente gobernaron Egipto en esa época.
13. ____ La palabra «hiksos» se refiere a una familia de Egipto.
14. ____ El poema de Jacob era profético.
15. ____ Los hermanos nunca tuvieron miedo de José.
16. ____ José no quiso perdonarles.

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 Hemos visto que Dios obró en la historia de una familia, la de Abraham, para cumplir los propósitos que tenía para toda la humanidad. Esto demuestra la importancia de una comunidad como base para llevar el evangelio. ¿Es posible evangelizar a una persona sin proveer una comunidad a la cual pueda pertenecer?

2 Describe el papel de la comunidad cristiana en la comunicación del evangelio. ¿Puedes describir tu propia congregación como ejemplo?

3 Estos relatos describen cómo Dios obra, a veces, en la historia de una manera encubierta. ¿Has tenido alguna experiencia de la obra de Dios en tu vida que no reconociste como tal, hasta más tarde?

4 ¿Cuál ha sido el papel de Israel en la historia de la redención? Piensa en los profetas, en las promesas, en la esperanza de un Mesías y en Jesús como el cumplimiento de esta esperanza.

¿Qué otras inquietudes te genera esta sección?

REVISA
TU TRABAJO CON
LA HOJA DE RESPUESTAS.

HOJA DE RESPUESTAS

5.1

1. patriarcas
2. clanes
3. movimiento
4. bienestar
5. sembraron

5.2

1. a
2. a
3. a, b, c, d
4. b
5. b

6. F
7. F
8. V
9. V
10. V

11. c
12. d
13. b
14. a

15. promesa
16. sierra, llanura
17. 318
18. siervo, hijo
19. pacto
20. heredero
21. Agar
22. madre. pueblo
23. oye
24. Dios, social
25. nombre
26. presente
27. V
28. F
29. F
30. V
31. V
32. V

33. a
34. b
35. a
36. b
37. a
38. a

5.3

1. e
2. c
3. b
4. a
5. d

5.4

1. portador
2. realizar
3. bendición
4. profecía
5. futuro
6. Betel
7. Esaú
8. Labán
9. Lea, Raquel
10. ídolos
11. cambio, vida
12. amigos

5.5

1. Porque Judá era la tribu dominante en el sur
2. Un hombre se casa con la viuda de su hermano difunto
3. David

5.6

1. c
2. d
3. b
4. a

5. esclavo
6. morales, cárcel
7. proféticos, cumplimiento
8. Egipto, sequía
9. probarles
10. Jacob, reunió

11. F
12. V
13. F
14. V
15. F
16. F

LECCION 6

EL PENTATEUCO

EXODO

6.1 INTRODUCCION

Con el libro del Exodo empieza una nueva etapa en la historia de Israel. Jacob y sus hijos llegaron a Egipto como una familia y ahora aparecen como un pueblo numeroso. Al principio eran huéspedes bien recibidos por Faraón, es decir el rey, pero ahora están sujetos a labores forzados.

El libro de Exodo relata la historia de la opresión de Israel en Egipto y su liberación. El título refleja la salida o el éxodo de Egipto. Cuenta también las experiencias de Israel en el desierto, la aparición de Dios en el Sinaí, la dádiva de la ley y las instrucciones relacionadas con la vida diaria y el culto.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Ver la relación entre la opresión y liberación de Israel y las esperanzas de los oprimidos hoy.

✓ Explicar la importancia de la revelación del nombre de Dios en la vida de Israel.

✓ Comprender el lugar de las enseñanzas de la ley en la historia bíblica de la salvación.

✓ Describir la vida de Israel en el desierto y el lugar del culto en sus experiencias.

Completa las siguientes frases:

1. Jacob y sus hijos llegaron a ___________ con pocas personas pero ahora eran ______________ numeroso.

2. A pesar de haber sido bien recibidos por el Faraón, ahora están sujetos a _____________forzados.

3. El libro de Exodo relata la historia de la__________ de Israel en _________ y su _______________.

LECTURA

El libro de Exodo

6.2 LA LIBERACION DE LA OPRESION EN EGIPTO: 1:1 A 15:21

6.2.1 LA SERVIDUMBRE EN EGIPTO

Israel nunca olvidó la antigua historia de opresión y liberación. Estos relatos orales probablemente fueron contados durante mucho tiempo antes de aparecer en su forma final. Los sacerdotes desempeñaron un papel importante al conservarlas. Es un testimonio de la acción de Dios al identificarse con ellos en su opresión, liberarlos y cuidarlos en el desierto.

Observa bien el primer capítulo de Exodo que consta de 22 versículos. Sin embargo, cubre un período de por lo menos 400 años. Parece que se levantó una nueva familia de reyes, una nueva dinastía en Egipto, bajo la cual Israel perdió sus privilegios. Los egipcios, a pesar de la dura servidumbre que impusieron a los israelitas, se asustaron por su crecimiento y los vieron como una amenaza. El Faraón, en un esfuerzo por evitar el peligro, trató de eliminar a los niños varones recién nacidos pero las parteras, temerosas de Dios, no cooperaron.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Por muchos siglos estas tradiciones fueron guardadas por:
   a. ____ los egipcios.
   b. ____ los sacerdotes y otros.

2. El libro de Exodo da testimonio de:
   a. ____ como Dios bendice a los poderosos.
   b. ____ como Dios se identifica con los que sufren.

3. El primer capítulo de Exodo tiene que ver con el transcurso de:
   a. ____ un siglo en la historia de Israel.
   b. ____ Por lo menos 400 años de esta historia.

4. Los egipcios se asustaban por:
   a. ____ el crecimiento del pueblo de Israel.
   b. ____ la inteligencia de los israelitas.

Los pueblos esclavizados y oprimidos por los siglos han leído este capítulo como si fuera su propia historia y la base de sus propias esperanzas. Piensa en esta historia enfatizada por los cristianos latinoamericanos de hoy. La opresión que sufren muchas personas en este siglo es semejante a la experiencia de Israel en Egipto. Los que dominan buscan mantener su posición por medio de la violencia.

6.2.2 EL NACIMIENTO Y LA PRIMERA ETAPA EN LA VIDA DE MOISES

En el relato son diez los versículos que tienen que ver con el nacimiento y la niñez de Moisés. Como lectores tememos por la seguridad del niño dado el decreto del Faraón de matar a los varones recién nacidos. Nos preguntamos cuál fue el motivo de la madre de Moisés al esconderlo en un lugar frecuentado por la hija del rey. Tal vez pensaba que la princesa lo salvaría por ser un niño atractivo. Compartimos la alegría de ella al poder cuidar su propio hijo durante los primeros años y ver que él sería tratado como hijo del Faraón. Vemos la mano de Dios en la vida de Moisés desde su nacimiento.

Al seguir leyendo nos alegra la decisión de Moisés al preocuparse por su propio pueblo oprimido (2:11 ss.). Pero nos da tristeza ver que Moisés trató de resolver el problema por medio de la violencia. Fracasó y por el peligro que resultó, Moisés tuvo que huir. En Madián la preparación del líder futuro de Israel continuaba. Allá Moisés aprendió los secretos del desierto y en su vida solitaria como pastor de ovejas contemplaba la presencia divina. Además, se casó y tuvo hijos.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Los pueblos oprimidos:
   a. ____ leen este relato como si fuera su propia historia.
   b. ____ no encuentran esperanza en este relato.

2. Tal vez la madre de Moisés escondió al niño para que la hija de Faraón:
   a. ____ le salvara la vida.
   b. ____ pensara que era niño egipcio.

3. Moisés tuvo que huir de Egipto porque había:
   a. ____ usado la violencia contra un egipcio.
   b. ____ peleado con la hija del faraón.

6.2.3 EL LLAMAMIENTO DE MOISES

Ya habían transcurrido 40 años y Moisés parecía contento con su vida de pastor en Madián, lejos del peligro de Egipto. Según el capítulo 3, él salió un día como de costumbre, con su rebaño, sin esperar nada nuevo. Sus experiencias aquel día afectaron no sólo a su pueblo sino, también, a la humanidad. Al llegar al monte Horeb o Sinaí, recibió el llamado de Dios quien se reveló con el nombre propio Yahveh que significa ser o llegar a ser en el idioma hebreo. Tiene que ver con el ser divino en acción a favor de su pueblo. Yahveh es el nombre de Dios por el que se revela como libertador pero es el mismo Dios de los patriarcas, Abraham, Isaac y Jacob. Recordemos que la versión Reina-Valera de la Biblia emplea la forma Jehová en vez de Yahveh.

Por ser un nombre sagrado, los israelitas, dejaron de pronunciarlo. Por eso, no estamos completamente seguros de la manera antigua de pronunciarlo dado que el texto del Antiguo Testamento en hebreo no utilizaba vocales. Hasta el día de hoy, los judíos al usar las cuatro consonantes, YHVH, en la lectura de la Ley en la sinagoga dicen Señor en vez de Yahveh.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Dios se revela a Moisés:
   a. ____ con un nuevo nombre.
   b. ____ como un Dios del desierto.

2. Los judíos no pronuncian el nombre Yahveh por:
   a. ____ no estar seguros como pronunciarlo.
   b. ____ temor de lo sagrado.

Aunque Dios prometió liberar al pueblo, es obvio que los mismos israelitas tuvieron que hacer su parte. Necesitaban un líder capaz de inspirar y dirigirles. Sin embargo,

Moisés resistió aún el llamamiento divino.

Moisés respondió a Dios con varias razones o pretextos para evitar la responsabilidad de aceptar el llamado de liberar a su pueblo.

Favor de completar las frases bíblicas que siguen:

3). 3:11. ¿Quien soy yo y para qué ____?

4). 3:13. ¿Si ellos me preguntaren: ¿Cuál es su nombre? ¿________________________?

5). 4:1. He aquí, ellos no me creerán (ver. 3:18) ______________________________.

6). 4:10. Nunca he sido hombre de fácil palabra; ______________________________.

7). 4:13. ¡Ay, Señor! envía, te ruego, por medio del que _________________________.

¿Cómo respondió Dios a cada una de estas expresiones de resistencia de Moisés?

8). 3:12. Ve, porque yo ____.

9). 3:14. Yo soy ____.

10).4:2. ¿Qué es lo que tienes ____?

11).4:11. ¿Quién dio la boca ____?

12).4:14. ¿No conozco yo ______________________ ___________________________?

Dios ofreció a Moisés tres señales para convencer al pueblo que le había llamado, según 4:1-17. ¿Cuáles eran?

13).4:3. La vara que se convierte en una ____________________

14).4:6,7.La mano que se pone _____________________

15).4:9. El agua que se convierte en ___________________

6.2.4 EL REGRESO A EGIPTO Y LOS PASOS HACIA LA LIBERACION

Con la ayuda de Aarón, su hermano, Moisés dio los primeros pasos en la tarea de liberar a su pueblo. El pueblo, recordando que Aarón había compartido la opresión de Egipto, estaba más predispuesto a escucharlo que a Moisés. La verdadera lucha se llevó a cabo entre el Faraón, considerado la encarnación del dios-sol, y Yahveh, el Dios

del pueblo esclavizado. La Biblia describe esta historia como si fuera un drama de 10 actos de acuerdo con las diez plagas por las cuales fue afligido duramente el pueblo de Egipto:

1 7:14-24. **El agua se convierte en sangre**

El río Nilo siempre ha sido el corazón de Egipto. Los egipcios entendían la subida y la bajada de sus aguas cada año como el ciclo de la vida y la muerte del dios-sol. El río, considerado sagrado como el centro de la tierra, era el sitio de la creación y la fuente de la vida.

¿Por qué la plaga que afectó el Nilo era un golpe duro para la religión de los egipcios de la antiguedad? ____.

2 8:1-15. **Las ranas**

Según las creencias de los egipcios, cuatro ranas y cuatro serpientes dieron luz al dios-sol.
¿Por qué era también esta plaga era un golpe a la religion de los egipcios?
____
____

3 8:16-19. **Los piojos o mosquitos**

No estamos muy seguros de la traducción de la palabra hebrea. La referencia al polvo sugiere que era un insecto muy pequeño.

4 8:20-32. **Las moscas o tábanos**

Cuando leemos estos versículos, surgen varias preguntas. ¿Por qué era necesario ir a un lugar sagrado en el desierto para ofrecer sacrificios? Sabemos que el culto de los egipcios era muy diferente. Es posible que los sacrificios de Israel fueran ofensivos para los egipcios.

5 9:1-7. **La plaga en el ganado**

Según versículo 3, ¿cuáles animales sufrieron por esta plaga? ____________, ___________ y ______________.

6 9:8-12. **Las úlceras**

Según Deuteronomio 28:27, las enfermedades de la piel eran comunes en Egipto. Tal vez el mal se conoce hoy como ántrax, una dolencia muy seria tanto para los animales como para el hombre.

7 9:13-35. **El granizo**

El granizo se desconoce en Egipto y por ello, el terror era aún más intenso. De nuevo vemos el sufrimiento de los siervos o esclavos de Egipto por el pecado de los dirigentes y el sufrimiento de los animales. Los versículos 31 y 32 indican que sólo una parte de las siembras fueron destruidas. Esto muestra que ocurrió al iniciar el año antes de madurar todas las plantas.

8 10:1-20. **Las langostas**

Esta plaga era especialmente seria después de la pérdida de las cosechas de lino y cebada a causa del granizo (ver. 5).

9 10:21-29. **Las tinieblas**

Las tinieblas pueden ser consecuencia de una tormenta de arena o de la erupción de un volcán. Pero según las antiguas creencias, la oscuridad era un regreso al estado de caos (Gen. 1:2) que precedía la creación. Todos los días, según la mitología egipcia, el dios-sol nacía de nuevo.

¿Qué dice esta plaga del dios-sol en cuanto a su nacimiento en aquellos días?

____

10 11:1-10. El anuncio de la décima plaga: la muerte del primogénito. Sabemos que el primer nacido, del Faraón, era el heredero del trono y la encarnación del dios-sol que en la lucha con Yahveh fue derrotado.

¿Por qué era la muerte del primer nacido una amenaza para la religión de Egipto? Es decir, ¿cuál era su relación con el dios-sol?

____

____

Hay referencias a las plagas, en los Salmos 78:44-51 y 105:26-38. Existen, semejanzas con las copas de Apocalipsis 16.

Es difícil para nosotros pensar que fue Dios quien endureció el corazón del Faraón. Sin embargo, el texto dice que no fue sólo el rey quien endureció su corazón sino que Dios también lo hizo. Tal vez el endurecimiento del corazón del rey por parte de Dios era un acto de juicio.

Se describen dos fiestas en el capítulo 12: la Pascua (1-13, 21-28) y los Ázimos o el Pan sin levadura (14-20). La Pascua tiene sus raíces en una fiesta antigua de pastores nómadas donde celebraban el nacimiento de los animales en la primavera. Los Ázimos se refería a una fiesta agrícola. Aquí Moisés interpretó las dos en relación con la liberación de Egipto, es decir, el éxodo.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

11. ____ La Biblia no habla de las plagas en otros pasajes.
12. ____ El Faraón endureció su propio corazón.
13. ____ Dios endureció el corazón del Faraón.
14. ____ Moisés dio una nueva interpretación a dos antiguas fiestas.

Ante el peligro, nuevamente Dios endureció el corazón del Faraón (14:8) quien trató de perseguir a los israelitas. Recordemos que en la guerra santa del Señor, Dios es el que pelea. Siempre suceden cosas milagrosas. Así, Faraón perdió la última batalla. Esta victoria en el mar ha sido celebrada desde el principio con la palabra y el canto. El canto de María (15:21) que anunció la victoria se considera ejemplo de la poesía más antigua de la Biblia.

El lugar para cruzar el mar, según el texto hebreo, era el Mar de Juncos, una extensión del Golfo de Suez y, así, una parte del Mar Rojo.

15. ____ La victoria en el mar es ejemplo de la Guerra Santa.
16. ____ Los israelitas cruzaron el Mar de Juncos, parte del Mar Rojo.

6.3 EL VIAJE POR EL DESIERTO Y LAS EXPERIENCIAS EN SINAI: 15:22 A 24:18

6.3.1 LA CRISIS EN EL DESIERTO: 15:22-17:16

A pesar de la liberación de la esclavitud en Egipto, todavía se presentaban problemas. El pueblo murmuraba por las condiciones de vida como la falta de agua y comida y por la presencia de tribus hostiles como los amalecitas.

Normalmente el pueblo acampaba en los oasis donde había árboles y una fuente de agua. Vemos como Dios dio al pueblo maná y agua de la piedra. No cayó el maná el séptimo día por ser este día de descanso. Nos hace recordar que Dios es el que provee lo necesario para la vida. No había manera de acaparar el maná sin que se pudriera con la excepción de lo que se recogía para el día de descanso. Además, todos recibían la misma cantidad. ¿No es esto una enseñanza para nosotros en un mundo donde algunos por tener dinero pueden acaparar tanto mientras otros aguantan hambre y miseria?

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. El pueblo murmuraba por:
   a. ____ la falta de agua y comida.
   b. ____ tener mucho trabajo.

2. No era posible acaparar el maná:
   a. ____ porque no había suficiente.
   b. ____ porque se pudría..

3. La manera de repartir el maná nos enseña que:
   a. ____ todos tenían que sufrir hambre.
   b. ____ había suficiente para todos.

6.3.2 LA VISITA DE JETRO: 18:1-27

No sabemos cuando la familia de Moisés fue enviada a vivir con Jetro. Jetro, era devoto de Yahveh siendo sacerdote de Madián y por eso pudo enseñar a Israel la manera de ofrecerle culto. Posiblemente, creía en otros dioses a la vez. Sin embargo, según el versículo 11, reconoce a Yahveh como supremo. Por su experiencia de líder, pudo también aconsejar a Moisés en cuanto a la manera de gobernar al pueblo.

Completa las siguientes frases:

1. Jetro era sacerdote de ______________ y suegro de ____________________.

2. Tal vez Jetro era devoto de ____________________.

3. El dio consejo a Moisés en cuanto a la manera de _________________al pueblo.

6.3.3 LA MANIFESTACION DE DIOS EN SINAI: 19:1-20:21

Israel llegó al monte sagrado de Sinaí o Horeb donde celebró un pacto con Yahveh. El espacio alrededor del monte se consideraba muy santo por su presencia. Solamente Moisés y Aarón podían acercarse al lugar. Los diez mandamientos, conocidos como las diez palabras o el decálogo, describen los deberes humanos en relación con Dios y con otras personas.

Haz una breve lista de ellos:

1.____
2.____
3.____
4.____
5.____
6.____
7.____
8.____
9.____
10.____

Hay diferencias en la manera de enumerar estos mandamientos entre judíos, católicos, luteranos y otros cristianos, pero todos tenemos el mismo texto.

Es importante observar que por la creencia de que una persona está presente en su imagen y en su nombre ésta puede ser manipulada. Por ello, es prohibido hacer imagen de Dios. En cuanto al nombre, el mandamiento exige mucho cuidado para no tomar el nombre de Dios en vano, es decir, de una manera indigna de su presencia.

Completa las siguientes frases:

11. Aunque hay diferencias en la manera de enumerar los mandamientos todos tenemos el mismo ________________.

12. Se creía que una persona está presente en su ________ y en su ________.

13. Por eso es prohibido hacer una __________ y tomar el nombre de Dios en ___________.

6.3.4 EL LIBRO DEL PACTO: 20:22-23:33

Las leyes de esta sección del libro tienen otra historia. Algunas de ellas se adaptaron de otros pueblos de la región. El altar es muy sencillo y no hay imágenes. Las leyes tienen que ver con las relaciones entre personas, la propiedad y el calendario de cultos. Se nombran tres fiestas con énfasis en la vida del campesino: los panes sin levadura, la siega y la cosecha al fin de año. Termina con promesas relacionadas con la tierra prometida y la posesión de ella.

Completa las siguientes frases:

1. Israel pidió prestadas algunas leyes de otros ________________.

2. Las tres fiestas nombradas enfatizan la vida del ______________________.

6.3.5 LA CELEBRACION DEL PACTO: 24:1-18

Los ritos simbolizan la unión del pueblo con Yahveh. La sangre que representa la vida fue esparcida sobre el altar y sobre el pueblo como símbolo de la presencia de Dios. Moisés subió al monte para recibir la ley escrita por Yahveh para enseñarla al pueblo de Israel. Allí permaneció por cuarenta días y cuarenta noches.

Completa las siguientes frases:

1. Los ________ simbolizan la ___________ del pueblo con Yahveh.

2. Moisés subió al monte para recibir la __________.

6.3.6 LAS INSTRUCCIONES DADAS EN EL MONTE: 25:1-31:18

En el desierto Israel tenía un santuario portátil hecho conforme al modelo que Dios le mostró a Moisés en el monte (25:40). La gente ofreció voluntariamente los materiales para construir el santuario donde los muebles tenían un significado especial relacionado con el culto. Este santuario o tabernáculo, fue dividido en dos partes: el lugar santo y el lugar santísimo.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1 ____ El modelo del santuario fue mostrado a Moisés en Egipto.
2. ____ El modelo del santuario fue mostrado a Moisés en el monte.
3. ____ El tabernáculo no tenía divisiones.
4. ____ Moisés compró materiales para el tabernáculo de los amalecitas.

6.3.7 EL PACTO ROTO Y RENOVADO: 32:1-34:35

Este relato demuestra la influencia del baalismo, religión de la naturaleza. El becerro era símbolo de la fertilidad de Baal, dios de los cananeos. Por la demora de Moisés en el monte, 40 días y 40 noches, el pueblo pidió a Aarón que construyera una imagen que tuviera algo que ver con Yahveh. Al bajar Moisés del monte y observar el delirio religioso pagano del pueblo, una fiesta idólatra, rompió las tablas de la ley que Dios le había dado, símbolos del pacto, lo que significó la ruptura del pacto. En el capítulo 34 Dios dijo a Moisés que subiera al monte de nuevo con dos tablas de piedra para recibir los mandamientos otra vez.

En el capítulo 33 Moisés recibió la promesa de la presencia del ángel del Señor que iría delante de él para conquistar la tierra (33:2). Describe, también, como Dios se comunicaba con Moisés en la tienda bajo la columna de nube.

Completa las siguientes frases:

1. El baalismo era religión de la ____________________.
2. El becerro era __________________de la fertilidad.
3. El rompimiento de las tablas significó la _________ del pacto.
4. Dios prometió ir delante del pueblo por medio de su________.

6.3.8 EL CULTO ESTABLECIDO: 35:1-40:38

Estos capítulos describen cómo el culto fue establecido conforme a las instrucciones dadas a Moisés en el monte. La dirección divina es simbolizada por la nube que bajaba sobre el tabernáculo y que subía cuando el pueblo debía continuar caminando.

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 Los primeros capítulos de Exodo han dado esperanza a muchos pueblos, oprimidos durante siglos, en busca de su liberación. También, han sido compuestos en cantos y sermones para expresar la liberación del pecado y la afirmación de vida eterna. ¿Qué opinas de estas interpretaciones, es decir, la literaria y la espiritual?

____

____

____

____

____

2 Hemos visto que en la antigüedad se creía que una persona estaba presente en su imagen y en su nombre. Por esto, no se permitían imágenes en el culto. Además, el uso del nombre de Dios era limitado. ¿Hay alguna enseñanza para nosotros hoy en estos conceptos?

____

____

____

____

____

3 La ley de Moisés contiene muchas enseñanzas para el pueblo de Dios en su peregrinaje hacia el camino de la salvación. Algunas de estas enseñanzas tienen poco que ver con las condiciones actuales. Otras son muy pertinentes. Entre estas, pensamos en los diez mandamientos. ¿Son leyes que debemos guardar, para tener vida eterna o son, más bien, enseñanzas que por la gracia de Dios nos guían en el camino?

____

____

____

____

4 A pesar de todo, el pueblo de Israel caía fácilmente en la idolatría del baalismo. Solamente bajo un líder fuerte, con visión, era posible mantener el orden y la fe.

¿"Cómo podemos relacionar esto con la necesidad que tenemos de líderes fieles y firmes en nuestras comunidades de fe"?

____

____

____

____

____

¿Qué otras inquietudes te genera esta sección?

? ? ? ? ? ? ? ? ?

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

NO OLVIDES REVISAR TU TRABAJO CON LA HOJA DE RESPUESTAS.

HOJA DE RESPUESTAS

6.1

1. Egipto, pueblo
2. labores
3. opresión, Egipto, liberación

6.2

6.2.1

1. b
2. b
3. b
4. a

6.2.2

1. a
2. a
3. a

6.2.3

1. a
2. b

Razones o pretextos:

3) vaya a Faraón?
4) ¿qué les responderé?
5) ni oirán mi voz
6) soy tardo en el habla y torpe de lengua
7) debes enviar

Respuestas de Dios:

8) estaré contigo
9) el que soy
10) en tu mano
11) al hombre
12) a tu hermano, Aarón

Tres señales:

13) culebra
14) leprosa
15) sangre

6.2.4

1. Por ser sagrado el Nilo
2. Por creer que el dios- sol nació de ranas y serpientes
5. Caballos, asnos, camellos, vacas y ovejas
9. que no nació
10. la encarnación

11. F
12. V
13. V
14. V
15. V
16. V

6.3

6.3.1

1. a
2. b
3. b

6.3.2

1. Madián, Moisés
2. Yahveh
3. gobernar

6.3.3

1. No tendrás dioses ajenos delante de mí ...
2. No te harás imagen ...
3. No tomarás el nombre de Yahveh tu Dios en vano ...
4. Acuérdate del día de reposo ...
5. Honra a tu padre y a tu madre ...
6. No matarás.
7. No cometerás adulterio.
8. No hurtarás.
9. No hablarás contra tu prójimo falso testimonio.
10. No codiciarás ...

11. texto
12. imagen, nombre
13. imagen, vano

6.3.4

1. pueblos
2. campesino

6.3.5

1. ritos, unión
2. ley

6.3.6

1. F
2. V
3. F
4. F

6.3.7

1. naturaleza
2. símbolo
3. ruptura
4. ángel

LECCION 7

EL PENTATEUCO

LEVITICO Y NUMEROS

Hemos visto que la última parte del libro del Exodo describe la construcción del tabernáculo con sus muebles. Levítico, aunque llegó a ser un libro separado, es una continuación de la misma tradición. Se puede describir como una guía para los sacerdotes, es decir, su manual. Números contiene instrucciones para el culto y la conducta del pueblo de Dios. Relata la historia de Israel desde el Sinaí hasta llegar al lado oriental del río Jordán después de muchos años de permanecer en el desierto. También, describe la historia de la conquista del territorio al este del río Jordán.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Describir el culto de Israel y su relación con la vida del pueblo.

✓ Trazar la historia de Israel desde el Sinaí hasta la llegada a Transjordania.

LECTURA

Levítico y Números

7.1 LEVITICO

Como parte de la tradición sacerdotal que empieza en la última parte de Exodo y continúa hasta Números 10, Levítico describe un mundo de sacrificio y rito extraño para nosotros. Tal vez lo encuentras difícil de leer, sin embargo, tiene su importancia en la historia de salvación.

Podemos describirlo como un libro de adoración. Se basa en la convicción de que Dios se encuentra presente entre el pueblo. Esta presencia aumenta la convicción de pecado. Por eso, Dios ofrece su gracia mediante los ritos que dan a los creyentes un sentido de perdón. Además, Levítico tiene enseñanzas relacionadas con la salud espiritual y física del pueblo escogido y santo.

Completa las siguientes frases:

1. Levítico continúa la historia de la tradición que inicia en el libro de ________ y se extiende hasta el capítulo 10 del libro de ____________.

2. Por medio de los ritos el pueblo creyente tiene un sentido de ___________.

3. Hay, también, enseñanzas relacionadas con la __________ espiritual y física del pueblo.

7.1.1 LAS OFRENDAS Y LOS SACRIFICIOS: LEV. 1-7

Descubrimos, al leer estos capítulos, que en el antiguo Israel se ofrecían varios tipos de sacrificios que tenían que ver con el pecado, la culpa, la expiación y la paz. Se ofrecían sacrificios de animales y de cereales.

Observa especialmente el rito descrito en el capítulo 1. El hecho de poner la mano sobre la cabeza del animal que ha de ser sacrificado significa que el pecador que ofrece el sacrificio se identifica con la víctima. Simbólicamente, esto quiere decir que lo que pasa con la víctima pasa, también, con el que ofrece el sacrificio. Así, no es que el animal tome el lugar del pecador como sustituto sino que la víctima y el que ofrece el sacrificio son uno.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Los sacrificios eran de varios tipos.
2. ____ Los sacrificios eran de animales y cereales.
3. ____ El animal siempre se veía como sustituto.
4. ____ El animal sacrificado y el pecador se veían como uno.

Al estudiar la historia del sacrificio entre los pueblos de la antigüedad descubrimos que era un rito para la renovación de la vida. Los dioses de la naturaleza se agotan por las demandas de fertilidad de las plantas y los animales en las épocas de crecimiento. Esto se observa por la muerte de las plantas cuando hay sequía y frío. Por medio del sacrificio, la vida de los dioses, es decir de la naturaleza, se renueva porque la vida sacrificada se incorpora en la naturaleza para hacer posible el nuevo ciclo de fertilidad. Pero no sólo las plantas y los animales necesitan la renovación. Pasa lo mismo con los pueblos y las naciones. Una vida entregada en sacrificio llega a ser parte de la vida de un pueblo o una nación con nuevo poder.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

5. El sacrificio en la antigüedad era:
   a. ____ un rito que celebraba la muerte.
   b. ____ un rito que renovaba la vida.

6. Los dioses de la naturaleza:
   a. ____ se agotan por las demandas de la fertilidad.
   b. ____ luchan contra la sequía y el frío.

7. Los dioses y la naturaleza:
   a. ____ son la misma cosa.
   b. ____ siempre están en conflicto.

8. Una vida entregada en sacrificio:
   a. ____ hace que el dios se apacigüe.
   b. ____ llega a ser parte de otra vida.

Así, el dios o los dioses de la naturaleza, como los baales, reciben nueva vida por medio de los sacrificios para continuar repitiendo el ciclo de la fertilidad. Pero el Dios de la Biblia no se confunde con la naturaleza. No necesita comida ni una vida sacrificada para renovarse. La forma del sacrificio de la región permanece en el Antiguo Testamento pero la interpretación cambia. El sacrificio no se ve como comida para Dios sino como un acto en el cual Dios responde con gracia y perdón para con el pueblo. El sacrificio expresa gratitud. Es el ser humano que necesita la vida nueva. En el Antiguo Testamento el

Siervo Sufriente de Isaías ofrece su vida para la salvación de los pueblos. En el Nuevo Testamento, el sacrificio de Cristo nos da nueva vida porque él vive en nosotros (Gal. 2:20).

9. El Dios de la Biblia es diferente:
   a. ____ porque no se confunde con la naturaleza.
   b. ____ porque exige más sacrificios que otros dioses.

10. En el Antiguo Testamento el sacrificio:
   a. ____ se ve como comida para Dios.
   b. ____ es un acto en el cual Dios ofrece gracia y perdón.

11. En el Nuevo Testamento el sacrificio de Cristo:
   a. ____ satisface las demandas de un Dios enojado.
   b. ____ nos da nueva vida porque él vive en nosotros.

7.1.2 EL SACERDOCIO DE AARON Y SUS HIJOS: 8:1-10:25

Leemos que la ceremonia de la ordenación duró siete días (8:33) con sacrificios especiales. Vemos que una parte del sacrificio era la comida de los sacerdotes (8:31). Ahora los sacerdotes pertenecen a una clase especial. Recordemos que en el libro de Génesis los mismos patriarcas tuvieron las responsabilidades del culto. Era mucho más sencillo. A pesar de su posición especial, el sacerdote era pecador como los demás y tenía que ofrecer sacrificios por sí mismo antes de ofrecerlos por el pueblo.

Es difícil entender la razón de la muerte de los hijos de Aarón (10:1-3). Parece que la ofrenda de ellos no era lo que Dios había mandado.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____ Los sacerdotes comían	a. una clase especial.
2. ____ Los sacerdotes pertenecen a	b. entre los patriarcas.
3. ____ No había una clase sacerdotal	c. ofrecer lo que Dios no mandó.
4. ____ Tal vez los hijos de Aarón murieron por	d. una parte del sacrificio.

7.1.3 LAS LEYES SOBRE LA IMPUREZA: 11:1-15:32

En esta sección hay una lista de animales considerados inmundos para el consumo humano. Entre ellos encontramos el camello, el conejo y el cerdo. No estamos seguros del porqué de estas prohibiciones. Puede ser que tenga que ver con los animales considerados sagrados entre las religiones no israelitas de la región. En algunos casos puede relacionarse con la salud del pueblo. Lo inmundo comprendía hasta objetos como envases y ropa. Según 11:45, era cuestión de mantenerse como pueblo santo frente a Dios.

Otras reglas relacionadas con la santidad tienen que ver con el parto y las enfermedades de la piel descritas como la lepra, término que se usaba para indicar varias clases de infecciones de la piel. De todos modos, el aislamiento de ciertas personas enfermas tuvo la ventaja de evitar ciertas epidemias.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ La oveja era animal inmundo para los israelitas.
2. ____ Tal vez los animales inmundos eran sagrados en otras religiones.
3. ____ La palabra «lepra» se usaba para varias infecciones de la piel.
4. ____ Había necesidad de mantenerse santo frente a Dios.

7.1.4 EL DIA DE LA EXPIACION: 16:1-34

El Día de la Expiación tenía mucha importancia en Israel. Recordemos que el tabernáculo se dividía en dos partes, el lugar santo y el lugar santísimo. Una vez al año Aarón, el sumo sacerdote, debía entrar en el lugar santísimo del tabernáculo para celebrar este rito especial, haciendo expiación por los pecados de los sacerdotes y del pueblo. En esta parte del santuario se encontraba el arca con el propiciatorio que simbolizaba la presencia de Dios.

Dos machos cabríos fueron escogidos para representar simbólicamente el pecado de Israel. Uno era para Yahveh y fue sacrificado. El otro era para Azazel y fue enviado al desierto llevando el pecado lejos del campamento. Se creía que Azazel era un demonio del desierto, lugar no habitado. Así, el pecado de Israel fue enviado al domicilio del demonio lejos del campamento.

Completa las siguientes frases:

1. El sumo sacerdote entró en el lugar ________________ una vez al año en el Día de la ________________________.

2. En aquel día se escogían dos ________________, uno para __________ y el otro para ______________.

3. Se creía que Azazel era demonio del ______________________________.

7.1.5 LA SANTIDAD: 17:1-27:34

Levítico 19:2 es el versículo clave del libro: *Santos seréis, porque santo soy yo Jehová (Yahveh) vuestro Dios.* Lo santo tiene que ver con lo sagrado, con Dios. Se extiende a personas y cosas que participan en lo santo. Así, no es únicamente cuestión de conducta ética. También tiene que ver con los ritos y los lugares.

En esta sección hay una lista de leyes de santidad que se observaban en la vida diaria del pueblo (17-20) y en la vida y la obra de los sacerdotes encargados de guardar la santidad (21-22). El capítulo 19 une los requisitos éticos y cúlticos, cosa que también se hace en los diez mandamientos. Las palabras del versículo 18, *Amarás a tu prójimo como a ti mismo* son citadas varias veces en el Nuevo Testamento (ve Mateo 5:43, 19:19 y 22:39). El amor al prójimo es el tema de la segunda tabla de los diez mandamientos.

Completa las siguientes frases:

1. Lev. 19:2 es el versículo __________ del libro.

2. Lo santo es más que conducta ________________.

3. El tema de la segunda tabla de la ley es ________________________.

El calendario cúltico de las fiestas es parte de este cuadro de la santidad (cap. 23).

En la primavera se celebra la Fiesta de la Pascua y de los Panes sin Levadura (o los Ázimos). Las dos se celebraban una tras otra por su relación con el éxodo de Egipto (Ver. 4-8). Al concluir la Fiesta de los Panes sin

Levadura hay ofrenda de las primicias de la cosecha de cebada (Ver. 9-11).

La Fiesta de las Semanas, más tarde llamada Pentecostés, se celebra 50 días después (vv. 15-21). Corresponde a la cosecha del trigo. Al principio del mes de septiembre u octubre se celebra una fiesta al son de trompetas, es decir, del Año Nuevo (vv. 23-25). Recordemos que existían dos sistemas calendarios en Israel. En el más antiguo el año empieza en la primavera, marzo o abril. En el otro calendario, el principio del año cae en el otoño, es decir, septiembre u octubre. En el séptimo mes del primer calendario se celebra también el Día de la Expiación (vv. 27-32). La tercera de las grandes fiestas, la de los Tabernáculos (vv. 34-36 y 39-43), también se celebra en el séptimo mes, es decir, en el otoño.

4. La Pascua y el Pan sin Levadura se celebraron una tras otra por su relación con el ___________ de Egipto.

5. La Fiesta de las Semanas correspondía al tiempo de la cosecha de ___________.

6. La Fiesta de Tabernáculos se celebraba en el __________________ mes.

7. Había dos sistemas de ___________________ en Israel.

El capítulo 25 ha tenido mucho énfasis en los últimos años por su relación con la conservación de la tierra y la justicia social. El propósito de celebrar el año sabático (cada siete años) y el de jubileo (cada 50 años) es el de evitar la explotación de los pobres y de la tierra al enfatizar que la tierra es de Dios y que él siempre está al lado de los pobres. Somos socios con Dios en cuidar la creación. No somos dueños. Estos años proporcionan descanso a la tierra y demuestran que Dios sostiene a sus criaturas aun en los años que no se cultiva. Además, la celebración del año de jubileo es una manera de evitar el acaparamiento de parte de los ricos a costa de los pobres. Cada 50 años la tierra debía devolverse a la familia que tenía el derecho de cuidarla y cultivarla pero, por algún motivo, tuvo que vender sus derechos sobre ella. No era una venta de tierra sino el derecho de sembrar y cosechar hasta el próximo año de jubileo.

Se describen los dos caminos en el capítulo 26: de oír y de no oír, de obedecer y de no obedecer. Tiene que ver con vida y muerte. El capítulo 27 describe los votos religiosos.

8. El año sabático y el año de jubileo evitan la explotación de los __________ y de la _______________.

9. La tierra pertenece a _________ y él siempre está al lado de los ________.

10. La observancia del año de jubileo evita el _________________.

11. No se vendía la tierra sino el derecho de ___________y __________ hasta el próximo año de ___________.

7.2 NUMEROS

En la Biblia Hebrea el título de este libro se basa en las palabras del primer versículo: *En el desierto*. Nuestro título, **Números**, se refiere al censo, una pequeña parte de la historia. El título en hebreo es mejor porque tiene que ver con las experiencias de Israel en el desierto, una continuación de la historia de la vida y los viajes de Israel durante ese período. Parece que durante la mayor parte de los 38 años después de salir de Sinaí Israel estuvo en Cades-barnea, un oasis en el norte del desierto al sur de la tierra de Canaan. La vida allí no era fácil. El texto nos cuenta del murmullo del pueblo, rebelde e incapaz de ver las señales de la presencia divina. Sin embargo, el texto también da constancia de la fidelidad de Dios en disciplinar y sostener al pueblo escogido con el fin de cumplir sus propósitos para toda la humanidad por medio de ellos. Era tiempo de disciplina, una preparación para los desafíos en la tierra.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ El título de este libro en el hebreo es mejor que el de nuestra Biblia.
2. ____ Parece que Israel estuvo en Cades por mucho tiempo.
3. ____ Dios escogió a Israel para cumplir sus propósitos para todos.
4. ____ Poco le ayudaron a Israel las experiencias en el desierto para vivir en la tierra sembrada.

7.2.1 LOS PREPARATIVOS PARA SALIR DEL SINAI: 1:1-10:10

El libro empieza con la historia del censo, una lista de los hombres capaces de prestar servicio militar. Contaron 603.550 hombres. No contaban a las mujeres, niños o ancianos. Este número indica la posibilidad de varios millones de habitantes, más que el desierto podría haber sostenido sin un milagro. Es posible que la palabra traducida *mil* signifique *tienda*. Así, por ejemplo, para la tribu de Rubén podría haber sido 46 tiendas para 500 personas (1:21). Esto sugiere unos miles de personas en vez de millones. No es de negar que Dios pudo haber sostenido a un grupo grande sino que, tal vez, este no era el sentido del texto hebreo.

El tabernáculo simboliza la presencia de Dios entre su pueblo. El capítulo 2 describe el arreglo de las tribus en el campamento y en la marcha, un cuadro que enfatiza la presencia de Dios en medio del pueblo. Las tribus rodeaban el tabernáculo en el campamento y en la marcha según el orden de su importancia histórica y sus responsabilidades cúlticas.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

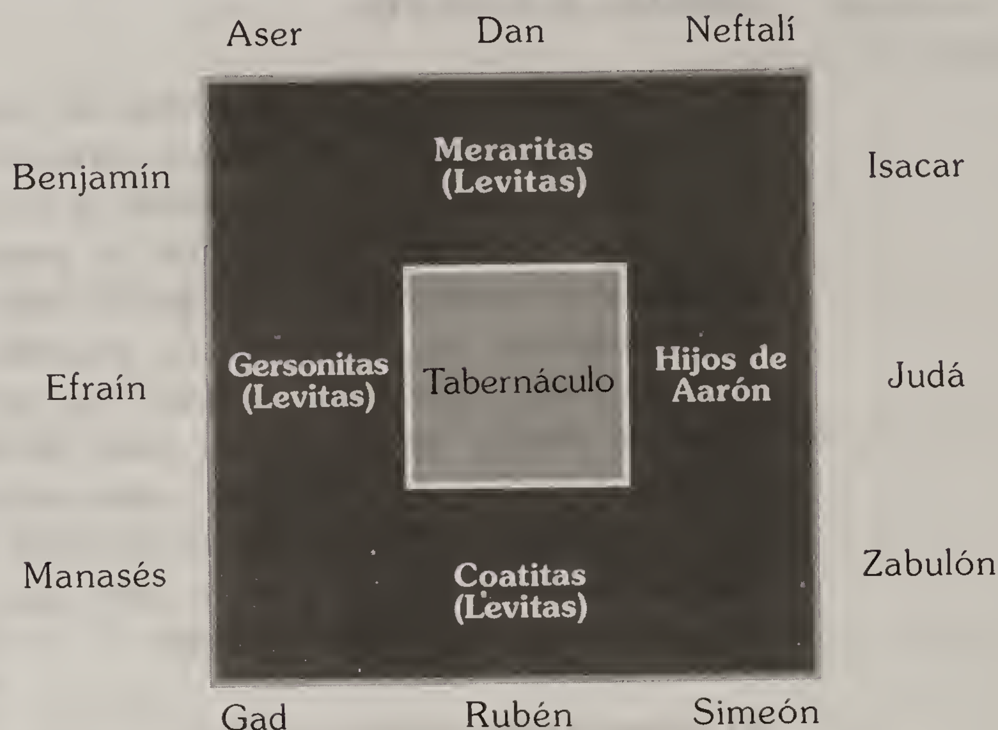
1. En el censo Moisés contó:
   a.____ los varones de edad militar.
   b.____ todo el pueblo de Israel.

2. El problema con tantas personas tiene que ver:
   a.____ más que todo porque no creemos en milagros.
   b.____ con las limitaciones del desierto.

3. El tabernáculo simboliza que:
   a. ____ Dios está en medio de su pueblo.
   b. ____ Dios está lejos de su pueblo.

4. En el campamento y en la marcha:
   a. ____ las tribus rodeaban el tabernáculo.
   b. ____ las tribus guardaron su distancia del tabernáculo por temor.

El cuadro que sigue, basado en **Interpreter's Bible** muestra el plan:



Por herencia el sacerdocio pertenecía a la familia de Aarón, de la tribu de Leví. Había tres niveles en la jerarquía: sumo sacerdotal, sacerdotal y levítico. Los levitas se encargaban de muchos detalles del culto como ayudantes de los sacerdotes. Su función en la vida de Israel se describe en el capítulo 3. Ellos pertenecían a Dios de una manera especial porque tomaron el lugar de los primogénitos de Israel. En aquel entonces se creía que el primogénito perteneció a la deidad y, por eso, entre otros pueblos eran a menudo víctimas de sacrificio. Recuerdas como Abraham fue probado en su decisión de sacrificar a Isaac (Gen. 22).

El voto del nazareo del capítulo 6 merece nuestra atención. El nazareo era una persona considerada santa por su relación con Dios. El hecho de no tomar vino muestra que Israel había vivido como nómadas en el desierto sin la vid. Subraya la diferencia entre ellos y sus vecinos en su historia. El nazareo, además, no podía tocar un cadáver ni cortarse el pelo. Parece que en este capítulo el voto del nazareo para una dedicación especial a Yahveh (Jehová) era temporal. En la Biblia se señalan algunos de los que guardaron los votos durante toda la vida. Pensemos en Sansón, Samuel y Juan el Bautista.

En el mismo capítulo (6:22-27) aparece la bendición de Aarón con gran belleza. Termina con la palabra *shalom* que significa bienestar y paz en relación con el pacto.

5. El sacerdocio pertenecía a:
   a. ____ la familia de Aarón.
   b. ____ la familia de Moisés.

6. Los levitas:
   a.____ tenían poca importancia en el culto.
   b.____ pertenecían a Dios de una manera especial.

7. La bendición de Aarón:
   a. ____ no se usa en el culto cristiano.
   b. ____ es muy bella.

7.2.2 DE SINAI A CADES: 10:11-20:13

Después de pasar cerca de nueve meses en el Sinaí, Israel empezó su viaje a la tierra prometida de Canaan. La nube sobre el tabernáculo aseguraba la presencia de Dios. Pero las condiciones eran difíciles y no faltaban las quejas. Ellos recordaron que la comida de Egipto era mucho mejor que lo que el desierto les ofrecía. Había, también, envidias de parte de los líderes. Entre ellos sobresalen los nombres de Aarón y María (12:1-12) como también de Coré y sus seguidores (cap. 16). Según capítulo 14, la congregación entera se rebeló contra Moisés y Aarón y el pueblo quería escoger otro capitán para volver a Egipto.

La historia de los espías es un comentario sobre la falta de fe del pueblo y de los líderes de las tribus (cap. 13). Por la intercesión de Moisés el pueblo no fue destruido pero la generación mayor de 20 años tendría que morir en el desierto antes que Israel pudiera entrar en la tierra. El esfuerzo de entrar sin la dirección o la presencia de Yahveh termina en una derrota (14:39-45).

La posición de Aarón como sumo sacerdote fue asegurada por su vara que floreció en contraste con las de los otros príncipes de su tribu (cap. 17). Parece que la manera de golpear la peña para sacar agua sin darle a Dios la gloria incurrió en la ira divina. Por eso, Moisés y Aarón no podían entrar en la tierra la de promesa (20:1-13).

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____ Israel pasó
2. ____ La nube aseguraba
3. ____ Coré y sus seguidores se rebelaron
4. ____ El pueblo quería
5. ____ Los de 20 años de arriba
6. ____ La vara de Aarón que floreció
7. ____ Dios se enojó contra Moisés y Aarón por

a. la presencia de Dios.
b. tenían que morir en el desierto.
c. volver a Egipto.
d. unos nueve meses en el Sinaí.
e. contra Moisés y Aarón.
f. su manera de golpear la peña.
g. aseguró su posición como sacerdote.

7.2.3 DE CADES A MOAB: 20:14-36:13

Hemos observado que el esfuerzo de entrar en Canaán desde el sur terminó en una derrota (14:39-45). Treinta y ocho años más tarde, Israel pensaba entrar en la tierra desde el este. Ya había muerto la generación rebelde. María murió en Cades (20:1) y Aarón en el Monte Hor (20:28).

El texto describe la derrota del rey de Arad en el sur (Neguev). De nuevo el pueblo se rebeló contra Moisés y, como resultado, muchos sufrieron por las serpientes ardientes. La imagen de bronce de una serpiente que hizo Moisés para poner fin a la plaga (cap. 21) aparece de nuevo en II Reyes 18:4 donde llegó a ser objeto de adoración. Fue destruida por Ezequías.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Israel fue derrotado al tratar de entrar en Canaán desde el sur.
2. ____ Transcurrieron 38 años antes de tratar de entrar desde el este.
3. ____ Israel fue castigado por su rebeldía por tener que aguantar hambre.
4. ____ La imagen de la serpiente nunca llegó a ser ídolo.

El resto de la historia de este libro tiene que ver con la región al este del Jordán. Israel derrotó al rey de Sehón de los amorreos y a Og de Basán. Por su parte, Balac, el rey de Moab, por causa de su gran temor, buscó la ayuda de Madián para oponer a los israelitas. Puso su confianza en la capacidad de un profeta que pareció ser de Yahveh llamado Balaam.

Recordamos que las palabras de bendición o de maldición son creadoras, según las ideas de la antigüedad y se cumplen. Pero a pesar de varios esfuerzos por maldecir a Israel, Balaam solo podía proclamar bendiciones.

Por no poder conseguir una maldición contra Israel, los enemigos, aparentemente por el consejo de Balaam (ve Apoc. 2:14), invitaron a los israelitas a participar en una fiesta religiosa de la fertilidad. Por el esfuerzo violento de Finees, hijo de Aarón, la mortandad se detuvo (25:1-18).

Israel, según el cap. 31, tomó venganza en Madián con una guerra santa que resultó en la muerte de muchas personas. Solamente, las mujeres vírgenes fueron perdonadas.

Al este del Jordán las tribus de Rubén, Gad y una parte de Manasés recibieron su herencia bajo la condición de que ellos participaran en la conquista de la tierra al otro lado del río Jordán (Deut. 3:12-20).

Completa las siguientes frases:

5. Israel derrotó a los reyes __________ y _________ al este del Jordán.
6. Balac, por temor, empleó a un profeta llamado ____________________________ para _______________ a Israel.
7. Israel hizo una guerra santa contra _______________________ y solamente las mujeres ______________ fueron perdonadas.
8. Las tribus de ____________, ____________ y una parte de ___________ recibieron su herencia al lado ____________ del Jordán.
9. Estas tribus tenían la obligación de tomar parte en la _______________de la tierra al otro lado del río_______________.

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 La práctica de ofrecer sacrificios era muy común en la antigüedad. Era una manera de asegurar la renovación de la fertilidad y la vida. ¿Hay *sacrificios* modernos que promueven la vida? ¿En qué sentido nos da vida el sacrificio de Cristo (Gal. 2:20)?

____

____

____

____

____

2 Piensa en tu pastor como sacerdote y profeta. ¿Puedes dar ejemplos de estas dos funciones en la vida de un pastor?

____

____

____

____

____

3 Dios usó a Israel a pesar de sus rebeliones y pecados. Los hechos de Dios en superar el mal para cumplir sus propósitos deben darnos esperanza. ¿Por qué?

____

____

____

____

____

4 Levítico 25 describe el año sabático y el año de jubileo. Demuestran la preocupación divina por los pobres y por la tierra. Hoy día no observamos estas prácticas en la misma forma. Sin embargo, ¿hay algo que podemos hacer con base en estas enseñanzas?

____

____

____

____

____

¡ ESTA LECCION ESTUVO GENIAL !

NUNCA DEJES DE REVISAR TU TRABAJO CON LA HOJA DE RESPUESTAS.

HOJA DE RESPUESTAS

7.1

1. Exodo, Números
2. perdón
3. salud

7.1.1

1. V
2. V
3. F
4. V

5. b
6. a
7. a
8. b

9. a
10. b
11. b

7.1.2

1. d
2. a
3. b
4. c

7.1.3

1. F
2. V
3. V
4. V

7.1.4

1. santísimo, Expiación
2. machos cabríos, Yahveh, Azazel
3. desierto

7.1.5

1. clave
2. ética
3. el amor al prójimo
4. éxodo
5. trigo
6. séptimo
7. calendarios
8. pobres, tierra
9. Dios, pobres
10. acaparamiento
11. sembrar, cosechar, jubileo

7.2

1. V
2. V
3. V
4. F

7.2.1

1. a
2. b
3. a
4. a
5. a
6. b
7. b

7.2.2

1. d
2. a
3. e
4. c
5. b
6. g
7. f

7.2.3

1. V
2. V.
3. F
4. F

5. Sehón, Og
6. Balaam, maldecir
7. Madián, vírgenes
8. Rubén, Gad, Manasés, este
9. conquista, Jordán

LECCION 8

EL PENTATEUCO

DEUTERONOMIO

El libro de Deuteronomio tiene un lugar especial en la historia bíblica por ser el último libro del Pentateuco y el primer libro de una gran colección de escritos históricos. En esta colección además se incluyen, también, los libros de Josué, Jueces, I y II Samuel y I y II Reyes. Estos libros se consideran deuteronomísticos por hacer hincapié en las ideas básicas de Deuteronomio. La influencia de este libro no se limita sólo a esta colección, la encontramos en otras partes del Antiguo Testamento y a menudo en citas del Nuevo.

Al finalizar esta lección tú podrás:

- ✓ Describir la importancia de Deuteronomio en las enseñanzas del Antiguo Testamento.
- ✓ Evaluar el papel de Moisés en la historia de la fe.
- ✓ Guiar un estudio sobre los temas dominantes de Deuteronomio como, por ej., la ley, la gracia, la guerra santa, la retribución, la falsa profecía, el sufrimiento vicario, la obediencia, la desobediencia y un profeta como Moisés que había de venir.

LECTURA

Deuteronomio

8.1 EL ESTUDIO DE DEUTERONOMIO COMO LITERATURA

8.1.1 EL BOSQUEJO DEL LIBRO

Es más fácil comprender un libro que ha sido bosquejado o dividido en partes según su contenido. En algunos libros de la Biblia es difícil identificar estas divisiones. El libro de Deuteronomio, sin embargo, se desarrolla de una manera lógica. Observa bien el bosquejo que sigue:

I.	1-30.	Tres sermones de Moisés
	1-4.	Los grandes hechos de Dios
	5-28.	La ley de Dios
	29-30.	El pacto
II.	31-34.	Los últimos días de Moisés

Completa las siguientes frases:

1. Podemos dividir Deuteronomio en dos secciones principales. La primera tiene que ver con los tres ____________________ de __________________. La segunda describe los _____________________de ____________.

8.1.2 LOS TIPOS DE LITERATURA

El libro se compone de sermones o discursos dentro de un marco de relatos históricos de la vida de Israel. Además de las leyes, bendiciones, maldiciones y, de acuerdo con su tema, describe la reafirmación del pacto.

2. Deuteronomio se compone de sermones, leyes, ____________________, __________________ y la reafirmación del __________________.

8.2 EL ESTUDIO DE DEUTERONOMIO COMO HISTORIA

Deuteronomio da un resumen de la historia de Israel desde el Monte Horeb o Sinaí hasta Transjordania donde murió Moisés, su liberador. Habla de las conquistas al este del Jordán. Tal vez este libro fue guardado en el Reino del Norte durante mucho tiempo pero con la caída de Samaria, la capital, en el año 722 antes de Cristo, fue llevado a Jerusalén.

Vemos que Israel se encuentra al este del Jordán listo para empezar la conquista del territorio en aquella región. Ciertos pueblos ya han sido derrotados. Moisés quiere preparar al pueblo para el desafío de la conquista y las nuevas condiciones de vida en la tierra prometida. Esto lo hace al repasar lo que Dios ha hecho y el advertirlo de las tentaciones en la nueva tierra. Exige al pueblo que, sobre todas las cosas, ame a Dios.

3. El resumen de la historia relatada en este libro empieza con Israel en el Monte _______________ y termina en _____________________ donde murió Moisés.

4. Tal vez el texto de Deuteronomio fue guardado en el Reino del Norte hasta su _____________en el año _________a. de J.C.

5. Israel se encuentra al este del _________ listo para la ____________.

6. Moisés quiere preparar al ____________ para el desafío de la conquista.

7. Esto lo hace al repasar lo que Dios ha _________ y el advertir a Israel de las _____________ futuras.

8. Lo más importante es que el pueblo _______a Dios sobre todas las cosas.

8.3 EL ESTUDIO DE DEUTERONOMIO COMO TEOLOGIA: ENSEÑANZAS PRINCIPALES

8.3.1 EL RESUMEN DE LA LEY: 6:4-9

En el judaísmo este párrafo se llama el *shema*, palabra en el idioma hebreo que significa *oye*. El *shema* funciona como la confesión de fe de Israel. Observa los versículos 4 y 5:

"Oye, Israel: Jehová (Yahveh) nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas". El pueblo cumple con las demandas de la ley cuando ama a Yahveh su Dios con corazón, alma y fuerza. La ley, llamada *Torah* en el hebreo, es una enseñanza, una guía, un don de Dios.

Israel fue elegido por gracia y vivía por gracia. Recordemos que Jesús citó el *shema* como el primer mandamiento (Marcos 12:28-30).

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ El shema funciona como la confesión de fe de Israel.
2. ____ Jesús lo citó como el segundo mandamiento.
3. ____ Jesús lo citó como el primer mandamiento.

8.3.2 LA UNIDAD

Deuteronomio habla mucho de un solo Dios, un solo pueblo de Dios y una sola revelación de Dios. El culto se lleva a cabo en un solo lugar (cap. 12). El propósito de centralizar el culto en un solo lugar era para proteger al pueblo de la influencia de otras religiones como el baalismo que tenía muchos altares en Canaan. También, promovía la unidad de las tribus alrededor del santuario como expresión de la fe que tenían en común. Además, hay una sola tierra prometida, un solo profeta y una sola esperanza.

Completa las siguientes frases:

1. El propósito de tener el culto en un solo lugar era para proteger al pueblo de la influencia de otras ______________.

2. Todas las tribus se unían alrededor del _________________, como expresión de la ______ que tenían en ____________.

8.3.3 LA GUERRA SANTA DEL SEÑOR: 7; 9:1-5; 20:1-20

El tema de la guerra santa del Señor aparece, también, en otras partes de la Biblia. Pero debemos notar algunas de sus características principales descritas en este libro. A la luz de las enseñanzas y el ejemplo de Jesús es difícil para nosotros entender esta institución israelita. Estamos seguros, sin embargo, que Dios usa al ser humano donde lo encuentre según su capacidad de comprender la voluntad divina. Sabemos que las guerras de la antigüedad siempre se vinculaban con las creencias religiosas. Desafortunadamente, en muchos casos pasa lo mismo en nuestro tiempo.

En la época de la conquista se creía que Yahveh peleaba a favor de su pueblo. Los soldados eran de él y no importaba mucho el número de ellos porque Dios podía vencer con muchos o con pocos. El botín pertenecía a Dios y era

prohibido que los soldados lo llevaran. Esto quiere decir que uno de los motivos principales de la guerra era el saqueo. Otros pueblos de la región tenían creencias semejantes en cuanto a la presencia de sus dioses en las guerras con sus vecinos.

Las armas del discípulo de Jesús son distintas. El creyente supera la violencia con amor sufriente y redentor al tomar la cruz como discípulo.

Sin embargo, los planes de Dios se realizaron por medio de la guerra. Esto significa que Dios puede superar la maldad y el pecado de nuestra época para que sus propósitos se cumplan.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____ Dios usa al ser humano	a. pertenecía a Dios.
2. ____ Las guerras se vinculaban	b. peleaba a favor de su pueblo.
3. ____ Se creía que Yahveh	c. donde lo encuentra.
4. ____ El botín	d. llevaran el botín.
5. ____ Era prohibido que los soldados	e. con las creencias religiosas.
6. ____ Las armas del discípulo de Jesús	f. la maldad y el pecado.
7. ____ Dios puede superar	g. son distintas.

8.3.4 LA FALSA PROFECIA

La falsa profecía es un tema que aparece en los dos testamentos. En todas las épocas el testimonio falso ha sido un peligro y a veces no es fácil distinguir entre la profecía verdadera y la falsa. Hay dos pasajes en Deuteronomio que se dirigen a este problema: 13:1-18 y 18:20-22.

Según el primer pasaje, el profeta verdadero es el que mantiene la verdad ya revelada, es decir, su palabra es consecuente con la revelación de Dios en el pasado. Esto no quiere decir que la revelación no tenga vida en cualquier situación nueva. El verdadero profeta puede interpretar la revelación pasada en la situación en la cual vive y actúa.

El pasaje del capítulo 18 sugiere que se puede distinguir los profetas falsos de los verdaderos por el fallo de la historia. La palabra profética es verdadera si se cumple, es decir, si en el momento de ser anunciada sigue el camino hacia su pleno cumplimiento. De nuevo, no es tanto un

asunto de predecir el futuro sino de crearlo por medio de la palabra hablada, inspirada por Dios.

Deuteronomio nos da dos criterios para conocer la profecía verdadera y rechazar la falsa:

1 Fidelidad, al ser consecuente con la revelación anterior y con la capacidad de interpretación en una situación nueva.

2 Creatividad, por ser una palabra poderosa que determina el futuro comprobándose por su cumplimiento.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. El profeta verdadero
   a. ____ habla de una manera consecuente con la revelación pasada.
   b. ____ no puede pensar en el pasado porque Dios siempre se revela de una manera nueva.

2. La profecía falsa
   a. ____ nunca es dada en el nombre de Dios.
   b. ____ se conoce por el fallo de la historia.

3. La profecía verdadera
   a. ____ crea, en un sentido, el futuro.
   b. ____ no determina el futuro.

8.3.5 OBEDIENCIA Y DESOBEDIENCIA

Deuteronomio enseña que cada acto tiene consecuencias sean para el bien o para el mal. La palabra que empleamos para describir esta relación es *retribución*, es decir, la ley de la cosecha. Lo que se siega es determinado por lo que se siembra. Según 30:15-20, es cuestión de escoger entre la vida y la muerte, una decisión demostrada por la manera de vivir.

Tenemos que ejercer mucho cuidado en la aplicación de esta fórmula. Dios supera esta ley y, por eso, hay evangelio. Por la gracia de Dios tenemos perdón no ganado y vida no merecida.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ La palabra *retribución* sugiere que cada acto tiene consecuencias.
2. ____ La ley de la retribución siempre es consecuente con el evangelio.
3. ____ La gracia de Dios supera la ley de retribución.

8.3.6 EL SUFRIMIENTO VICARIO: 1:37; 3:26; 4:21

Moisés dijo que no podía entrar en la tierra por causa del pueblo: *...contra mí se airó Jehová por vosotros, y me dijo, 'Tampoco tú entrarás allá* (1:37)'. Su sufrimiento, en este caso, era por otros. Aun en este libro hay excepciones a la ley de la retribución. Es un tema que encontramos en otras partes de la Biblia como, por ejemplo, en los cánticos del Siervo de Yahveh de Isaías 40 a 55 y, especialmente, en el Nuevo Testamento. Es por el sufrimiento vicario de Cristo, es decir por otros, que Dios nos salva. El sufrimiento vicario no violento es redentor.

Completa las siguientes frases:

1. Moisés dijo que él no podía entrar en la tierra a causa del ___________.

2. El tema del sufrimiento vicario se encuentra en el profeta ____________.

3. Es por el sufrimiento vicario de Cristo que Dios nos ________________.

4. El sufrimiento vicario no violento es ______________.

8.3.7 EL PROFETA COMO MOISÉS: 18:15-22

Profeta de en medio de ti, de tus hermanos, como yo, te levantará Jehová tu Dios; a él oiréis. El Nuevo Testamento interpreta este pasaje a la luz de la venida de Cristo. Hay varias referencias: Pensamos en la pregunta de Juan 1:21 y el testimonio de Juan l:19-34 y de otros en 6:14. Pedro en Hechos 3:22 y Esteban en Hechos 7:37 vieron a Jesús como el cumplimiento de esta promesa. Moisés era libertador, profeta, sacerdote y gobernador. Israel esperaba la venida de un rey, el Mesías, que desempeñaría todos estos papeles.

Completa las siguientes frases:

1. Israel esperaba la venida de un profeta como ___________.

2. Moisés era ____________, ____________, ____________ y gobernador.

3. Pedro y Esteban vieron a Jesús como el ____________ de esta promesa.

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 Moisés en este libro enseña que las promesas y los grandes hechos de Dios en el pasado pueden ser renovados constantemente si el pueblo se mantiene fiel. La fidelidad exige obediencia de acuerdo con la ley, es decir, las enseñanzas dadas por gracia para guiar al pueblo de Dios en su peregrinaje.

2 No es suficiente pensar en una mera repetición del pasado. Dios actúa de una manera nueva según la situación pero siempre consecuente con los hechos pasados y muchas veces siguiendo las mismas pautas. Así, no buscamos una nueva interpretación de lo que Dios hizo en el pasado sino una re-lectura del pasado en cada nueva situación. La lectura de la Biblia hoy tiene relevancia para nosotros porque podemos ver la mano de Dios en nuestra propia situación de una manera consecuente con lo que Dios hizo en el pasado.

3 El libro de Deuteronomio es una re-lectura de la historia de Israel que ya estudiaste en los libros de Exodo, Levítico y Números. Moisés interpreta los hechos antiguos de Dios a la luz de las nuevas condiciones. ¿Puedes relacionar algo de esta historia con las condiciones de hoy en día? Piensa en la opresión en Egipto, las pruebas del desierto, la infidelidad del pueblo, la gracia de Dios, etc.

____
____
____
____
____
____
____
____

4 Hemos visto que hay cosas en Deuteronomio que son difíciles para nosotros como discípulos de Jesucristo, especialmente la guerra santa con la destrucción total del enemigo. Debemos interpretar estos actos de violencia a la luz de la situación y las creencias de la época. Dios nos usa donde él nos encuentra. El condesciende a nuestro nivel para poder revelarse y cumplir sus propósitos para toda la creación.

5 Muchos cristianos, con base en estas enseñanzas del Deuteronomio, aceptan la violencia en ciertas condiciones como la voluntad de Dios y así justifican la guerra y la pena de muerte. Hay otros que interpretan todo esto en un sentido espiritual y tratan de evitar todo lo desagradable. Es mejor verlo todo en su situación histórica y en el largo camino que nos lleva a Jesucristo y a una comprensión más completa de la voluntad de Dios. El reino de justicia y paz es un don y una tarea y se realizará por métodos no violentos.

6 Creemos que se equivocan los que evitan el problema de la violencia en Israel por espiritualizarla. Derramaron mucha sangre en el nombre de Dios por sus conceptos de Dios y su voluntad. ¿Cuál es el valor de estos relatos para nosotros si no los espiritualizamos?

____

____

____

____

____

7 Hemos observado que Deuteronomio ocupa un lugar clave en la teología del Antiguo Testamento. Es la base teológica de los libros históricos y de muchos salmos. Contesta muchas de nuestras preguntas.

8 De los temas que hemos estudiado en esta lección, ¿cuáles tienen importancia hoy para nosotros en nuestra vida de fe?

____

____

____

____

____

____

9 Es casi imposible tener un concepto demasiado elevado de Moisés. Sus contribuciones cambiaron la dirección de la historia y de la fe. Es un profeta para todos los que creen en la realidad de un solo Dios. Pensamos en sus enseñanzas en cuanto a la ley, la naturaleza y las exigencias de Dios, la profecía verdadera y la falsa, la obediencia y la desobediencia, el sufrimiento vicario y la promesa de un nuevo profeta.

¿Qué otras inquietudes te genera esta sección?

? ? ? ?

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

REVISAR TU TRABAJO CON LA HOJA DE RESPUESTAS TE MOTIVA A SEGUIR ADELANTE.

HOJA DE RESPUESTAS

8.1

8.1.1

1. sermones, Moisés
   últimos días, Moisés

8.1.2

2. bendiciones,
maldiciones, pacto

8.2

3. Horeb. Transjordania
4. caída, 722 a. C.
5. Jordán, conquista
6. pueblo
7. hecho, tentaciones
8. ame

8.3

8.3.1

1. V
2. F
3. V

8.3.2

1. religiones
2. santuario, fe, común

8.3.3

1. c
2. e
3. b
4. a
5. d
6. g
7. f

8.3.4

1. a
2. b
3. a

8.3.5

1. V
2. F
3. V

8.3.6

1. pueblo
2. Isaías
3. salva
4. redentor

8.3.7

1. Moisés
2. libertador, profeta, sacerdote
3. cumplimiento

LECCION 9

PROFETAS ANTERIORES

JOSUE

9.1 INTRODUCCION

Recordamos que la Biblia Hebrea, que es igual a nuestro Antiguo Testamento, se divide en tres secciones principales: la Ley, los Profetas y los Escritos. Concluimos el estudio de la Ley, conocida también como la Torah o el Pentateuco, con la lección anterior.

Josué es el primer libro de los Profetas. Los Profetas se componen de dos secciones principales: los anteriores y los posteriores. Los primeros abarcan los libros de Josué, Jueces, Samuel y Reyes, libros que en nuestras Biblias se clasifican como históricos. Se cree que se encuentran entre los libros proféticos de la Biblia Hebrea porque se pensaba que sus autores eran profetas aunque no se identificaban por su nombre en estos escritos. Actualmente son libros anónimos.

Notamos en la lección anterior que Josué hace parte de otra gran colección de escritos históricos que los estudiosos llaman deuteronomísticos. Deuteronomio es el primer libro de esta colección y la clave para entender la manera de interpretar la historia en los otros. Así, esta colección incluye Deuteronomio y los Profetas Anteriores.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Guiar el estudio bíblico sobre la conquista de la tierra de Canaán.

✓ Interpretar la institución de la Guerra Santa en Israel.

✓ Relacionar la marcha de los sucesos en Josué con la promesa de Abraham.

Completa las siguientes frases:

1. La Biblia Hebrea es igual en su contenido a nuestro ________________________.

2. Josué es el primer libro de los Profetas __________________.

3. En nuestras Biblias Josué pertenece a los libros ____________.

4. Los estudiosos llaman estos libros ______________________ por la manera de interpretar la historia que refleja las enseñanzas del libro de Deuteronomio.

LECTURA
Josué

9.2 LA ENTRADA DE ISRAEL EN LA TIERRA PROMETIDA: 1 A 12

9.2.1 LOS PREPARATIVOS PARA LA CONQUISTA: 1:1-18

Con la muerte de Moisés terminó una época. Bajo Josué empezó una nueva etapa en la historia de la promesa. Josué, como jefe militar bajo Moisés y su ayudante (Ex. 17:8-16; 24:13; 32:17 y 33:11), llegó a ser su sucesor. Los siervos de Dios mueren pero la obra de Dios continúa. Dios llamó a Josué (1:1-9) prometiéndole que el territorio del pueblo se extendería desde el desierto en el sur y el este, hasta las montañas del Líbano en el norte y desde el río Eufrates en el este hasta el Mar Mediterráneo al oeste. Bajo las condiciones señaladas, Josué tenía el deber de guardar la ley, es decir, la de Deuteronomio y ser valiente.

Las tribus de Rubén, Gad y la media tribu de Manasés que recibieron su herencia en Transjordania prometieron acompañar a sus hermanos en la conquista de la región al otro lado del Jordán. Sólo pidieron que Josué demostrara que Yahveh estaba con él y que era valiente (12-18).

Completa las siguientes frases :

1. Los siervos de Dios mueren pero la obra de Dios _________________.

2. Los linderos de la tierra se extienden desde el __________en el sur y este, hasta las montañas del ___________ en el norte, y desde el río _______ en el este, hasta el Mar ______________________ en el ______________.

9.2.2 LOS ESPIAS: 2:1-24

Los espías fueron bien recibidos en la casa de Rahab. Por eso, prometieron, junto con su familia, que su vida sería conservada a la hora de la batalla. La historia se presenta en tres partes:

1. El envío de los espías a Jericó.
2. El informe de Rahab sobre el ambiente de miedo de los habitantes de la ciudad.
3. El escape de la ciudad con la ayuda de ella.

El pánico que ella describe es parte de la guerra santa. Desfallece el corazón de la gente y le falta aliento (v.11 y 5:1).

3. La mujer que recibió a los espías se llama ______________.

4. El pánico era parte de la guerra _____________.

9.2.3 EL CRUCE DEL JORDAN Y LOS SUCESOS EN GILGAL: 3:1-5:15

Por ser el tiempo de lluvias en la primavera, el Jordán había crecido y el cruce parecía imposible. Sin embargo, por un milagro el pueblo pudo cruzarlo. Según 3:16, parece que hubo un derrumbe más arriba que detuvo las aguas. El arca, símbolo de la presencia de Dios, pasó por delante. Las doce piedras representaban a las doce tribus. Según 4:20, llevaron estas piedras a Gilgal, lugar de mucha importancia en la historia de Israel. Era el sitio donde aclamaron a Saúl como rey, según I Sam. 11:15. Otra tradición describe el acto de poner doce piedras en medio del río (4:9).

Parece que Israel no había practicado el rito de la circuncisión en el desierto. Según Amós 5:25, ellos habían descuidado los ritos durante los 40 años en el desierto y adoraron otros dioses. Era la señal para pertenecer a la comunidad del pacto y necesaria para preparar a los

soldados para la guerra santa de la conquista. También era requisito para la celebración de la Pascua (5:10). Aunque ya había metales, llama la atención el uso de cuchillos de pedernal (piedra, ver Josue 5:2 en *Dios habla hoy*). Esto demuestra que en cuanto a los ritos religiosos, las formas antiguas se conservan por mucho tiempo.Ya no apareció el maná porque podían comer lo que la tierra producía (5:12). La manifestación del Príncipe del ejército de Yahveh (5:13-15) demostró que la guerra santa era proyecto de Dios. Las manifestaciones de Dios se llaman *teofanías*.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Israel cruzó el Jordán en:
   a. ______ el otoño.
   b. ______ la primavera.

2. Las doce piedras eran símbolos de:
   a. ______ las tribus de Israel.
   b. ______ los meses del año.

3. Se levantaron las piedras en dos lugares:
   a. ______ en Gilgal y en medio del Jordán.
   b. ______ en Jericó y en Jerusalén.

4. La circuncisión era señal:
   a. ______ de pertenecer a la comunidad del pacto.
   b. ______ de haber entregado la vida a Dios en un culto especial.

5. Una teofanía:
   a. ______ es una manera de describir el pánico del enemigo.
   b. ______ es una manifestación de Dios.

9.2.4 LA TOMA DE JERICO: 6:1-27

Al mirar el mapa de Palestina observamos que Jericó era la puerta de entrada a Canaán y de gran importancia estratégica. La toma de la ciudad, sin embargo, no era un acto humano. Conforme a las instrucciones de Yahveh, los hombres de guerra de Israel con siete sacerdotes hicieron una vuelta alrededor de la ciudad cada día por seis días con el arca por delante. El séptimo día hicieron siete vueltas y en la última, mientras los sacerdotes tocaban las bocinas y el pueblo gritaba, el muro de la ciudad se derrumbó, señal que revelaba un acto de Dios.

Recuerda que según las reglas de la guerra santa, era prohibido tomar el botín de la ciudad porque pertenecía a Yahveh (6:18-19). En nuestras Biblias el botín se describe con la palabra *anatema* (*herem* en el hebreo), (6:18). En el caso de Jericó significaba que la ciudad, con todo lo que estaba adentro, debía ser ofrecida a Dios como holocausto. Esto incluía a los habitantes con todos sus bienes, pero conforme a la promesa de los espías, Rahab y sus parientes fueron perdonados.

Josué impuso una maldición sobre la ciudad (6:26), que se cumplió en el tiempo del rey Acab de Israel (I Reyes 16:34). En aquel entonces era costumbre sacrificar un niño cuando se edificaba una ciudad. Se creía que la vida sacrificada del niño daba vida a la nueva ciudad.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Jericó cayó por la valentía de los israelitas.
2. ____ En la guerra santa el pueblo no podía tomar sino una parte del botín.
3. ____ Rahab pereció junto con su familia en la caída de Jericó.
4. ____ Se creía que el sacrificio de un niño daba vida a una nueva ciudad.

9.2.5 LA HISTORIA DE ACAN Y LA TOMA DE HAI: 7:1-8:29

Vemos que el primer intento de tomar la ciudad de Hai fracasó por el pecado de una sola persona. Unicamente por medio del rito de la purificación que exigía, en este caso, la pena de muerte, era posible llevar a cabo la guerra santa y tomar la ciudad. Una sola persona quebrantó el mandamiento pero todo el pueblo sufrió las consecuencias. La comunidad se ve como una sola entidad, casi como una sola persona. Todos son responsables por los actos de cada uno. Es difícil para nosotros entender esto, aunque es cierto que una comunidad sufre por el pecado de un solo miembro. En el tiempo de la conquista la familia del acusado compartía la culpa y el castigo. Todos los miembros de la familia de Acán, junto con sus animales, fueron apedreados y quemados.

En el tiempo de los profetas esta costumbre caducó. Según Ezequiel 18, cada uno muere por sus propios pecados. La Biblia refleja las costumbres, las creencias y tradiciones de la época. Es verdad que sufrimos por el pecado de otros, pero no llevamos la culpa de otros.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____ Israel fue vencido en Hai
2. ____ Acán había tomado del
3. ____ Según Ezeq. 18
4. ____ Sufrimos por

a. cada persona es responsable.
b. por el pecado de Acán.
c. el pecado de otros.
d. anatema (botín o herem).

9.2.6 EL ALTAR EN EL MONTE EBAL: 8:30-35

De acuerdo con las instrucciones de Moisés (Deuteronomio 27:1-8), Josué edificó un altar a Yahveh y escribió los mandamientos sobre piedras. Ebal y Gerizim eran montañas gemelas situadas cerca de Siquem, en Palestina central. Según Deuteronomio 27:13, las tribus formaron dos grupos para esta ceremonia, uno en el monte Ebal y otro en el monte Gerizim. Recordamos que en el tiempo de Jesús Gerizim era el monte sagrado de los samaritanos.

9.2.7 EL PACTO CON LOS GABAONITAS:

Deuteronomio enseña que Israel podía celebrar pactos de paz únicamente con los habitantes de la tierra que vivían lejos de ellos (Dt. 20:15-16). Los que vivían cerca estaban sujetos al anatema, es decir, el exterminio. En el caso de los gabaonitas que vivían cerca, no fueron exterminados por haber celebrado bajo juramento un pacto con ellos. A pesar de la mentira de los gabaonitas al decir que venían de lejos, no era posible quebrantar el pacto sin consecuencias serias. Sin embargo, el destino de ellos en Israel era el de leñadores y aguadores.

Probablemente la razón por la cual no se perdonaba la vida de los que vivían cerca tenía que ver con su fe religiosa. Durante siglos la religión cananea era una amenaza a la fe en Yahveh (Lee I Reyes 18-19 que relata la historia de Elías y los baalistas en el monte Carmelo).

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____En el tiempo de Jesús Ebal no era montaña sagrada de los samaritanos.
2. ____Israel podía celebrar un pacto de paz con los cananeos que vivían cerca.
3. ____Los pueblos más cercanos estaban sujetos al exterminio.
4. ____El juramento podía ser quebrantado por parte de Israel.
5. ____Durante la época de Josué la religión de los cananeos era una amenaza para Israel.

9.2.8 LA DERROTA DE LOS CINCO REYES Y LA CAMPAÑA EN EL SUR: 10:1-43

Los reyes de las ciudades de Canaán se unieron para hacer frente a la amenaza de Israel. En aquel entonces cada ciudad era independiente, un estado en sí mismo, lo que se llama ciudad-estado. Sin embargo, en períodos de peligro se unían todos para pelear contra los enemigos que los amenazaban. Ya habían caído Jericó y Hai mientras que Gabaón estaba sometido a Israel. Así, el peligro era grande para ellos.

Los cinco reyes atacaron a los gabaonitas, probablemente para obligarlos a formar parte de una coalición contra Israel. Los israelitas, unidos por un pacto con los de Gabaón, respondieron a su pedido de ayuda. Los reyes fueron derrotados en una batalla de la guerra santa en la cual Yahveh peleó con piedras del cielo, tal vez granizo.

Nuestro texto también describe la detención del sol y la luna para dar a los israelitas tiempo adecuado para destruir a los enemigos. Hay varias interpretaciones de este acto milagroso. Unos piensan que la prolongación de la luz se debió a una erupción volcánica. Por esta causa el polvo en la atmósfera reflejó la luz del sol de tal manera que se prolongaron las horas del día. Otra interpretación puede ser que el lenguaje era poético y Josué oró para que Dios le diera tiempo de terminar la tarea. De cualquier modo, según este pasaje, lo importante es ver todo como un acto de Dios, el guerrero divino, en la guerra santa.

Completa las siguientes frases:

1. Una ciudad-estado era una ciudad _______________.

2. Gabaón había celebrado un __________ con Israel y, por eso, los otros reyes los atacaron probablemente para obligarles a formar parte de una ___________ contra Israel.

3. Dios peleó con __________ del cielo; tal vez con _______________.

4. La detención del sol y la luna era un ________ de Dios, el guerrero divino.

9.2.9 LA CAMPAÑA EN EL NORTE: 11:1-15

Es interesante seguir los pasos de Josué en la conquista. Israel entró en Canaán por el lado de Jericó, conquistándola junto con Hai. Celebraron una alianza con Gabaón y derrotaron a los reyes en el sur. En Palestina central, tal vez, encontraron amigos o pueblos listos para destruir a sus opresores. No había batalla en la región de Siquem donde Jacob y su familia habían vivido. Quizás estos pueblos llegaron a ser parte de Israel. El capítulo 11:1-15 relata la historia de la derrota de una coalición de reyes bajo Jabín de Hazor. Con la victoria en el norte, la conquista parecía completa aunque, según Josué 11:13, varias ciudades permanecieron como antes sobre colinas. Las colinas eran montículos de ruinas sobre los cuales se volvían a edificar ciudades siglo tras siglo. Algunos llegaron a formar colinas altas.

5. En Palestina central no había ___________ por encontrar amigos.

6. En el norte Israel venció a una coalición de ________bajo ___________.

7. Los ____________ de ruinas eran lugares habitados por gente que volvían a edificar vez tras vez por los siglos.

9.2.10 RESUMEN DEL TERRITORIO Y REYES CONQUISTADOS: 11:16-12:24

No es fácil interpretar estos acontecimientos. Por el espíritu de venganza y violencia, estos relatos están lejos de la enseñanza de los profetas y de Jesús. Nos enseña que Dios nos usa a pesar de nuestros conceptos inadecuados de su ser y voluntad.

Tradicionalmente, la iglesia ha usado estos relatos como parábolas de la vida cristiana, espiritualizándolos. La lucha es contra el pecado y Satanás en el camino hacia el cielo.

El uso de estos pasajes de una manera alegórica tiene sus peligros por perder las raíces históricas de la fe. Es mejor ver estos relatos en su trasfondo histórico y dar gracias por el desarrollo de su influencia en nuestros conocimientos por las enseñanzas de los grandes profetas, de Jesús y sus seguidores que nos dejaron el Nuevo Testamento.

En Isaías y Jeremías hay ejemplos de renuncia a todo tipo de guerra. Esto, sin duda, era la postura de Jesús. El luchó contra el mal entregando su propia vida y lo venció con la victoria que obtuvo sobre la muerte con la resurrección.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Dios nos usa hoy:
   a. ______ cuando participamos en un acto de violencia contra el mal.
   b. ______ a pesar de nuestros conceptos inadecuados.

2. La iglesia:
   a. ______ siempre tiene razón en espiritualizar estos relatos.
   b. ______ debe entender estos relatos en su trasfondo histórico.

3. La renuncia a toda guerra en la Biblia:
   a. ______ se encuentra en las enseñanzas de algunos profetas y de Jesús.
   b. ______ se encuentra solamente en la enseñanza de Jesús.

9.3 LA DISTRIBUCION DE LA TIERRA ENTRE LAS TRIBUS: 13:1 A 22:34

9.3.1 TIERRA NO CONQUISTADA 13:1-13

Aunque, según 11:23, parece que toda la tierra fue conquistada, el capítulo 13 presenta una lista de territorios incluidos en la promesa que todavía no estaban bajo el dominio de Israel. Un mapa que ubique el territorio de cada tribu te ayudará en la lectura de estos capítulos.

9.3.2 TERRITORIO REPARTIDO: 13:14-19

Los levitas, como tribu, no recibieron tierra en un solo lugar. Según 13:14 los sacrificios eran su heredad. Rubén, Gad y Manasés (hijo de José) recibieron tierra en Transjordania. Manasés, además, tenía territorio al oeste del río, al norte de Efraín (otro hijo de José). Efraín llegó a ser la tribu dominante del norte y, a veces, todo el territorio de la región llevaba su nombre. La tribu de José, por su importancia, podía ser considerada como dos tribus. Aunque los levitas no recibieron tierra en un solo lugar, así se mantenía la división en doce territorios.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Israel no conquistó toda la tierra de Canaán bajo Josué.
2. ____ La tribu de Leví recibió más tierra que las otras por sus responsabilidades sacerdotales.
3. ____ La tribu de Judá recibió su herencia en Transjordania.
4- ____ La tribu de José se dividió en cuatro grupos.

9.3.3 CIUDADES DE REFUGIO: 20:1-9

El capítulo 20, de acuerdo con lo que también dice Deuteronomio 19:1-13, habla de las ciudades de refugio. Una persona acusada de homicidio podía huir a una de estas ciudades a buscar asilo para salvarse del vengador de sangre, el pariente más cercano de la víctima cuya responsabilidad era la de vengar la muerte. Los ancianos de la ciudad juzgaban si la persona podía buscar refugio. Se reunían en la puerta de la ciudad, una parte del muro que muchas veces se componía de varios cuartos y de más de un piso. Más tarde el acusado tenía que comparecer en juicio ante la comunidad. Pero aun siendo inocente, no estaba libre para volver a su pueblo. Tenía que esperar hasta la muerte del sumo sacerdote (v. 6). Así, en caso de homicidio por accidente, la muerte del sumo sacerdote servía de sustituto. Aparentemente, el acto de haber tomado la vida de otra persona, aún por accidente, implicaba culpabilidad que tenía que ser expiada por la muerte de alguien, en este caso, del sumo sacerdote.

Los israelitas creyeron en *la culpa de sangre* la cual tenía que ser expiada. Sin la expiación, el pueblo estaba en peligro del castigo divino. La sangre derramada injustamente contaminaba la tierra (Números 35:29-34). La injusticia tiene sus consecuencias en las relaciones del pueblo frente a Dios, a otros seres humanos y a la tierra. La justicia presupone que las relaciones en estos tres niveles sean correctas.

5. ____ Las ciudades de refugio eran para la protección del inocente.
6. ____ El refugiado inocente podía volver a casa inmediatamente.
7. ____ El refugiado inocente tenía que esperar hasta la muerte del sumo sacerdote antes de poder volver a su pueblo.
8. ____ Los israelitas creían que la sangre derramada tenía que ser expiada.
9. ____ La injusticia tiene sus consecuencias frente a Dios, a otros y a la tierra.

9.3.4 CIUDADES DE LOS LEVITAS Y EL REPOSO EN LA TIERRA: 21:1-45

Aunque los levitas no recibieron una extensión de territorio como las otras tribus por tener responsabilidades sacerdotales, las otras tribus, de sus propias tierras, les cedieron ciudades con ejidos para su ganado, 48 ciudades en total.

La promesa dada a Abraham encuentra cierto cumplimiento. *No faltó palabra de todas las buenas promesas que Jehová había hecho a la casa de Israel; todo se cumplió* (v. 45).

10. ____ Los levitas vivían entre las otras tribus en ciudades especiales.
11. ____ La promesa abrahámica no se cumple en ningún sentido.

9.3.5 LAS TRIBUS DE TRANSJORDANIA LEVANTAN ALTAR AL REGRESAR: 22:1-34

Al terminar la conquista, las tribus del este, Rubén, Gad y Manasés empezaron su viaje de regreso. Junto al río Jordán, ellos levantaron un altar, acto que fue interpretado por las otras tribus como un gesto de independencia como si se estuvieran separando de las otras tribus por tener su propio culto. Parecía un acto de deslealtad con Dios y con las otras tribus. Pero cuando ellos interpretaron sus motivos como intento de expresar lealtad al pueblo de Israel, un símbolo de unión y lejos de ser un altar de sacrificio, las otras tribus aceptaron sus palabras y, así, evitaron una guerra civil.

12. ____ El altar hecho por las tribus de Transjordania demostraba su independencia de las otras tribus.
13. ____ El altar al lado del Jordán no era para celebrar el culto sino para demostrar su unión con las otras tribus.

9.4 LA DESPEDIDA Y LA MUERTE DE JOSUE: 23:1 A 24:33

9.3.6 LA EXHORTACION DE JOSUE: 23:1-16

En este discurso Josué habló de lo que Dios había hecho a favor de Israel. Exhortó al pueblo a obedecer la ley y le advirtió del resultado de la desobediencia. El peligro más grande era la apostasía, es decir, la adoración de dioses ajenos. Por ello, el pueblo debía mantenerse separado de los vecinos que no conocían a Yahveh.

9.3.7 EL PACTO: 24:1-28

El pueblo se reunió en Siquem, lugar donde probablemente encontraron a amigos o parientes que aceptaron la fe en Yahveh. Josué repasó los grandes hechos de Dios a favor del pueblo. El pacto fue renovado y el pueblo aceptó el desafío de seguir unidos como siervos de Yahveh. Según versículo 26, había allí un santuario de Yahveh.

9.3.8 LAS TUMBAS DE JOSUE, JOSE Y ELEAZAR: 24:29-33

Recordamos que José pidió que sus huesos fueran enterrados en la tierra prometida (Gen. 50:25). Israel llevó sus huesos consigo al salir de Egipto. El pueblo le dio sepultura a José en Siquem. Josué y Eleazar, hijo de Aarón, también murieron y los enterraron en el territorio de Efraín.

Completa las siguientes frases:

1. Josué exhortó al pueblo a obedecer la __________.

2. La apostasía era el ________________ más grande.

3. Había un santuario en ____________ donde el pueblo se reunía.

4. Allá probablemente encontraron ______________.

5. José había pedido que sus huesos fueron enterrados en la tierra de la _______________.

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 *Los estudiosos postulan tres modelos distintos para explicar el éxito de la conquista:*

a. **Una campaña militar relámpago** que parece,más o menos, el cuadro del libro de Josué. Entraron por Jericó. Conquistaron el sur y el norte. En la región central no tuvieron que luchar, al encontrar amigos y parientes.

b. **Una infiltración de inmigrantes** del desierto. Aun en Josué leemos que no todas las ciudades fueron vencidas. Jueces da otro testimonio de la toma de posesión de la tierra. Aunque hubo ciertas batallas, da la impresión que Israel se adueñó gradualmente de la tierra.

c. **Una sublevación de cananeos oprimidos en solidaridad con los invasores israelitas.** La rebelión tenía su enfoque en Siquem, lugar donde Israel encontró amigos. Juntos pelearon contra los latifundistas opresores. Ello sugiere, tal vez, que la mayoría de los israelitas eran habitantes de la tierra y se juntaron con las tribus invasoras para liberarse de sus opresores, aceptando como suyas la fe en Yahveh y las tradiciones de Israel.

Creo que el texto nos da la base para cada uno de estos modelos y con cierta razón. El problema de Israel y los cananeos no era racista. En efecto, eran de la misma raza. Según el Antiguo Testamento, el problema tenía que ver con las prácticas religiosas y morales. Supongo que muchos de los habitantes de Canaán llegaron a ser israelitas. Si no era así, ¿qué sucedió con ellos?

¿Qué había en la fe de Israel que atraía a los pobres de la tierra de Canaán?

____
____
____
____
____
____
____
____

2 *La guerra santa del Señor*

Podemos hacer un resumen de nuestro estudio de esta institución con el bosquejo siguiente:

a. **Los preparativos.**
Por ser la guerra del Señor, era necesario consultarle antes de empezar. Esto se hacía normalmente por medio de un profeta o sacerdote. Los soldados tenían que estar ritualmente preparados.

b. **El personal**
El líder demostraba la presencia de Dios a través de un don especial dado por Dios mismo. Su autoridad dependía de la continuidad de este don, que era sujeto a la voluntad de Dios. Dios podía abandonar y retirar el don.

Los soldados eran voluntarios. A los temerosos y preocupados de otros asuntos les faltaban requisitos para poder desempeñar bien el papel de buenos soldados. El número de soldados carecía de importancia porque la batalla era de Dios.

c. **La batalla**
Por estar la batalla en manos de Dios, simbolizado por la presencia del arca, el arma principal era el pánico que deja al enemigo incapaz de resistir. Al caer en confusión era fácil para los soldados de Israel salir victoriosos.

d. **El botín**
Pertenecía a Dios y, normalmente, era ofrecido en holocausto. Así, el soldado no podía ganar nada material por su participación en la guerra pero tenía la satisfacción de participar en la batalla, bajo el líder escogido por Yahveh.

Debemos observar que el concepto de la guerra santa fue compartido con los vecinos de Israel. Así, la batalla no involucraba sólo a los soldados sino también a las divinidades de los dos pueblos. El ejército dominante atribuía su victoria a su Dios.

Sin espiritualizar estos relatos de violencia, ¿cómo podemos explicar su lugar en la historia de la salvación de la Biblia?

¿Qué papel desempeña el concepto de la guerra santa en las guerras modernas?
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

3 *La marcha de la promesa de Abraham*

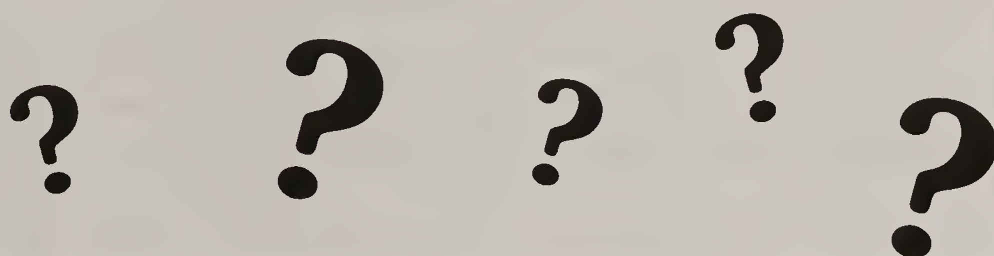
Recordamos que en Gen. 12:1-3, Abraham recibió la promesa de una tierra, mucha descendencia y una bendición para ellos y todas las familias de la tierra.

¿Piensas que estas promesas ya se cumplieron? ¿Hay algo más?

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

¿Qué otras inquietudes tienes?

____
____
____
____
____
____
____



¡HAS SUBIDO OTRO PELDAÑO!

NO OLVIDES
REVISAR TU TRABAJO CON
LA HOJA DE RESPUESTAS.

HOJA DE RESPUESTAS

9.1

1. Antiguo Testamento
2. Anteriores
3. históricos
4. deuteronomísticos

9.2

9.2.1
1. continúa
2. desierto, Líbano, Eufrates, Mediterráneo, oeste

9.2.2
3. Rahab
4. santa

9.2.3
1. b
2. a
3. a
4. a
5. b

9.2.4
1. F
2. F
3. F
4. V

9.2.5
1. b
2. d
3. a
4. c

9.2.7
1. V
2. F
3. V
4. F
5. F

9.2.8
1. independiente
2. pacto, coalición
3. piedras, granizo
4. acto

9.2.9
5. batalla
6. reyes, Jabín
7. montículos

9.2.10
1. b
2. b
3. a

9.3

9.3.1
9.3.2
1. V
2. F
3. F
4. F

9.3.3
5. V
6. F
7. V
8. V
9. V

9.3.4
10.V
11.F

9.3.5
12.F
13.V

9.3.8
1. ley
2. peligro
3. Siquem
4. amigos
5. promesa

LECCION 10

PROFETAS ANTERIORES

JUECES

10.1 INTRODUCCION

El libro de Jueces se compone de una colección de antiguas tradiciones de Israel. Probablemente transmitidas durante mucho tiempo en forma oral antes de llegar a ser escritas. Los estudiosos describen el libro, como ya hemos anotado, como deuteronomístico por la influencia de las enseñanzas de Deuteronomio en la interpretación de los acontecimientos.

Aunque en Josué también los sucesos se interpretan según el libro de Deuteronomio, el cuadro es muy diferente. En vez de describir la conquista en relación con batallas decisivas llevadas a cabo en poco tiempo, Jueces describe las luchas de las tribus, a veces independientemente, de tomar posesión de su herencia.

Vemos que la toma de posesión de la tierra era, a veces, pacífica, una cuestión de vivir entre vecinos no israelitas hasta que la cultura y la fe de Israel llegaron a ser dominantes. Además, existe la probabilidad de que los mismos cananeos pobres se sublevaran contra sus opresores y que Israel se tornara solidario con los rebeldes. Al aceptar la fe y las tradiciones de Israel, ellos, también, llegaron a ser hijos de Abraham y pueblo escogido de Dios.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Contar estos relatos de tal manera que tengan relevancia hoy.

✓ Evaluar la relación de la conquista y la liberación de los oprimidos de Canaán.

✓ Describir el estado de la promesa abrahámica.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Jueces difiere de Josué por:
   a. ____ rechazar las enseñanzas de Deuteronomio.
   b. ____ dar otro cuadro de la toma de posesión de la tierra.

2. La toma de posesión de la tierra en Jueces era:
   a. ____ siempre pacífica.
   b. ____ la responsabilidad de cada tribu.

3. Es posible que:
   a. ____ hubiera una sublevación cananea contra sus opresores y que los israelitas se juntaran con los rebeldes.
   b. ____ Israel ayudó a los opresores de los pobres para poder vivir en Canaán.

LECTURA

Jueces

10.2 LA CONQUISTA INCOMPLETA DE LA TIERRA: 1:1 A 2:5

En el tiempo de los Jueces la conquista tomó otra forma. No había grandes líderes como Moisés y Josué. Los jueces tuvieron autoridad limitada sobre una o más tribus. Eran líderes civiles y militares que demostraron un poder carismático por ser escogidos por Dios.

Las tribus actuaban independientemente o, a veces, en unión con otras en sus intentos de tomar posesión de la tierra. Todavía existía mucha tierra fuera del poder de los israelitas. Las ciudades principales eran bien fortificadas y defendidas con armas superiores. Su religión era el baalismo, la cual siempre era una tentación para Israel y el motivo de una lucha que duró por mucho siglos.

El primer capítulo describe los esfuerzos de Judá y Simeón para asegurar el territorio del sur, las luchas de los descendientes de José más al norte y, finalmente, las condiciones en que vivían algunas tribus del norte frente a sus enemigos.

Según 2:1-5, el fracaso de Israel en su intento de conquistar toda la tierra se debía a la falta de obediencia a la luz del pacto. Los dioses de la tierra eran tropezaderos para Israel.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Los jueces eran personas con:
   a. ____ poca capacidad.
   b. ____ poder carismático de Dios.

2. Las tribus:
   a. ____ estaban muy unidas.
   b. ____ usualmente actuaban independientemente.

3. Las tribus del sur eran:
   a. ____ Rubén y Aser.
   b. ____ Judá y Simeón.

4. Según este libro los problemas de Israel se debían a:
   a. ____ la desobediencia.
   b. ____ la debilidad militar.

10.3 INTRODUCCION A LA TEOLOGIA DEL LIBRO DE JUECES: 2:6 A 3:6

Estos párrafos subrayan la importancia de líderes buenos. Israel se mantenía fiel bajo el liderato de Josué y los ancianos de su época. La siguiente generación no conoció los grandes hechos de Yahveh. Ellos eran infieles y adoraban otros dioses. En una sociedad agraria era tentación buscar ayuda de los dioses de la fertilidad, como Baal y su compañera, Asterte, que hacían parte de la naturaleza. Yahveh, mientras tanto, parecía estar lejos, un Dios que conocían sus antepasados en el desierto, un Dios del cielo.

La historia de la época de los jueces se presenta en períodos cíclicos. En cada generación el pueblo experimentaba el pecado, la esclavitud, el arrepentimiento y la liberación. Esto describe la teología de la historia desarrollada en el libro de los Jueces.

La permanencia de los pueblos cananeos en la tierra se debía, según Jueces 2:20-23, a la infidelidad de Israel al quebrantar el pacto y no obedecer su voz. Era una manera de probar al pueblo.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____Israel se mantenía fiel cuando tenía buenos líderes.
2. ____Era tentación adorar a los dioses de la fertilidad por ser pueblo rural.
3. ____La ádoración de Asterte era menos peligrosa que la de Baal.
4. ____Parece que cada generación conoció el ciclo de pecado y liberación.
5. ____El autor del libro no hace ningún esfuerzo por explicar la permanencia de las otras naciones en la tierra.
6. ____Dios dejó a los otros pueblos para probar a Israel.

10.4 LA HISTORIA DE LOS JUECES: 3:7 A 16:31

Varios de los jueces eran héroes militares, pero también tenían cierta autoridad civil para gobernar al pueblo. Su autoridad se debía a su relación con Dios y a ciertos dones especiales como siervos de Yahveh. Algunos comentarios distinguen entre los jueces mayores y los menores, aunque se duda que hubiese mucha diferencia. En general, el juez era responsable por la defensa del territorio y por el bienestar del pueblo.

En contraste con sus vecinos, Israel no tenía rey. Durante este período, vivía bajo una teocracia, es decir, bajo el gobierno de Dios. Yahveh era su rey y gobernaba por medio de sus representantes en la tierra, los jueces. Parece que la autoridad del juez era limitada. A veces el cuadro parece anárquico, es decir, sin gobierno.

Según 21:25, cada persona gozaba de mucha libertad para *hacer lo que bien le parecía*. En un sistema político de anarquía no hay gobierno sino un sistema de cooperación entre individuos y grupos.

Completa las siguientes frases:

1. Varios de los jueces eran ______________ pero también tenía autoridad ________.
2. A veces se distinguen entre los jueces __________________ y los menores.
3. Israel no tenía rey por vivir en una ______________________.
4. El rey de Israel era ___________ quien gobernaba por sus __________________.
5. En el período de los jueces, cada uno tenía libertad de hacer ___________ ____.

10.4.1 OTONIEL, AOD Y SAMGAR, LOS PRIMEROS JUECES: 3:7-31

Notamos de nuevo el ciclo. Los israelitas hacen el mal ante los ojos de Yahveh y lo olvidan. Sirven a los baales y adoran las imágenes de Asera. Por eso, Dios se enoja con ellos y los vende a sus opresores. Finalmente, ellos claman a Dios y él levanta un libertador, un juez. Por medio del juez hay victoria sobre sus opresores y paz durante una generación de 40 años.

Así, Otoniel, hermano de Caleb, uno de los espías fieles, liberó al pueblo de la mano de un rey de Mesopotamia. Más tarde, siguiendo el mismo ciclo, el pueblo se liberó de la opresión moabita bajo Aod y de la filistea bajo Samgar.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____El libro de Jueces sigue un ciclo de pecado, opresión, clamor, liberación y paz.
2. ____Dios nunca se enoja con su pueblo.
3. ____En Jueces una generación es equivalente a 40 años.

10.4.2 DEBORA: 4:1-5:31

La historia de Débora, la juez, y Barac, el líder militar, relatada en estos dos capítulos llega a nosotros en dos formas. El primer relato, capítulo 4, es prosa. La prosa es la forma natural de hablar o escribir. El segundo relato, capítulo 5, es poesía. Puedes notar ciertas diferencias entre los dos capítulos en cuanto a los detalles. Creemos que la parte poética es la más antigua. Cuando se transmitían los grandes relatos de los pueblos oralmente, era más fácil recordarlos en forma de canto o poesía y había menos posibilidad de distorsión en la transmisión. La poesía del capítulo 5, conocida como el cántico de Débora, pertenece a la literatura más antigua de nuestra Biblia. Es posible que llegara a su forma actual en la misma época de los sucesos.

Durante el período de este relato el opresor de los israelitas en el norte era Sísara, jefe militar de los cananeos. El ejército cananeo era mucho más fuerte que el de Israel y tenía carros de hierro. La Edad de Hierro en la región

rresponde al tiempo de los jueces. Es dudoso que los israelitas tuvieran armas de hierro. Probablemente, pelearon con armas más primitivas.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. La historia de Débora llega a nosotros:
   a. ____ en dos formas, prosa y poesía.
   b. ____ solamente en poesía.

2. La poesía:
   a.____ es menos fidedigna que la prosa.
   b.____ es probablemente más antigua que la prosa.

3. El poema o el cántico de Débora:
   a.____ no es tan antiguo como la historia del capítulo 4 en prosa.
   b.____ es probablemente más antiguo.

4. El jefe militar de los cananeos era:
   a.____ Sísara.
   b ____ Jael.

5. Los cananeos parecían más fuertes porque:
   a ____ tenían muchos dioses poderosos.
   b. ____ tenían carros de hierro.

Débora llamó a Barac para que dirigiera la batalla contra los cananeos. El aceptó el cargo bajo la condición de que ella lo acompañara (4:8). Barac y su ejército salieron victoriosos en la batalla. Según traducciones nuevas de la Biblia, los cananeos fueron derrotados por el pánico que venía de Yahveh y por eso no podían pelear. Sísara, al buscar refugio, fue a la tienda de Heber y mientras dormía, la esposa de Heber, Jael, lo mató con una estaca de la tienda.

6. Barac aceptó el llamado bajo la condición de:
   a. ____ que tuviera más soldados.
   b. ____ que Débora lo acompañara.

7. Un arma importante en esta guerra santa era:
   a. ____ la presencia de ángeles.
   b. ____ el pánico que venía de Yahveh.

El cántico de Deborá da ciertos detalles que no aparecen en la prosa. Desde el punto de vista literario es de gran belleza y permite identificarnos con el pueblo. Habla de una tormenta con truenos y lluvias (v. 4) enviada por Dios y que contribuyó a la victoria.

El pasaje que el poema describe presenta una situación de inseguridad no sólo a causa del ejército enemigo sino, también, por los peligros en el camino. Ya no había caravanas comerciales. Las personas que tenían que viajar andaban por sendas torcidas. Las aldeas quedaron abandonadas por no tener protección.

8. El cántico de Débora:
   a. ____ es muy bello pero nos da pocos detalles.
   b. ____ nos permite identificarnos con el pueblo.

9. Cuando Débora empezó a juzgar a Israel:
   a. ____ había poca seguridad en los caminos.
   b. ____ había paz.

No todas las tribus respondieron al llamamiento para participar en la guerra santa. Vinieron de Efraín, Benjamín, Maquir (Manasés, ver Gen. 50:23), Zabulón, Isacar y Neftalí. Pero los de Rubén se quedaron entre los rediles (v. 16). Había grandes propósitos del corazón pero no había acción. Galaad se mantuvo al otro lado del Jordán y Dan junto con Aser y las naves. Para los que no respondieron, como los habitantes de Meroz, (v. 23) hubo una maldición. Entre los que fueron bendecidos sobresale Jael, la mujer que mató a Sísara.

Tal vez la parte más bella y, a la vez, la más trágica es el relato que el cántico pinta de la madre de Sísara (28-30). Ella representa a las madres que por siglos se preocupan por sus hijos soldados. Ella mantiene la esperanza mientras se asoma a la ventana, consolándose al pensar que la demora de su hijo se debe a la necesidad de recoger el botín después de la victoria. El poema no describe la reacción de ella al recibir la noticia de que su hijo no volverá jamás. Deja algo para nuestra imaginación como debe hacer la buena literatura.

10. Cuando hicieron el llamamiento a las tribus para pelear:
    a. ____ todas respondieron.
    b. ____ solamente seis respondieron.

11. El relato más bello y, a la vez, más trágico tiene que ver con:
    a. ____ la madre de Sísara.
    b. ____ Jael cuando mató a Sísara.

10.4.3 GEDEON: 6:1 A 8:35

10.4.3.1 La crisis de las incursiones de los madianitas: 6:1-10

De nuevo el texto señala que hubo 40 años de reposo o paz (5:31) seguido por el principio de otro ciclo de desobediencia, sufrimiento, clamor, y liberación. En la historia de Gedeón se levanta un nuevo enemigo, los madianitas que según Gen. 25:4 eran descendientes de Abraham por su esposa, Cetura. Aparecieron en este relato como nómadas del desierto que periódicamente hacían incursiones en la tierra de Israel para robar su comida y ganado. Montados en camellos, ellos podían hacer una incursión y desaparecer en el desierto donde era imposible perseguirlos. No eran solamente los de Madián que robaron a los israelitas, sino también los amalecitas y los hijos del oriente, todos del desierto. Para poder sobrevivir el pueblo vivía en las cuevas de las montañas y en el tiempo de la cosecha tenían que desgranar su trigo en lugares secretos.

Cuando el pueblo clamó a Dios, él envió un profeta que les hizo recordar de su historia bajo la bendición divina. Era por la desobediencia que ellos sufrían.

Completa las siguientes frases:

1. Hay un nuevo enemigo, los ______________ del desierto.
2. Ellos son descendientes de ______________.
3. Como pueblo nómada hicieron incursiones para ____________.
4. Por tener camellos era posible desaparecer en el ___________.
5. El profeta insistió en que Israel sufriera por ________________.

10.4.3.2 *El llamamiento de Gedeón: 6:11-40*

Cuando el ángel de Yahveh apareció a Gedeón, estaba sacudiendo el trigo en el lugar para esconderlo de los madianitas. Al ser llamado, Gedeón, como Moisés, insistió en que no era capaz de liberar al pueblo de Madián, siendo él de una familia pobre y el menor de la casa (v. 15). Más tarde, Gedeón destruyó el altar baalista de su padre e hizo sacrificio a Yahveh. Por la intervención de su padre, Joás, no fue apedreado por el pueblo. En seguida llamó a los habitantes de Manasés, Zabulón y Neftalí a la guerra santa contra Madián. Dios le dio la señal del vellón para asegurarle de la victoria de Israel.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____Era necesario esconder las cosechas de los madianitas.
2. ____Gedeón era de una familia de mucha influencia por tener riquezas.
3. ____Gedeón no llamó a todos los israelitas a la guerra santa.
4. ____La señal del vellón era para asegurarle de la victoria.

10.4.3.3 *La victoria: 7:1 a 8:21*

Recordamos que para la guerra santa no había necesidad de muchos soldados. Además los que fueron escogidos eran especiales. Primeramente, los temerosos volvieron a sus hogares. Para escoger entre los demás, Gedeón observó su manera de tomar agua. Los aceptables lamieron el agua como el perro con las armas listas en caso de un ataque. Quedaron apenas 300 hombres de los 32.000 que habían respondido.

Al espiar el campamento del enemigo, Gedeón con su siervo oyeron una conversación relacionada con un sueño que aseguró la victoria a Israel. En el sueño el pan de cebada representaba a los israelitas, y la tienda caída, a los madianitas con los otros pueblos aliados. Por eso, Gedeón hizo planes para el ataque con énfasis en producir pánico entre los madianitas. Para crear el pánico Gedeón dio a los 300 hombres trompetas, es decir cuernos, cántaros y teas ardiendo

dentro de ellos. En la confusión del ataque con tanto ruido los enemigos cayeron por mano de sus propios compañeros.

La campaña continuó al este del río Jordán y terminó con la captura de los reyes de Madián. Hubo problema con el pueblo de Efraín, tribu dominante en la parte central de Palestina, por no haber sido llamados a participar en la guerra santa. Gedeón apaciguó a los hombres de Efraín, alabándoles por haber destruido a los dos príncipes de Madián en su huida. Gedeón castigó a los de Sucot por no darle provisiones cuando persiguió a los reyes de Madián.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____En la guerra santa Dios	a. por su manera de tomar agua.
2. ____Gedeón escogió los soldados	b. representaba a los israelitas.
3. ____En el sueño el pan de cebada	c. no necesita muchos soldados.
4. ____El pánico fue creado por	d. por mano de sus compañeros.
5. ____Los madianitas cayeron	e. la manera de iniciar el ataque.
6. ____Los efrainitas se enojaron por	f. provisiones a los de Gedeón.
7. ____Los de Sucot no ofrecieron	g. no haber sido llamados a ayudar.

10.4.3.4 Ultimos días de Gedeón: 8:22-35

Gedeón rehusó gobernar al pueblo con estas palabras: *No seré señor sobre vosotros, ni mi hijo os señoreará: Yahveh señoreará sobre vosotros* (8:23). Recordaba que según la tradición de Israel, su único rey era Yahveh el cual reinaba por medio de sus siervos escogidos, los jueces. Eran los reyes los que recogían riquezas a costa de los pobres.

Sin embargo, Gedeón hizo un objeto cúltico, tal vez para adivinar, el cual llegó a ser tropezadero para él y su familia.

Completa las siguientes frases:

1. Gedeón rechaza la invitación de ser rey porque según la _____________de Israel el único rey de Israel era ____________.
2. Los reyes se enriquecían a costa de los___________.
3. El objeto cúltico que hizo Gedeón llegó a ser ______________.

10.4.3.5 El reinado de Abimelec: 9:1-57



No tenemos tiempo para estudiar este relato con muchos detalles. Basta observar que un hijo de Gedeón, Abimelec, mató a sus hermanos y se estableció como rey. Lo que llama la atención en este relato es la fábula de Jotam, un hermano que escapó de la matanza. En la fábula el olivo, el más noble de los árboles, rehusa reinar sobre los demás, pero la zarza, que acepta la posición, no tiene valor. De hecho, de ella puede salir un fuego que devorará hasta los cedros del Líbano. Parece que Abimelec, comparado con la zarza, trató de establecer de nuevo el sistema cananeo de gobierno contra el cual Israel había luchado. Su muerte se ve como merecida por haber matado a sus hermanos, es decir, se cumple la ley de la retribución.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1.____ Abimelec no era hijo de Gedeón.
2.____ La fábula de Jotam describe el peligro de una monarquía (tener rey).
3.____ La muerte de Abimelec era una retribución por lo que hizo.

10.4.3.6 La historia de Jefté: 10:6 a 12:7



De nuevo Israel había abandonado a Yahveh y adoraba a dioses ajenos, los de los pueblos vecinos. Los opresores en esta ocasión eran los amonitas. Bajo la dirección de Jefté los israelitas de Galaad se libraron de la opresión. Sin embargo, Jefté, por un voto que hizo al salir a pelear, sufrió la muerte de su hija. Esta historia

sucedió en Transjordania en la tierra de Galaad. Jefté prometió a Dios que cualquiera que saliera de las puertas de su casa a recibirle, al regresar victorioso de la batalla con los amonitas, lo ofrecería en holocausto. Tal vez pensaba que sería algún animal. Para no quebrantar su voto, la hija fue sacrificada después de un período de dos meses de llorar su virginidad en los montes. Esto da cuenta de la influencia de las religiones de los vecinos sobre el pueblo de Israel en el tiempo de los Jueces. La historia de Abraham e Isaac en Moriah (Gen. 22) demuestra que Dios no pide sacrificios humanos.

Completa las siguientes frases:

1. Jefté liberó a Israel de los ________________.

2. Jefté había hecho un _________ que le costó la vida de su _______________.

3. La historia de Génesis 22 nos enseña que Dios no desea sacrificios __________.

10.4.3.7 La historia de Sansón: 13:1-16:31

Como juez, Sansón difiere mucho del modelo de los otros. No era jefe militar sino un hombre con una fuerza física extraordinaria. El actuaba sin la ayuda de otros. Tampoco era gobernante. Era el héroe de la tribu de Dan cuando los filisteos se apoderaron de su territorio.

Los filisteos llegaron a Palestina un poco después de los israelitas. Eran invasores que pertenecían a los pueblos del mar y hasta el tiempo de David eran un gran peligro para Israel. Habían llegado de Caftor, según Amos 9:7, probablemente Creta. Tal vez tuvieron que salir de su tierra por causa de una erupción volcánica. No era pueblo semítico como los judíos y sus vecinos. Por causa de ellos los danitas finalmente tuvieron que abandonar su tierra y buscar un hogar en una región más al norte como veremos en el capítulo 18.

De acuerdo con Números 6:1-21, Sansón era nazareno. Según 13:25, *el Espíritu de Jehová*

comenzó a manifestarse en él. Hay varios relatos de sus encuentros con mujeres filisteas. Su capacidad física era enorme y sólo por el engaño de las mujeres era posible atraparlo. Murió vengándose de sus enemigos al derrumbar el templo de Dagón.

Sus hazañas no cambiaron la situación de los danitas. Como hemos observado, ellos tuvieron que abandonar su herencia y buscar hogar en otra parte.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Sansón era de la tribu de:
   a.____ Dan.
   b.____ Judá.

2. Sansón no podía tomar vino por:
   a.____ emborracharse demasiado.
   b.____ ser nazareo.

3. El pueblo que amenazó a Israel en la época de Sansón era:
   a.____ los filisteos.
   b.____ los madianitas.

4. Los filisteos tenían su origen en:
   a.____ el norte de Africa.
   b.____ Caftor.

5. Como líder Sansón:
   a.____ era muy capaz.
   b.____ hizo poco.

10.4.3.8 El origen del santuario en Dan: 17:1-18:31

Este relato empieza en el monte de Efraín en la parte central del país. Micaía edificó un santuario para Yahveh aunque sus prácticas religiosas mostraron la influencia del baalismo, pues tenía una imagen. El se puso contento cuando un joven de Belén llegó a su casa para desempeñar el papel de sacerdote porque era levita, de la tribu sacerdotal y creía que por esto podía esperar una bendición especial de Dios.

Más tarde, cinco danitas espías, buscando nuevo territorio para su tribu por la presión de los filisteos, pasaron por el santuario de Micaía y pidieron que el sacerdote preguntara a Dios con respecto al éxito de su viaje. El sacerdote les aseguró que Yahveh estaba con ellos. Más al norte de la tierra de las otras tribus, ellos hallaron una ciudad llamada Lais que vivía en paz sin enemigos. Al volver a su pueblo levantaron un ejército de 600 hombres para tomar la ciudad. En el camino pasaron de nuevo por el santuario de Micaía donde recogieron los objetos del culto y llevaron al sacerdote con ellos. Su nombre era Jonatán (18:30) y era del linaje de Moisés. Ellos mataron a todos los habitantes de la ciudad de Lais y la quemaron. Volvieron a edificarla como centro para su tribu.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____Micaía era sacerdote levita.
2. ____La imagen sugiere que había influencia baalista.
3. ____El joven sacerdote que Micaía empleó no era levita.
4. ____Los danitas tuvieron que buscar nuevos territorios.
5. ____Ellos mataron a todos los hombres de Lais pero perdonaron a las mujeres.
6. ____Jonatán era descendiente de Moisés.

10.4.3.9 La historia de la conducta de los benjamitas: 19:1-21:25

Un levita de Efraín fue a Belén a recoger a su esposa quien se había enojado con él y había vuelto a la casa de sus padres en Belén de Judá. Fue bien recibido por el suegro y pasó varios días en su casa para agradarle. Cuando emprendieron el viaje de regreso era tarde y tuvieron que pasar la noche en Gabaa de Benjamín. Los benjamitas se portaron mal y abusaron de su mujer toda la noche. Por la mañana el levita la encontró sin vida. Llevó el cuerpo a su casa donde lo dividió en 12 partes que envió a las 12 tribus de Israel, como una invitación para participar en una guerra santa contra los benjamitas. Después de dos derrotas los israelitas ganaron la batalla final dejando de los benjamitas sólo a 600 hombres guerreros vivos que escaparon al perder la batalla. No quedaron mujeres ni niños.

Después, los israelitas lamentaron la aniquilación de una de las tribus. Parecía que no había manera de dar esposas a los benjamitas. Sus propias mujeres murieron y las otras tribus juraron que no les darían a ellos sus hijas por mujeres (21:7). Finalmente, resolvieron el problema en parte al matar a casi todos los habitantes de la ciudad de Jabes-galaad por no haber participado en la guerra santa. Dejaron con vida solamente a las vírgenes, 400 de ellas, para ser esposas de los benjamitas. Después, sin quebrantar su voto, permitieron que los otros 200 hombres tomaran por fuerza a las mujeres de Silo durante una fiesta religiosa cuando ellas bailaban en las viñas. Así, resolvieron el problema.

El libro termina con las palabras: *En estos días no había rey en Israel; cada uno hacía lo que bien le parecía.*

Completa las siguientes frases:

1. La mujer de un levita fue muerta por los hombres de la ciudad de ________ de la tribu de _______________________.

2. Sólo __________ hombres de la tribu de Benjamín escaparon.

3. Los hombres de las otras tribus habían jurado que no les darían a sus ____________.

4. Por no haber participado en la guerra santa, a todos los habitantes de______________ los mataron con excepción de ________ mujeres virgenes.

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 ¿Hay alguna manera de comparar estos relatos de tanta violencia y desorden de manera que refleje nuestra situación? Parece una historia de crueldad en nombre de la religión. Pero el siglo XX ha sido el más violento de toda la historia y todavía buscamos la bendición de Dios en nuestras guerras. ¿Cómo podemos usar nuestra fe para promover la paz y la justicia sin violencia?

____

____

____

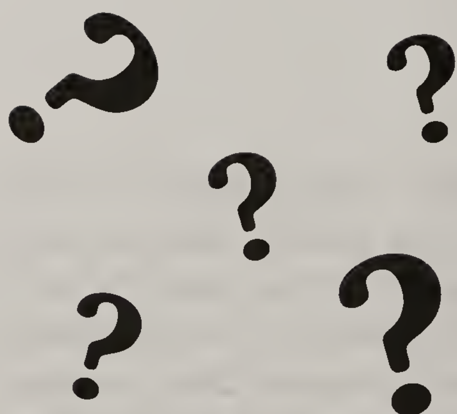
____

2 En la lección anterior notamos que la conquista, en parte, tenía que ver con la lucha de los oprimidos. En Jueces, también, hay mucha injusticia y opresión. ¿Piensas que la justicia se alcanza por medio de la violencia?

3 Notamos en Génesis que uno de los temas dominantes de la Biblia tiene que ver con la promesa de Gen. 12:1-3. No vemos mucho progreso en Jueces. Tal vez, lo único que podemos decir es que Dios guardó al pueblo durante este período oscuro.

4 La fábula de Jotam en Jueces 9 nos habla fuertemente contra los gobiernos totalitarios. La falta de voluntad de Gedeón de establecer un reino es señal de la lucha del pueblo contra la opresión de los gobiernos. Su único rey era Dios. ¿Tienen estos hechos relevancia para nosotros hoy?

¿Qué otras inquietudes tienes?



LA HOJA DE RESPUESTAS ES IMPORTANTE PARA EVALUAR TU TRABAJO. ¡REVISALA!

HOJA DE RESPUESTAS

10.1

1. b
2. b
3. a

10.2

1. b
2. b
3. b
4. a

10.3

1. V
2. V
3. F
4. V
5. F
6. V

10.4

1. militares, civil
2. mayores
3. teocracia
4. Yahveh, representantes
5. lo que bien le parecía

10.4.1

1. V
2. F
3. V

10.4.2

1. a
2. b
3. b
4. a
5. b
6. b
7. b
8. b
9. a
10. b
11. a

10.4.3.1

1. madianitas
2. Abraham
3. robar
4. desierto
5. desobediencia

10.4.3.2

1. V
2. F
3. V
4. V

10.4.3.3

1. c
2. a
3. b
4. e
5. d
6. g
7. f

10.4.3.4

1. tradición, Yahveh
2. pobres
3. tropezadero

10.4.3.5

1. F
2. V
3. V

10.4.3.6

1. amonitas
2. voto, hija
3. humanos

10.4.3.7

1. a
2. b
3. a
4. b
5. b

10.4.3.8

1. F
2. V
3. F
4. V
5. F
6. V

10.4.3.9

1. Gabaa, Benjamín
2. 600
3. hijas
4. Jabes-galaad, 400

LECCION 11

PROFETAS ANTERIORES

I Y II SAMUEL

Los dos libros de Samuel y los dos de Reyes formaron, originalmente, uno solo en la Biblia Hebrea. Más tarde, cuando fueron traducidos al griego, la historia de los reyes de Israel fue dividida en cuatro partes: I y II Samuel, I y II Reyes.

I Samuel 1-12 relata la historia de Samuel, el eslabón entre los jueces y los reyes. Los capítulos 13-31 tratan la vida de Saúl, el primer rey de Israel. El segundo libro de Samuel, se dedica principalmente a la historia de David. Hemos visto que en la Biblia Hebrea Samuel y Reyes pertenecen a los Profetas Anteriores junto con Josué y Jueces. Además, son parte de una colección de libros que interpreta la historia de acuerdo con las enseñanzas de Deuteronomio.

El libro de Samuel no pasa por alto los pecados de sus héroes. En el caso de David, el libro de Samuel describe con honestidad los pecados de David y las consecuencias tan tristes de estos.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Describir las condiciones y causas por las cuales Israel establecería el gobierno más centralizado y fuerte durante el período de los jueces.

✓ Señalar los pasos en el cumplimiento de la promesa abrahámica.

✓ Indicar el origen de la esperanza mesiánica en Israel basada en el reino davídico.

LECTURA

I y II Samuel

11.1 EL PERIODO DE SAMUEL: I SAMUEL 1-12

11.1.1 EL NACIMIENTO DE SAMUEL: 1:1-28

Es interesante recordar los casos en la Biblia cuando una mujer estéril recibe un favor especial de Dios y puede dar a luz, a veces a una edad avanzada,a un hijo de gran importancia en la vida del pueblo. ¿De quiénes hablan los siguientes pasajes bíblicos?

1. Génesis 17:16-19. ______________________
2. Génesis 25:21-26. ______________________
3. Génesis 30:22-34. ______________________
4. Jueces 13:2-5. ______________________
5. I Samuel 1: 1-28. ______________________
6. Lucas 1:5-17. ______________________

Nos llama la atención el hecho de que Elcana tenía dos esposas, Ana y Penina. Esto era algo permitido en Israel (Deut. 21:15-17). Por ser hombre piadoso, todos los años Elcana sube a Silo con su familia al santuario de Yahveh. Era ocasión de tristeza para Ana porque, no siendo madre, tenía que sufrir por las palabras irritantes de Penina quien era madre de varios hijos. De hecho, el nombre Penina significa coral lo que nos hace pensar en la ramificación, es decir, de tener muchas ramas o hijos.

El nacimiento de Samuel se considera milagroso por ser el fruto de la intervención de Dios en respuesta a la oración de Ana. En su voto, parece que Ana prometió que el hijo sería nazareo todos los días de su vida (1:11) de acuerdo con Números 6. El niño quedó en casa con la madre hasta la edad de destetarlo cuando ella lo llevó al santuario en Silo para que ayudara a Elí.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

7. Ana y Penina no se entendían bien porque:
   a. ____ tenían costumbres muy distintas.
   b. ____ Ana no tuvo hijos y Penina era madre de varios.

8. En los días de Elí el santuario del Señor se encontraba en:
   a. ____ Silo.
   b. ____ Jerusalén.

9. En el voto que hizo Ana parece que prometió que:
   a. ____ el hijo sería nazareo.
   b. ____ el hijo sería rey.

11.1.2 EL CANTICO DE ANA: 2:1-10

Este poema era el modelo para el Magnificat de María en Lucas 1:46-55. Además es muy citado en la teología moderna latinoamericana por el énfasis en los pobres y oprimidos y la esperanza de ser liberados bajo la mano poderosa de Dios.

1. El cántico de Ana es el modelo para:
   a. ____ muchos cantos en nuestro himnario.
   b. ____ el Magnificat de María.

2. Este cántico es muy citado en la América Latina por:
   a.____ ser buena poesía.
   b.____ hablar de la liberación de los pobres.

11.1.3 LA FAMILIA DE ELI: 2:12-36.

Leemos que la conducta de los hijos de Elí era mala. No respetaban los sacrificios ni las leyes morales. Por eso vino un profeta (2:27-36) para hablar con Elí acerca de la conducta de sus hijos y del juicio de Dios sobre su casa. Dijo que sus dos hijos morirían en un solo día. En su lugar Dios levantaría a otra familia sacerdotal.

1. La casa de Elí sufriría por:
   a. _____ ser perseguida por sus enemigos.
   b. _____ la conducta de los hijos.

11.1.4 LA REVELACION DE DIOS A SAMUEL: 3:1-21

Según la tradición judía, Samuel ya había cumplido 12 años. Servía a Elí en el santuario donde estaba ubicada el arca de Dios. Parece que era época de poco contacto con Dios. Escaseaba la Palabra de Dios. Las visiones eran poco frecuentes.

En aquel ambiente Samuel escuchó la voz de Dios que anunció de nuevo el castigo venidero por la maldad de los hijos de Elí. Samuel no encubrió el mensaje sino que compartió con Elí las palabras de Dios. Más tarde, todo Israel reconoció a Samuel como profeta de Dios.

1. En los días de Elí:
   a.____ la palabra de Dios era poco frecuente.
   b.____ Dios se reveló, pero la gente no hizo caso.

11.1.5 LA GUERRA CON LOS FILISTEOS Y LA CAPTURA DEL ARCA: 4:1-7:2

En este período los filisteos eran una gran amenaza para Israel. Recordemos que ellos habían llegado a Palestina unos pocos años después de los Israelitas. Vinieron por mar, probablemente desde la isla de Creta. Parece que el peligro era tanto que Israel corría el riesgo de dejar de existir como pueblo. En la batalla los filisteos derrotaron a Israel. Por eso, los israelitas pidieron que el arca del pacto fuera llevada a la próxima batalla para asegurar la presencia de Dios. Sin embargo, esto resultó en el robo del arca y la muerte de los hijos de Elí. Al recibir la noticia Elí y su nuera, también, murieron.

Los filisteos sufrieron mucho por la presencia del arca (cap. 5). La imagen de su dios, Dagón, cayó rota frente al arca. Además, el pueblo sufrió una seria enfermedad, tal vez, la peste bubónica. Por eso, devolvieron el arca al territorio de los israelitas con una ofrenda de expiación en forma de ratones y tumores de oro. Sabemos que la peste bubónica es llevada por piojos que tienen los roedores. Los filisteos enviaron el arca a Israel en un carro tirado por dos vacas, las cuales, a pesar de haber dejado atrás su cría siguieron el camino a la tierra de Israel.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____Los israelitas llevaron el arca a la batalla para asegurar el éxito.
2. ____Los filisteos perdieron la batalla por la presencia del arca.
3. ____Se piensa que los filisteos sufrieron a causa de la peste bubónica.

11.1.6 SAMUEL, EL LIDER DE ISRAEL: 7:3-17

Samuel desempeñó el papel de sacerdote, profeta y juez. Bajo su dirección Israel derrotó a los filisteos en una batalla en Mizpa. Para conmemorar el acontecimiento Samuel levantó una piedra que llamó Ebenezer, es decir, piedra de ayuda. Según 7:16-17, era el juez quien iba y daba vuelta a Betel, Gilgal y Mizpa para llevar a cabo su trabajo.

1. ____ Ebenezer era el nombre de un hijo de Samuel.
2. ____ Como juez, Samuel viajaba a distintos lugares todos los años.

11.1.7 EL PRINCIPIO DEL REINO DE ISRAEL: 8:1-12:25

Tal vez el pueblo deseaba que entre los hijos de Samuel hubiese uno que fuera su líder. Pero según 8:1-3, ellos, al igual que los hijos de Elí, se portaban mal. Los ancianos, a la luz de la mala conducta de los hijos de Samuel y la amenaza renovada de los filisteos, pidieron a Samuel que les diera un rey según la costumbre de las otras naciones (8:5). A pesar de las advertencias de Samuel en cuanto a la mano opresora del futuro rey, el pueblo no quiso oir su voz.

Recordemos que Gedeón no quiso ser rey cuando el pueblo pidió que lo fuera. El dijo que Yahveh era su rey. En I Samuel, Dios interpretó esta solicitud como un rechazo a él mismo, pero dijo a Samuel que oyera al pueblo.

En la próxima sección, 9:1-10:16, llegamos a conocer a Saúl. Esta parte no presenta un cuadro tan negativo de la elección de un rey. En cambio parece que Samuel estaba contento con su participación en la unción de Saúl. La historia de la búsqueda de las asnas perdidas y el encuentro con Samuel en una pequeña ciudad es muy bella. Siguiendo la dirección de Dios, Samuel ungió a Saúl. Después, al seguir el camino, Saúl empezó a profetizar, es decir, llegó a un estado de éxtasis, como Samuel le había dicho.

Después, frente al pueblo, Saúl fue escogido mediante suertes. De nuevo Samuel no estaba contento. Saúl demostró su humildad al esconderse entre el bagaje. Después de vencer a los amonitas fue públicamente proclamado rey en Gilgal (11:14-15).

Completa las siguientes frases:

1. Los hijos de Samuel como los de Elí se _____________mal.

2. Los ancianos pidieron rey a causa de la mala conducta de los hijos de _______________y por la amenaza de los _______________.

3. Se interpretó la solicitud de un rey como un rechazo a __________ mismo.

4- Después de haber ungido al rey por el profeta _________, Saúl, en el camino, empezó a _______________.

5. Saúl demostró su humildad por _______________ entre el bagaje.

En las palabras de despedida del capítulo 12, Samuel hizo que los israelitas recordaran los grandes hechos de Dios y que no olvidaran como sus antepasados se habían rebelado contra Dios y adorado a los baales. Sin embargo, al arrepentirse Dios enviaba libertadores o jueces. Luego, como señal de su autoridad, Samuel pidió al Señor que enviara truenos y lluvias en el tiempo de la cosecha cuando normalmente no había tormentas.

6. Como señal Samuel pidió al Señor que enviara ______________ y______________.

11.2 EL REINADO DE SAUL: 13:1 A 31:13

11.2.1 COMIENZOS DEL REINADO DE SAUL: 13:1-15:34

No sabemos cuántos años tenía Saúl cuando comenzó a reinar, ni cuántos años duró su reino por el mal estado en que estaba el texto original del capítulo 13:1, en el idioma hebreo. Es posible que el texto original se lea el número 12 o el 22 para indicar los años que duró su reino. Para entender el problema es importante leer este versículo en una versión moderna.

Los filisteos tuvieron cierta ventaja sobre los israelitas por tener armas de hierro. Era el principio de la edad de hierro y los filisteos mantenían un monopolio sobre la fundición de hierro en la región. Los israelitas, por no tener herrero, tenían que acudir a los filisteos para afilar sus herramientas agrícolas de hierro (13:19-22). En el día de la batalla solamente Saúl y su hijo, Jonatán, tenían espadas y lanzas.

A pesar de la ventaja de los filisteos en cuanto a las armas, los Israelitas bajo el mando de Saúl y Jonatán, su hijo, los derrotaron al principio. Durante la batalla Saúl juró, diciendo que ninguna persona podía comer antes de vengarse de sus enemigos. Su hijo Jonatán, sin saberlo, comió miel silvestre. Solamente la intervención del pueblo salvó a Jonatán de la muerte por mano de su padre.

Otros pueblos enemigos de la región también fueron derrotados por el ejército de Saúl. Pero Saúl, por haber hecho un acto sacerdotal, fue criticado por Samuel y perdió su apoyo (13:13-15).

Los amalecitas eran enemigos tradicionales de Israel (Exodo 17:8-14). Samuel mandó a Saúl que los destruyera, sometiéndoles al anatema. Saúl, sin embargo, no obedeció a Samuel sino que perdonó la vida de Agag, el rey y lo mejor de su ganado. De ahí en adelante Samuel dijo que no estaría al lado de Saúl porque había rechazado la Palabra de Dios. Además, perdería su trono (15:26).

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ No sabemos cuantos años tenía Saúl cuando tomó el trono.
2. ____ Los filisteos tenían monopolio sobre la fundición de hierro.
3. ____ El juramento de Saúl le costó a Jonatán su vida.
4. ____ Saúl nunca perdió el apoyo de Samuel.
5. ____ Los amalecitas no eran enemigos tradicionales de Israel.
6. ____ Samuel anunció que Saúl perdería el trono.

11.2.2 SAUL Y DAVID: 16:1- 31:13

El poder de los profetas en la política de Israel era fuerte por su papel en la elección de líderes por medio de la unción. En el capítulo 16 Samuel, por orden de Dios, ungió a David como rey futuro de Israel. La historia es muy bella. Describe como Dios, en vez de tomar el primer nacido o el más fuerte, mandó a Samuel que escogiera al más joven de los hijos de Isaí. Una vez ungido, el Espíritu de Dios vino sobre él. Es interesante observar que el lugar donde lo encontró era Belén, donde Jesús, del linaje de David, nacería siglos más tarde. Esto fue en cumplimiento de la promesa abrahámica de ser bendición para todas las familias de la tierra.

Al perder el apoyo de Samuel, quien era como un padre para Saúl, parece que el rey Saúl sufrió períodos de grandes problemas mentales. David fue llamado para tocar el arpa delante de Saúl y darle alivio de su enfermedad, descrita como un espíritu malo de parte de Dios que le atormentaba.

De nuevo (cap. 17) había guerra con los filisteos y los hermanos de David eran parte del ejército de Saúl. Parece que David ya había regresado a su casa en Belén. Su padre, Isaí, le pidió que llevara comida a sus hermanos y averiguara por su bienestar. Cuando llegó David, escuchó las palabras desafiantes de los filisteos a Goliat. A pesar de su juventud David aceptó el reto y salió al encuentro del gigante, a quien mató con una honda.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. ____ Los profetas eran políticamente fuertes
2. ____ Isaí era el padre
3. ____ David era de la ciudad
4. ____ Saúl sufrió
5. ____ David tocaba el arpa
6. ____ Con su honda

a. delante de Saúl.
b. David mató a Goliat.
c. de problemas mentales.
d. de Belén.
e. ya que tenían poder para ungir al rey futuro.
f. de David.

A pesar de haber sido ungido David como sucesor de Saúl, Jonatán, el hijo de Saúl, y David desarrollaron una amistad estrecha. En la tradición de los jueces, el liderazgo político de Israel dependía de la persona escogida por Dios. No estaba estructurado por familias como algo hereditario. Recordemos que ni los hijos de Elí ni los de Samuel eran dignos de tomar el lugar de sus padres. Es probable, sin embargo, que la gente, con un rey en vez de un juez, esperara que Jonatán tomara el lugar de su padre. Parece que esto no afectó la amistad entre Jonatán y David a pesar de la amonestación de Saúl (20:31). En cuanto a Saúl, él tenía celos de David, especialmente cuando las mujeres cantaron: *Saúl hirió a sus miles y David a sus diez miles.*

La hija de Saúl, Mical, amaba a David y llegó a ser su esposa. Sin embargo, Saúl buscaba la vida de David quien finalmente tuvo que huir. En Nob el sacerdote Ahimelec le dio pan y la espada que era de Goliat (cap. 21). Después

David huyó de Saúl y buscó refugio entre los filisteos en Gat pero no podía permanecer allí por mucho tiempo. Cuando recibió el pan y la espada de Ahimelec, un siervo de Saúl llamado Doeg observó lo que pasó y lo contó a Saúl. Como resultado, Saúl mandó matar a todos los sacerdotes de Nob quienes eran de la familia de Elí. Solamente, Abiatar escapó y encontró refugio con David en la cueva de Adulam. Cerca de 400 hombres se juntaron con David. Entre ellos estaban los afligidos y los endeudados (22:2). Por la amonestación de un profeta, David y sus compañeros fueron al desierto para estar más lejos de Saúl. Cuando David y su banda vivían en el desierto, David tuvo la oportunidad de matar a Saúl pero no lo hizo por ser ungido del Señor (24:10).

Completa las siguientes frases:

7. David y _______________, hijo de _____________, eran buenos amigos.

8. Saúl tenía celos de ____________ por el canto de las _______________.

9. «Saúl hirió a sus _______________ y David a sus __________________».

10. Mical, hija de _________________,amaba a _______________.

11. Saúl mandó matar a los __________________de Nob.

12. David no mató a Saúl por ser ________________del Señor.

David y su gente demandaron provisiones de ciertos hacendados a cambio de proteger sus bienes, cosa que éstos no habían pedido. Era como chantaje y Nabal (cap. 25) no quiso cooperar con ellos. Al morir Nabal, tal vez por derrame cerebral, David se casó con Abigail, la viuda.

Finalmente, David volvió a la tierra de los filisteos para buscar protección. Aunque vivía con su familia y su gente en territorio filisteo, se mantenía de las incursiones realizadas contra algunos pueblos del sur. Aquís, el rey filisteo, pensaba que las incursiones eran contra los mismos israelitas. El le dio a David la ciudad de Siclag.

Al prepararse para una guerra decisiva contra Israel, Aquís pidió a David y su banda que le acompañaran. David le contestó de una manera ambigua en 28:2. Saúl, sintiéndose en apuros y abandonado por Yahveh (28:6), consultó a la vidente de Endor para hacer subir a Samuel del lugar de los muertos.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

13. David y su gente:
    a.____ demandaron provisiones de ciertos hacendados.
    b.____ tenían su propio ganado.

14. David buscó protección en:
    a.____ la tierra de los filisteos.
    b.____ en Moab.

15. Aquís le dio a David:
    a.____ mucho ganado.
    b.____ una ciudad.

16. Aquís esperaba que David peleara:
    a.____ contra los amalecitas.
    b.____ contra Saúl y los israelitas.

17. Saúl buscó el consejo de Samuel:
    a.____ por medio de la pitonisa de Encor.
    b.____ por medio de la oración.

Al final David no tuvo que pelear contra su propio pueblo porque los otros príncipes filisteos desconfiaron en él. Volviendo a Siclag, David descubrió que los amalecitas habían asolado la ciudad y llevado cautivas a las mujeres y a otros. David pudo rescatar a los cautivos además del botín.

El libro de I Samuel termina con la historia de la batalla en la cual Saúl y tres de sus hijos, incluso Jonatán, murieron en el monte de Gilboa. Los hombres de Jabes de Galaad, al oír lo que los filisteos habían hecho con los cuerpos de Saúl y sus hijos, anduvieron toda la noche para quitar los cuerpos del muro y sepultarlos en Jabes.

18. David no tuvo que pelear contra Israel:
    a.____ por tener temor.
    b.____ por la desconfianza de los otros filisteos.

19. David descubrió al volver a Siclag:
    a.____ que los amalecitas habían asolado la ciudad.
    b.____ que todo estaba bien con su familia.

20. Saúl y sus hijos murieron:
    a.____ en el monte de Gilboa.
    b.____ en Jabes.

11.3 EL REINADO DE DAVID: II SAMUEL 1 A 24

11.3.1 DAVID, REY SOBRE JUDA: 1:1-4:12

Cuando leemos la historia de la muerte de Saúl en I Sam. 31 y en II Sam. 1, observamos que hay una diferencia en cuanto a los detalles de la muerte de Saúl. En el relato del cap. 31 Saúl se echó sobre su propia espada, pero en el cap. 1 de II Samuel, un joven amalecita dijo a David que cuando Saúl, mortalmente herido, pidió que lo matara, lo hizo. Parece que el joven mintió pensando ganar el favor de David. Sin embargo, por ser Saúl el ungido del Señor y, por eso, sacrosanto, David mandó a uno de sus hombres a que matara al joven.

El poema que compuso David en II Sam. 1 es de gran belleza literaria y presenta una escena muy positiva de Saúl y Jonatán.

David llegó a ser rey de Judá. A pesar de los esfuerzos de David de apaciguar al pueblo del norte y a la familia de Saúl, no había voluntad de hacerle rey sobre todo Israel. Abner, general del ejército de Saúl, puso a Isboset, hijo de Saúl, en el trono sobre las tribus del norte. El nombre Isboset (hombre de vergüenza) aparece en el texto en vez del verdadero nombre Isbaal (hombre de Baal). Originalmente, baal significaba señor o marido y, finalmente, llegó a ser el título de uno de los dioses de los cananeos. Para los redactores posteriores era una vergüenza usar el título del dios pagano en un nombre propio. Por eso, lo cambiaron para demostrar sus sentimientos.

Completa las siguientes frases:

1. Según I Sam. 31, Saúl murió por echarse sobre su ________________.
2. Según II Sam. 1, el amalecita dijo que Saúl pidió que lo ______________.
3. El poema que honra a Saúl y Jonatán fue escrito por _______________.
4. El nombre del jefe del ejército de Isboset era ______________.
5. El nombre Isboset significa «hombre de ________________».

El jefe del ejército de David era Joab, primo de David. En la guerra contra Israel, los de Judá bajo Joab salieron victoriosos. Después de una riña con Isboset, Abner hizo un acuerdo con David prometiendo entregarle todo Israel. David, para fortalecer su posición política, pidió que le devolviera a Mical, la hija de Saúl ya casada con otro hombre (3:13-26). Su esposo, Paltiel, siguiendola lloró amargamente cuando se la llevaron.

Por haber matado a su hermano, Asael, Joab mató a Abner, vengando su sangre. También se quería eliminar a su rival como jefe del ejército. Luego, cuando dos hombres que servían a Isbaal llegaron a David con la noticia de haber dado muerte al rey del norte, David ordenó a sus siervos que los matara a ellos. Los gestos de tristeza por parte de David convenció a los del norte de su inocencia en la muerte de Abner.

Según el texto, había un hijo de Jonatán, Mefiboset (4:4), que era cojo por haberse caído cuando su nodriza huyó con él después de la muerte de Saúl.

6. El jefe del ejército de David era ________________.

7. David pidió que le devolviera a su esposa llamada ______________.

8. Joab vengó a ___________ y mató a Abner y para eliminar a su _________.

9. El hijo de Jonatán que era cojo se llamaba _______________.

11.3.2 DAVID, REY DE ISRAEL: II SAMUEL 5-24

Cuando David llegó a ser rey de Israel, sintió la necesidad de ubicarse en un lugar que no fuera ni en Judá del sur, ni en Israel del norte. Por eso, se situó en la ciudad de Jerusalén o Sión y la hizo la capital del reino.

Los filisteos no vieron amenaza por parte de David cuando era apenas rey de Judá en Hebrón. Lo veían como un vasallo, es decir, sujeto a ellos. Pero siendo rey de todas las tribus, los filisteos se dieron cuenta del peligro y fueron a buscarle. Allí sufrieron una derrota por parte del ejército de David en una guerra dirigida por Yahveh.

David vio la necesidad de que Jerusalén fuera el centro religioso y político de su reino. Para lograrlo era necesario traer el arca del pacto a Jerusalén.

Sin embargo, cuando Uza tocó el arca en el viaje y cayó muerto, David no quiso traerla a Jerusalén por temor. Al saber de la bendición de Dios sobre la casa de Obed-edom donde habían dejado el arca, la llevaron a Jerusalén con mucha alegría (cap. 6).

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. David vio la necesidad de una capital central:
   a. ____ que no sería ni en Judá ni en Israel del norte.
   b. ____ que fuera accesible.

2. Los filisteos pensaban que:
   a. ____ David los había olvidado.
   b. ____ David todavía estaba sujeto a ellos.

3. Jerusalén llegó a ser:
   a. ____ el centro político.
   b. ____ el centro político y religioso.

Mical, hija de Saúl, menospreció a David al verlo saltar y danzar delante de Jehová (6:16). Tal vez por lo que había pasado con su propia familia. Según el capítulo 6:23, ella nunca tuvo hijos.

El pacto davídico del capítulo 7, comunicado por el profeta Natán, tiene que ver con la permanencia de su dinastía, es decir su familia, en el trono de Israel. Aquí, también se encuentran las raíces de la esperanza mesiánica por el rey de la familia de David o de Isaí, su padre, que reinaría desde Sión sobre Israel restaurado. Es interesante observar cómo la palabra *casa* se usa en distintas maneras. Significa palacio (Ver versículos 1 y 2); templo (5, 6, 7 y 13); dinastía (16, 19, 25, 26, 27 y 29); y en el versículo 18 se refiere a la posición social de la familia de David en ese tiempo.

La dinastía de David terminó en el año 587 o 586 antes de J.C. con la caída del Reino de Judá. Sin embargo, como Cristianos interpretamos este pasaje en relación con el Mesías cuyo reino no tendrá fin.

4. Mical, la hija de Saúl:
   a. ____ amaba a David.
   b. ____ menospreció a David al verlo danzar.

5. El pacto davídico tiene que ver con:
   a. ____ la permanencia del trono bajo la familia de David.
   b. ____ el arca del pacto.

6. La palabra *casa* en II Sam 7 significa:
   a. ____ el templo en Jerusalén.
   b. ____ varias cosas.

El capítulo 8 hace un resumen de las guerras de David y la organización de su reino. Las amenazas de los filisteos, tan evidente cuando David llegó al trono, habían desaparecido. Derrotó a los enemigos de los alrededores. La manera de tratar a los moabitas, parientes por parte de Lot, nos parece cruel, sobretodo cuando recordamos que David encontró entre ellos un lugar seguro para sus padres cuando huía de Saúl (I Sam. 22:3-4).

Conforme al pacto que hizo David con Jonatán (I Sam. 20:14-17), trató a Mefiboset, hijo de Jonatán, con bondad. Recordemos que Mefiboset era cojo a causa de una caída al huir cuando Jonatán y Saúl morían en mano de los filisteos.

La historia de la guerra con los amonitas (capítulos 10 a 12) provee el trasfondo del nacimiento de Salomón. David cometió adulterio con Betsabé, esposa de Urías, y trató de encubrir su pecado ubicando a Urías al frente de la batalla contra Amón en el lugar más peligroso. Al morir Urías, David tomó a Betsabé como su propia esposa. Natán, el profeta, por medio de una parábola de un rico, un pobre y una corderita mostró a David su culpa como adúltero y homicida (cap. 12). No tardó en sufrir las consecuencias de su pecado por la conducta de sus hijos que fueron culpables de pecados semejantes.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

7. ____ David trató a los moabitas con bondad.
8. ____ Trató a Mefiboset bondadosamente por el pacto con Jonatán.
9. ____ David no era culpable de la muerte de Urías.
10. ____ Natán reveló el pecado de David por medio de una parábola.

La historia de Absalón (capítulos 13 a 18) describe una serie de crisis en la vida de David y su reino. David tuvo que cosechar lo que había sembrado con respecto a Betsabé: inmoralidad, engaño y homicidio. Amnón, al violar a su media hermana, Tamar, no fue castigado por David por ser el primer nacido y heredero del trono. Tamar era hermana de Absalón el cual mató a Amnón por venganza y huyó a Gesur, tierra de su abuelo materno (13:37-39).

Gracias a Joab y una mujer sabia de Tecoa, David permitió que Absalón volviera. Poco a poco Absalón ganó el corazón del pueblo. David tuvo que huir de Jerusalén cuando Absalón tomó el trono. En el camino, Siba, criado de Mefiboset hijo de Saúl, encontró a David y le entregó provisiones. Le contó a David que Mefiboset estaba en Jerusalén esperando que él, como hijo de Saúl, reclamara el trono. Probablemente era falso pero David le dio todo lo que era de Mefiboset. Otro hombre de la familia de Saúl, llamado Semei, maldijo a David. Absalón escuchó con mucha atención el consejo de Ahitofel y de Husai. Leemos que Husai era leal a David y, por eso, le dio consejo que favoreció su causa.

11. ____ David cosechó lo que había sembrado.
12. ____ Amnón trató bien a su hermana, Tamar.
13. ____ Absalón mató a su hermano, Amnón.
14. ____ Absalón, al volver del destierro, ganó el corazón del pueblo.
15. ____ David salió de Jerusalén para permitir que Absalón fuera rey.

David cruzó el río Jordán y llegó a Mahanaim. En la batalla del bosque de Efraín, las fuerzas de David salieron victoriosas. Absalón quedó enredado en la rama de un árbol gracias a su pelo largo. Joab y sus hombres lo mataron (18:14-15) sin hacer caso de la orden de David que lo guardaran vivo. Así, a pesar de la victoria, David lloró por su hijo, Absalón.

David trató de restaurar su reino ya dividido y desorganizado (capítulos 19 y 20). Ya no era como antes. Semei, que había pronunciado una maldición sobre David, pidió perdón. Mefiboset insistió en que su siervo Siba lo había engañado. Pero había problemas. Seba, un benjamita, dirigió otra sublevación contra David. David había escogido a Amasa, siervo de Absalón, como jefe del ejército en lugar de Joab. Pero Amasa demoró demasiado en buscar al rebelde, Seba. Por eso, Joab, siempre leal a David, mató a Amasa y siguió tras Seba a la ciudad de Abel-bet-maaca. Para salvar la ciudad, los habitantes, por el consejo de una mujer sabia, mataron a Seba.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

16. ____ Absalón murió	a. por la muerte de Absalón.
17. ____ David lloró	b. fue el nuevo jefe del ejército de David.
18. ____ Amasa	c. mató a Amasa.
19. ____ Joab	d. se rebeló contra David.
20. ____ Seba	e. por mano de Joab y sus hombres.

Los últimos capítulos de II Samuel (21 a 24) son apéndices. El capítulo 21 habla del hambre. Pensaba que se debía a la manera en que Saúl había tratado a los gabaonitas, quebrantando el pacto hecho bajo Josué. Saúl, aparentemente, había tratado de exterminarlos. Para hacer expiación David entregó a ellos siete nietos de Saúl, pero perdonó a Mefiboset, hijo de Jonatán. El cuadro de una de las madres que quedó con los muertos por mucho tiempo, ahuyentando las aves y las fieras, nos afecta profundamente.

El himno de alabanza del capítulo 22 se encuentra también en el Salmo 18. El último capítulo describe el enojo de Dios por el censo que David había hecho. Recordemos que en la guerra santa Dios es el que pelea y el número de soldados carece de importancia. Como castigo, Dios envió una plaga. Al final cuando el ángel de Yahveh estuvo por destruir a Jerusalén, su mano fue detenida. En la era de Arauna donde el ángel se manifestó, David levantó un altar y la plaga se detuvo.

Completa las siguientes frases:

21. David hizo expiación por lo que hizo Saúl a los gabaonitas por medio de entregándoles a ellos ________ nietos de __________.

22. David perdonó a _______________, hijo de Jonatán.

23. Dios se enojó por el __________ que David había realizado.

24. David levantó un altar en la ___________ de ____________.

¡PRONTO TERMINARAS NO TE DESANIMES!

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 El sistema de jueces, sin un gobierno central fuerte, era inadecuado para los israelitas en el tiempo de Samuel por la amenaza de los filisteos. A veces parece que Samuel estaba de acuerdo con el establecimiento de un reino, pero en varias ocasiones lo interpretó como una rebelión contra Yahveh, el único rey. Bajo los jueces había más independencia y libertad pero, tal vez, menos seguridad. ¿Piensas que Israel se equivocó al pedir que Samuel le diera rey?

2 ¿En qué estado encontramos la promesa abrahámica en los libros de Samuel? Piensa en la promesa de tierra, nación y bendición. Tienen tierra. Son una nación. Tienen bendición en ese sentido. Pero, ¿son una bendición a otros?

3 Tal vez la clave para contestar esta pregunta se encuentra en II Sam. 7, con el pacto davídico. Piensa en la relación del Mesías con David en este pacto y la promesa del trono. ¿Tiene algo que ver con nuestra esperanza en el Reino de Cristo, el Mesías?

HOJA DE RESPUESTAS

11.1.1
1. Sara
2. Rebeca
3. Raquel
4. Madre de Sansón
5. Ana
6. Elizabeth

7. b
8. a
9. a

11.1.2
1. b
2. b

11.1.3
1. b

11.1.4
1. a

11.1.5
1. V
2. F
3. V

11.1.6
1. F
2. V

11.1.7
1. portaban
2. Samuel, filisteos
3. Dios
4. Samuel, profetizar
5. esconderse
6. truenos, lluvias

11.2.1
1. V
2. V
3. F
4. F
5. F
6. V

11.2.2
1. e
2. f
3. d
4. c
5. a
6. b

7. Jonatán, Saúl
8. David, mujeres
9. miles, diez miles
10. Saúl, David
11. sacerdotes
12. ungido

13. a
14. a
15. b
16. b
17. a
18. b
19. a
20. a

11.3.1
1. espada
2. matara
3. David
4. Abner
5. vergüenza
6. Joab
7. Mical
8. sangre, rival
9. Mefiboset

11.3.2
1. a
2. b
3. b
4. b
5. a
6. b

7. F
8. V
9. F
10. V
11. V
12. F
13. V
14. V
15. F

16. e
17. a
18. b
19. c
20. d

21. siete, Saúl
22. Mefiboset
23. censo
24. era, Arauna

LECCION 12

PROFETAS ANTERIORES

I Y II REYES

La historia registrada en estos dos libros se extiende a lo largo de 400 años de la vida de Israel. Esta nos da el trasfondo para el estudio de los profetas. Recuerdas que en la Biblia Hebrea estos dos libros formaban uno solo originalmente. Los libros de los Reyes interpretan la historia conforme a las enseñanzas de Deuteronomio al igual que Josué, Jueces y Samuel.

Al finalizar esta lección tú podrás:

✓ Describir la situación de Israel en el tiempo de los profetas.

✓ Comparar los dos reinos: los habitantes, la política y la religión.

✓ Observar la marcha de la promesa y la esperanza mesiánica.

LECTURA

I y II Reyes

12.1 EL REINADO DE SALOMON: I REYES 1 A 11

12.1.1 LA SUCESION AL TRONO DE DAVID

Recordamos que durante el período de los jueces, los líderes eran carismáticos, es decir, escogidos e inspirados por Dios para su tarea. No era un oficio que se podía pasar de padre a hijo. En un gobierno monárquico, es decir con un rey, el trono es hereditario y generalmente pertenece al primer nacido. Israel no estaba muy cómodo con esa clase de

liderazgo hereditario porque daba un lugar de menos importancia a la obra de Dios para escoger y capacitar a personas especiales. David no era hijo de Saúl, sino escogido y con dones especiales. Veremos en el estudio del Reino del Norte que habían pocas familias, llamadas dinastías, en la historia de sus reyes. Para ellos, el trono dependía de los dones de la persona escogida en vez de ciertos derechos hereditarios de una familia. En Judá, o el Reino del Sur, la situación era diferente. El rey tenía que ser del linaje de David.

El hijo mayor de David en el momento de la sucesión era Adonías, pues Amnón y Absalón habían muerto violentamente y parece que Quileab tampoco vivía (II Sam. 3:2-5). Salomón, por haber nacido más tarde, por lo general no tenía derecho al trono.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Bajo una monarquía el trono generalmente es hereditario.
2. ____ En el período de los jueces Dios escogía a los líderes.
3. ____ Salomón era el hijo mayor de David.

Sin embargo, la lucha de sucesión, según I Reyes 1, involucró a Adonías y a Salomón. Los dos tenían personas de poder e influencia que los apoyaban. Por el lado de Salomón estaban Betsabé su madre, Sadoc el sacerdote, Benaía, jefe de la guardia (1:38) y Natán el profeta.

Adonías contaba con la ayuda de Joab, quien fue jefe del ejército de David durante muchos años y Abiatar el sacerdote.

4. ____ Adonías y Salomón lucharon por ganar el trono de David.
5. ____ Joab ayudó a Salomón.
6. ____ Sadoc ayudó a Adonías.

En esta lucha por el trono, Salomón salió triunfante. Antes de su muerte, David le había aconsejado que no dejara con vida a los que podían afectar el bienestar del reino. Por eso, el capítulo 2 describe la muerte violenta de Joab, a causa de la sangre inocente que derramó, (2:28-34) y de Simei quien había maldecido a David cuando huía de Absalón. Adonías fue asesinado por haber pedido que le

diera a Abisag como esposa. Salomón interpretó esta solicitud como un reclamo del reino por haber sido ella mujer de David en su vejez (1:1-4). De esta manera Salomón afirmó su reino.

7. ____ David dio consejos a Salomón antes de morir.
8. ____ Salomón afirmó su trono perdonando a Adonías y Joab.

12.1.2 SALOMON, EL SABIO: 3:1-4:34

Pensamos en Salomón como el más sabio de los reyes de Israel. En un sueño, Dios ofreció entregarle lo que quisiera y él respondió pidiendo *un corazón entendido* para juzgar al pueblo y discernir entre lo bueno y lo malo.

Al no haber templo en Jerusalén Salomón ofreció sacrificio a Dios en el alto de Gabaón.Un alto era un centro religioso donde se pensaba que Dios se encontraba presente de una manera especial. Estos altos existían antes de la llegada de los israelitas para sacrificar a los baales. Esta situación, desde el punto de vista del escritor y de acuerdo con el libro de Deuteronomio, era peligrosa. Según el libro de Deuteronomio, Israel debía tener un solo centro o altar, en Jerusalén.

Salomón demostró su sabiduría en el caso de las dos rameras ya que pudo discernir cuál de las dos era la madre del niño vivo. Organizó el gobierno de una manera eficaz aunque el alto número de empleados constituía una carga pesada para el pueblo. La sabiduría de Salomón se extendía al área de la ciencia, la poesía y la música. *Compuso proverbios y cantos (4:32). Disertó sobre los árboles, los animales, las aves, los reptiles y los peces (4:33).*

Completa las siguientes frases:

1. En un sueño Salomón pidió un _____________ entendido.

2. Un alto es un ________ religioso donde Dios se encuentra presente.

3. Según Deuteronomio, debe haber un solo _____________.

4. Salomón demostró su sabiduría en el caso de las dos ___________.

5. Salomón compuso_____________ y ____________.

12.1.3 SALOMON, EL CONSTRUCTOR: 5:1-9:25

Para llevar a cabo su programa de construcciones, Salomón necesitaba la madera de los cedros y los cipreses del Líbano. Por eso, hizo un acuerdo con Hiram, rey de Tiro. Las vigas fueron enviadas por mar en balsas desde el Líbano. A cambio de la madera Salomón envió grandes cantidades de trigo y aceite a Hiram (5:10-11). Además, había necesidad de muchos obreros para cortar los árboles en el Líbano. Por eso, Salomón decretó leva, es decir, reclutó gente, lo cual implicaba una carga pesada sobre el pueblo.

Según I Reyes 6:1, la obra de construcción del templo empezó en el año cuatrocientos ochenta, después de que los hijos de Israel salieron de Egipto en el cuarto año de su propio reino. Puede ser que los 480 años signifiquen 12 generaciones de 40 años cada una. La obra de construir el templo duró unos siete años (6:38) pero en la edificación de la casa de Salomón transcurrieron 13 años. El artesano contratado para las obras se llamaba Hiram del Tiro. Observamos que el templo llevaba un plan similar al del tabernáculo por tener un lugar santo y un lugar santísimo. Los sacerdotes colocaron el arca en el lugar santísimo que no tenía ventanas. En la dedicación del templo, Salomón dijo que Dios no moraría sobre la tierra porque *ni los cielos de los cielos pudieron contenerlo*.Sin embargo, su nombre estaría en el templo (8:27-29). Recordemos por nuestro estudio de los diez mandamientos que una persona se encuentra caracterizada en su nombre. Así, Dios estaría presente en el templo sin estar limitado por sus paredes.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. Salomón necesitaba la madera:
   a.____ de Egipto.
   b.____ del Líbano.

2. A cambio de la madera Salomón envió:
   a.____ provisiones a Hiram.
   b.____ caballos a Egipto.

3. Una leva quiere decir:
   a.____ reclutamiento de gente.
   b.____ levadura.

4. La construcción del templo duró:
   a. ____ trece años.
   b. ____ siete años

5. Salomón dijo que Dios estaría presente en el templo por medio de:
   a. ____ su nombre.
   b. ____ su palabra.

12.1.4 SALOMON, EL COMERCIANTE: 9:26-10:29

Bajo Salomón, Israel empezó el comercio marítimo con la ayuda de los siervos de Hiram de Tiro. Las naves fueron construidas en Ezión-geber, puerto en la tierra de Edom y con ellos los marineros viajaron a Ofir, probablemente al sur de Arabia, donde cargaron oro.

La reina de Sabá, tal vez de lo que hoy es Yemen, vino a visitar a Salomón en Jerusalén para probarle con preguntas difíciles. Ella quedó impresionada por su sabiduría.

El comercio con caballos y carros bajo Salomón fue extensivo y produjo mucha ganancia.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Los siervos de Hiram, marineros, ayudaron a Salomón.
2. ____ Ezión-geber era un puerto de Egipto.
3. ____ La reina de Sabá vino a probar a Salomón.

12.1.5 SOMBRAS SOBRE EL REINO DE SALOMON: 11:1-43

Deuteronomio 17:14-20 nos da la clave para entender este capítulo. Los últimos días de Salomón no demostraron sabiduría. Según el texto, tenía mil mujeres, muchas de las cuales eran extranjeras con sus propios dioses a los cuales Salomón, también, adoraba.

Por esto, Dios dijo que el reino se dividiría en dos partes, dejando a la familia de David una tribu (11:13). Entre los enemigos de Salomón estaban Hadad de Edom y Rezón de Siria. El adversario más peligroso, sin embargo, era Jeroboam de la tribu de Efraín, líder de una rebelión dentro del país. De nuevo vemos el poder de los profetas por ser Ahías quien le anunció a Jeroboam que Dios le daría diez tribus (11:29-40).

Completa las siguientes frases:

1. Muchas de las mujeres de Salomón eran ________________ con sus propios __________.

2. El adversario más peligroso de Salomón era _______________.

3. El profeta ___________ prometió a Jeroboam que sería rey sobre 10 tribus.

12.2 LOS DOS REINOS: I REYES 12 A II REYES 17

12.2.1 LA DIVISION POLITICA Y RELIGIOSA: I REYES 12-13

Recordemos en la lección anterior que al principio David sólo era rey de la tribu de Judá. Cuando volvió a Jerusalén, después de la muerte de Absalón, había otra rebelión que involucró las tribus del norte bajo Sabá. Parece que la unión entre las tribus del norte y Judá del sur nunca fue muy fuerte. Durante el período de los jueces había poco contacto.

Al morir Salomón era necesario que Roboam recibiera el apoyo y la lealtad de las tribus del norte. Por eso, fue a Siquem para que lo hicieran rey. Sin embargo, por no escuchar su petición de aliviar el yugo que Salomón les había puesto, las tribus del norte se rebelaron y bajo Jeroboam establecieron su propio reino conocido como Israel, el Reino del Norte, o Efraín que era la tribu más fuerte de la unión. Cuando Roboam quiso levantar un ejército para hacer que volvieran las tribus del norte, un profeta llamado Semaías mandó que los guerreros volvieran a sus casas (12:21-24).

Jeroboam, para evitar que el pueblo fuera a Jerusalén para adorar a Dios y, posiblemente, apoyara a Roboam, estableció dos santuarios en su propio territorio, uno en Betel hacia la parte sur y el otro en Dan hacia el norte. En cada lugar puso un becerro de oro. Tal vez pensaba que Yahveh, simbólicamente, estaba por encima de los animales. Sin embargo, el becerro era la imagen de Baal, un dios pagano. Esto demuestra que había cierto sincretismo o mezcla de dos religiones y nos recuerda la historia del becerro de oro de Exodo 32. De todos modos los profetas ya no apoyaban a Jeroboam.

Completa las siguientes frases:

1. La unión entre las tribus del norte y __________ en el sur nunca fue fuerte.
2. Roboam fue a ___________para que lo hicieran rey.
3. El rey de Israel, ___________, quería evitar que el pueblo fuera a Jerusalén.
4. Jeroboam estableció dos_____________, uno en __________ y el otro en _________.
5. Puso en cada lugar un ________________ , imagen de ______________.
6. Jeroboam perdió el apoyo de los _________________.

No hay acuerdo, entre los estudiosos del Antiguo Testamento, en cuanto a las fechas de los escritos concernientes a los distintos reyes. Se cree que el Reino Unido de Israel se dividió más o menos en el año 922 A.C. El Reino del Norte cayó ante Asiria en el año 722 A.C. y el del Sur ante Babilonia en el año 587 o 586.

En Judá hubo una sola familia o dinastía durante el período del reino con la excepción de la usurpadora, Atalía, quien reinó unos cinco años. En Israel, es decir el Reino del Norte, hubo muchos cambios de dinastías y familias durante los 200 años de su existencia. Ocho de estos fueron violentos. Mira bien el cuadro de los reyes y profetas que encontrarás como suplemento de esta guía de estudio.

7. Se cree que la fecha de la división del Reino Unido fue el año ________.
8. En Judá los reyes fueron de una sola ______________ a excepción de Atalía.
9. En Israel hubo muchos cambios durante los__________ años de su existencia.

12.2.2 LOS DOS REINOS HASTA LA CAIDA DE ISRAEL EN 722: I REYES 14 A II REYES 17

12.2.2.1 Desde Jeroboam y Roboam hasta la muerte de Acab y Josafat: I Reyes 14 a 22

Es interesante observar como el relato de los dos reinos se mueve del uno al otro para contar las historias de ambos de una manera consecuente. Según el texto, ningún rey de Israel (del norte) se consideró bueno por haberse separado del

trono de David y por adorar a Dios fuera de Jerusalén. Por el contrario, en Judá habían algunos reyes aceptables aunque la mayoría de ellos se portaron mal.

Jeroboam, nombrado rey por Ahías, fue rechazado por el mismo profeta por su idolatría (I Reyes 14:9). El hijo de Roboam, llamado Abiam, era malo, pero Asa, su hijo, hizo lo recto ante los ojos de Yahveh (15:11). El hijo de Jeroboam, Nadab, reinó solamente dos años antes de ser asesinado junto con toda su casa, por Baasa. Su hijo, Ela, murió en manos de Zimri quien reinó por solo siete días.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Según el texto, ningún rey de Israel era bueno.
2. ____ Según el texto, el lugar del culto no era importante sino el espíritu.
3. ____ Asa era rey de Judá e hizo lo recto.
4. ____ Ahías, el profeta, nunca rechazó a Jeroboam.

La familia o dinastía más duradera de Israel del Norte era la de Omri. Aunque Omri aparece como muy malo en el texto bíblico, otros documentos de la época muestran que era un hombre capaz en cuanto a la política y las relaciones con otras naciones. Omri compró el monte de Samaria y edificó allá la ciudad capital (16:24). Celebró un pacto con los sidonios que fue sellado por el matrimonio de su hijo, Acab, con Jezabel, hija de Etbaal de Sidón. Ella era baalista y muy celosa. La vida de Acab y la historia de su reino se tratan con muchos detalles en la Biblia por la crisis religiosa, es decir, el peligro del baalismo. En Samaria fue edificado un templo para Baal.

Era costumbre sacrificar a un niño para dar alma a una nueva ciudad. Recordemos que Josué había anunciado una maldición sobre la persona que volviera a edificar la ciudad de Jericó (Jos. 6:26), la cual se cumplió con el sacrificio de los dos hijos de Hiel, el constructor (16:34).

5. ____ El reino de Israel era débil bajo Omri.
6. ____ Jezebel, aunque era sidonia, adoraba a Yahveh.
7. ____ Omri celebró pactos con otras naciones.
8. ____La maldición de Josué sobre Jericó se cumplió.

Los relatos de Elías y Eliseo encajan en este período histórico de Israel por la lucha de estos profetas contra el baalismo.Esto se dio especialmente contra Acab y Jezabel, hasta acabar con la dinastía de Omri.

Elías aparece abruptamente en I Reyes 17 con el anuncio frente al rey, Acab, de un período de sequía. Los baalistas creían que su dios era responsable por las lluvias. Por eso, la sequía era parte de la lucha de los profetas contra el baalismo. El profeta, después de su anuncio, fue al arroyo de Querit donde los cuervos le traían comida. El arroyo, al este del Jordán,no pertenecía al territorio de Israel.

Por mandato de Dios Elías salió del arroyo para vivir en Sarepta en el territorio de Sidón, donde una viuda muy pobre le daba alimentación. Allá, milagrosamente, había comida para todos. Elías dio vida al hijo de la viuda el cual se había muerto.

Completa las siguientes frases:

9. Los profetas, Elías y Eliseo, lucharon contra el ______________.

10. Elías anunció la venida de un período de ______________.

11. Se creía que Baal era el dios de las ______________.

12. Elías vivía al lado del arroyo_________ y los ________ le dieron de comer.

13. Después Elías fue a ____________ en el territorio de ___________.

Dios mandó a Elías que se presentase a Acab, aunque primero se encontró con Abdías, mayordomo de Acab quien era un hombre temeroso de Dios. El había escondido a cien profetas de Yahveh para salvarlos de la muerte por mano de Jezabel, la reina. En la lucha con los 450 profetas de Baal, Elías anunció que el Dios que respondiera con fuego sería el

verdadero. Mientras el pueblo observaba, los profetas de Baal imploraron en vano que su dios les contestara. Al final, a pesar de mojar el sacrificio con agua, Yahveh respondió con fuego y el pueblo, antes indeciso, se postró y gritó que Yahveh era Dios. Después de matar a los profetas de Baal, Elías anunció a Acab que habría lluvia. En respuesta a la oración de Elías en el monte Carmelo, llegó un fuerte aguacero.

Al enterarse de la muerte de los profetas de Baal, Jezabel se enojó y amenazó a Elías con la muerte. Elías huyó a Beerseba de Judá y después al desierto donde el ángel le dio comida. Al llegar al monte Horeb tuvo un encuentro con Dios. Primero hubo un viento fuerte, pero Dios no estaba en el viento. Después apareció un fuego seguido por un terremoto pero tampoco estaba Yahveh en ellos. Finalmente, el profeta se dio cuenta de un sonido apacible (19:12) y Dios le habló. Fue enviado a ungir a tres personas: Hazael como rey de Siria, Jehú como rey de Israel y Eliseo para ser profeta en su lugar (19:15-16).

14. Abdías era ______________ del rey _____________.

15. En la lucha con los profetas de Baal, Yahveh contestó con ____________.

16. Elías subió al monte Carmelo para _____________.

17. El profeta __________tuvo un encuentro con Dios en el monte ________

18. Dios le mandó que ungiera a ___________ de Siria, a ______________ de Israel y a _____________para ser profeta en su lugar.

En la historia de las guerras con Siria en el capítulo 20, Acab parece más noble. Gozaba del apoyo del pueblo y de los profetas y perdonó la vida de su enemigo. La historia de Nabot y su viña demuestra que en la tradición de Israel los individuos tenían ciertos derechos aún frente a los poderosos. La propiedad pertenecía a la familia y no podía ser vendida. Sin embargo, Jezabel, de otra cultura, consiguió la tierra que Acab codiciaba acusando a Nabot falsamente de blasfemia. Esto conllevaba a la pena de muerte por apedreamiento. De nuevo apareció el profeta

Elías para anunciar el juicio sobre la casa de Acab y, especialmente, sobre su esposa, Jezabel, la cual los perros comerían.

En capítulo 22 Acab de Israel y Josafat de Judá se unieron contra Siria. Antes de la batalla consultaron a los profetas. Solamente el profeta Micaías anunció de manera fidedigna lo que pasaría. En la batalla murió Acab conforme a la palabra del profeta de Dios.

19. En la tradición de Israel el individuo tiene ciertos _____________.

20. Elías anunció el juicio contra la casa de ____________.

21. El rey ____________ de Judá ayudó a Acab en la guerra contra ________.

12.2.2.2 Desde Ocozías de Israel y Joram de Judá hasta la caída de Samaria: II Reyes 1 a 17

El libro de II Reyes continúa la historia de los dos pueblos, Israel y Judá, con sus reyes. Elías aparece de nuevo en el primer capítulo aunque ya había llegado el día de Eliseo. Eliseo pidió a Elías tener doble porción de su espíritu (2:9) lo que significa que recibiera la parte que correspondía al primer nacido o al primogénito, es decir, dos partes de la herencia. Hay dos personas en el Antiguo Testamento que dejaron esta tierra y subieron al cielo sin la muerte: Enoc (Gen. 5:24) y Elías (II Reyes 2:11).

Eliseo tomó el lugar de Elías en la lucha contra el baalismo en Israel. El era líder de *los hijos de los profetas*, frase que quiere decir, *la comunidad de los profetas*.

Frecuentemente, los reinos fuertes subyugaban a sus vecinos. Como sujetos o vasallos, tenían que pagar tributo y, ayudarles en sus guerras contra otros pueblos. Moab, bajo la mano fuerte de Acab, era sujeto a Israel. Sin embargo, cuando Acab, el rey de Israel, murió, Moab se rebeló (3:5). Israel, bajo Joram, tenía la ayuda de Judá con Edom en la batalla contra Moab. Edom esta-

ba sujeto a Judá como indica II Reyes 8:20. Por el sacrificio del primogénito de Moab, los atacantes volvieron a su tierra. Tal vez tuvieron temor del dios de Moab después del sacrificio humano porque no reclamaron la victoria.

Indica con una "x" la respuesta correcta:

1. El primogénito recibía:
   a. ____ toda la herencia.
   b. ____ dos porciones.

2. Elías y Eliseo lucharon contra:
   a ____ el baalismo.
   b. ____ los imperios extranjeros.

3. Moab se rebeló contra:
   a. ____ Edom.
   b. ____ Israel.

Los milagros de Eliseo fueron más numerosos que los de Elías. La historia de ellos se encuentra desde 4:1 a 8:6 de II Reyes. Entre ellos encontramos las historias del aceite de la viuda, el hijo de la sunamita, el potaje venenoso, la lepra de Naamán, el hacha que hizo flotar, los encuentros con los sirios y el sitio de Samaria.

De nuevo podemos observar el poder político de los profetas por la manera en que ellos escogían a los reyes. Ellos podían fomentar una revolución al convencer al líder escogido de su misión. En 8:7-15 Eliseo anunció a Hazael que sería el próximo rey de Siria de acuerdo con la visión de Elías en Horeb (I Reyes 19:15). Lo hizo con lágrimas al saber de la violencia que le esperaba a Israel bajo su poderío (8:12). Como resultado, Hazael mató a Benadad, el rey de Siria, y tomó el trono. Lo mismo pasó en el caso de Israel cuando Jehú fue ungido por uno de los hijos de los profetas, enviado por Eliseo. Jehú no demoró en matar a Joram de Israel y a Ocozías de Judá. Finalmente, mandó matar a Jezabel y a toda la casa de Acab. Por engaño trató de exterminar totalmente el culto a Baal (10:18-36).

En Jerusalén Atalía, hija de Acab y esposa de Joram el rey de Judá, usurpó el trono después de la muerte de su hijo, Ocozías, por mano de Jehú. Ella trató de exterminar a todos los herederos del trono para asegurarse en el reino. Sin embargo, Josaba, esposa del sumo sacerdote Joiada, escondió a Joás por seis años. En una sublevación dirigida por Joiada, Atalía murió cerca al templo y Joás empezó a reinar a los siete años de edad. Aunque reinó bien bajo la dirección de Joiada, el sumo sacerdote. Cuando el murió, Joás hizo mal (II Crónicas 24). Aun mandó matar al hijo de Joiada, Zacarías, en el patio del templo.

4. Los profetas tenían poder político por:
   a. ____ ungir reyes.
   b. ____ orar en el desierto.

5. Jehú mató a:
   a. ____ Eliseo.
   b. ____ la familia de Acab.

6. Atalía era:
   a. ____ usurpadora.
   b. ____ esposa del sacerdote.

Por unos cincuenta años del Siglo VIII antes de J.C., había paz en la región bajo Jeroboam II de Israel y Azarías o Uzías de Judá. Los pueblos prosperaron. En los últimos años de sus reinados aparecieron los profetas Amós y Oseas en Israel e Isaías con Miqueas en Judá. Estos grandes profetas del siglo octavo insistieron en que el pueblo practicara la justicia, es decir, que cumpliera las obligaciones con respecto a sus relaciones con otros, con la naturaleza y con Dios. También, los profetas anunciaron el juicio.

Como puedes observar por el cuadro de los reyes, no había estabilidad en el Reino del Norte. Existieron seis reyes en un período de menos de 20 años. Era la época del crecimiento del imperio de Asiria y de su poder militar. Los pequeños reinos, como Israel, Judá y sus vecinos buscaron una manera de hacer frente a la crisis. Algunos confiaron inútilmente en la ayuda de Egipto. Otros se aliaron para defenderse contra el enemigo. Para Isaías, la única defensa era la de con-

fiar en Dios. Veía a Asiria como vara en mano de Dios para castigar a su pueblo por la infidelidad religiosa y la injusticia social. Finalmente, la ciudad de Samaria fue sitiada durante tres años antes de ser derrotada por los Asirios, en el año 722 A.C. Muchos habitantes fueron llevados cautivos.

Completa las siguientes frases:

7. Los dos reyes que duraron muchos años en el siglo octavo fueron ____________________ y ____________________________.

8. _____________ y _____________ profetizaron en Judá en el siglo octavo.

9. _____________ y _____________ profetizaron en Israel en el siglo octavo.

10. En el Reino del Norte había _______________ reyes en menos de 20 años.

11. Samaria cayó ante __________________ en el año ______________a. de C.

12.3 JUDA SOLO: II REYES 18 A 25

12.3.1 LA HISTORIA DEL REINO DE EZEQUIAS: 18-20

Ezequías, según 18:6, siguió a Dios fielmente. Fue uno de los mejores reyes de Judá. Su reinado duró desde 715 hasta 687 A.C. A pesar de su fidelidad a Dios cuando Senaquerib invadió a Judá, Ezequías tuvo que pagar tributo. Además, perdió mucho territorio. Sin embargo, la ciudad de Jerusalén escapó de acuerdo con las palabras del profeta Isaías (II Reyes 19:6). Cuando Ezequías se enfermó, oró a Dios y le concedió otros 15 años de vida. Como señal de sanidad en respuesta a su oración, Dios hizo que la sombra del sol sobre el reloj volviera atrás diez grados.

Ezequías se equivocó al recibir a los enviados de Babilonia y mostrarles sus tesoros porque, según Isaías, llegaría el día cuando los tesoros serían llevados a Babilonia, el imperio del futuro.

Coloca la letra de la derecha en el lugar correspondiente:

1. _____ Ezequías era rey
2. _____ Jerusalén no cayó
3. _____ La sombra del reloj
4. _____ Ezequías mostró los tesoros

a. de acuerdo con las palabras de Isaías.
b. volvió atrás.
c. a los enviados de Babilonia..
d. de Judá.

12.3.2 MANASES Y AMON DE JUDA: II REYES 21

A pesar de su maldad, Manasés reinó más años que cualquier otro de Judá. Según II Crónicas 33, sin embargo, se arrepintió de su pecado y Dios le escuchó. Amón, su hijo, se encontraba entre los peores de Judá. Dejó a Yahveh y sirvió a los ídolos.

12.3.3 JOSIAS Y LA REFORMA: II REYES 22:2-23:30

Josías tenía solamente ocho años cuando llegó al trono. Desde el principio de su reino sirvió a Dios con fidelidad. Durante la obra de la reparación del templo, los obreros encontraron una copia de la ley de Dios (22:8), probablemente una parte del libro de Deuteronomio. El rey lo mandó a que consultara a la profetisa, Hulda, para saber como responder a las palabras de la ley a la luz del pecado del pueblo.

Como resultado, Josías empezó a reformar el culto, quitando todo lo que tenía que ver con los baales y la idolatría. Finalmente, celebraron la pascua. Sin embargo, por el pecado de Manasés (23:26), habría juicio contra Judá.

Josías murió joven por la mano de Necao de Egipto. El hijo de Josías, Joacaz, reinó apenas tres meses antes de ser llevado preso por Faraón a Hamat. Joacim, otro hijo, reinó once años en Jerusalén. Durante su reinado, los babilonios bajo Nabucodonosor, dominaron el territorio de Judá (24:1). El próximo rey, Joaquín, reinó tres meses antes de ser llevado a Babilonia junto con muchos otros cautivos. El nuevo rey, Matanías, conocido como Zedequías, se rebeló contra Babilonia. Nabucodonosor, rey de Babilonia, vino de nuevo y atacó la ciudad la cual cayó en el año 587 A.C. después de un largo período de sitio.

Zedequías tuvo que observar como sus hijos fueron degollados por los babilónicos. Después le sacaron a él los ojos. Los babilonios quemaron el templo, el palacio y todas las casas de Jerusalén. Destruyeron las murallas y llevaron los tesoros del templo a Babilonia.

Escribe falso (F) o verdadero (V):

1. ____ Durante el reino de Josías se encontró una copia de la ley.
2. ____ Este libro era Levítico.
3. ____ Nunca hubo profetisas en Israel.
4. ____ Josías murió por la mano de Faraón Necao de Egipto.
5. ____ Joaquín fue llevado a Babilonia.
6. ____ Zedequías no vio la muerte de sus hijos.

Los babilonios pusieron a Gedalías como gobernador, el cual fue asesinado. Como resultado y por temor a los babilonios, muchas personas huyeron a Egipto. Los judíos ponían su esperanza en Joaquín, el joven rey que había sido llevado a Babilonia en el año 597. Según el texto (25:27-30) Joaquín fue liberado de la cárcel y comió en la presencia del rey de Babilonia pero nunca volvió a Judá.

Existen más datos acerca de la historia de los reyes en el libro de las Crónicas y en los Profetas. Es más fácil comprender el mensaje de los profetas cuando sabemos algo pertinente a la situación en la cual ellos anunciaron la palabra de Dios.

Completa las siguientes frases:

7. Gedalías era ________________.

8. Joaquín comió en la presencia del rey de ________________.

9. Hay más datos acerca de los reyes en los libros de las _______y los ________.

Con esta lección terminas el primer curso en torno a la introducción al Antiguo Testamento. Has estudiado el Pentateuco y los Profetas Anteriores. Te quedan todavía los Profetas Posteriores y los Escritos, de acuerdo con el orden de los libros en la Biblia Hebrea.

¡QUE ALEGRIA TERMINAMOS EL PRIMER LIBRO!

PREGUNTAS Y TEMAS DE REFLEXION

1 La revelación de Dios a través de la Biblia no llega en un vacío, sino que se relaciona con la historia humana. Por eso, el estudio de la historia de los reyes nos da el trasfondo para comprender el mensaje de los grandes profetas. ¿Piensas que es importante conocer nuestro mundo para comprender la manera en que Dios nos habla hoy?

2 Has visto que el estado de Israel se partió en dos. Había diferencias en la práctica religiosa, la política y la cultura en general. ¿Cuál de los dos reinos era más estable? ¿Cuál tenía mayor énfasis en el papel de Dios con respecto a la elección de líderes? ¿En cuál fueron escogidos los reyes del linaje de David?

3 Al terminar el estudio de los reyes, parece que la promesa abrahámica estaba en gran peligro. No había ningún rey. El Reino del Norte había desaparecido. En Judá los babilonios mandaban. ¿Qué pasó con la promesa? ¿Por qué? ¿Había esperanza?

HOJA DE RESPUESTAS

12.1

12.1.1

1. V
2. V
3. F
4. V
5. F
6. F
7. V
8. F

12.1.2

1. corazón
2. centro
3. centro (o altar)
4. rameras
5. proverbios y cantos

12.1.3

1. b
2. a
3. a
4. b
5. a

12.1.4

1. V
2. F
3. V

12.1.5

1. extranjeras, dioses
2. Jeroboam
3. Ahías

12.2

12.2.1

1. Judá
2. Siquem
3. Jeroboam
4. santuarios, Betel, Dan
5. becerro, Baal
6. profetas
7. 922 a. C.
8. familia (o dinastía)
9. 200

12.2.2

12.2.2.1

1. V
2. F
3. V
4. F
5. F
6. F
7. V
8. V

9. baalismo
10. sequía
11. lluvias
12. Querit, cuervos
13. Sarepta, Sidón
14. mayordomo, Acab
15. fuego
16. orar
17. Elías, Horeb
18. Hazael, Jehú, Eliseo
19. derechos
20. Acab
21. Josafat, Siria

12.2.2.2

1. b
2. a
3. b
4. a
5. b
6. a

7. Jeroboam II, Azarías (Uzías)
8. Isaías, Miqueas
9. Amós, Oseas
10. seis
11. Asiria, 722

12.3

12.3.1

1. d
2. a
3. b
4. c

12.3.3

1. V
2. F
3. F
4. V
5. V
6. F

7. gobernador
8. Babilonia
9. Crónicas, Profetas

APENDICE

CRONOLOGIA DE LOS REYES Y DE LOS PROFETAS

La conquista	1250 - 1200
El principio de la Edad de Hierro en Palestina	1200 - 1000
El período de los jueces	1200 - 1020
El reino de Saúl	1020 - 1000
El reino de David	1000 - 961
El reino de Salomón	961 - 922

JUDA			ISRAEL	
Roboam	922-915		Jeroboam I	922-901
Abíam	915-913		Nadab	901
Asa	913-873			
			Baasa	900-877
			Ela	877-876
		El palacio en Tirsa es quemado	Zimri (7 días)	876
Josafat	873-849	Omri edifica Samaria	Omri	876-869
		Batalla de Qarqar	Acab	869-850
		Coalición contra Asiria	ELIAS	
Joram	849-842	Jehú mata a Joram de Israel y Ocozías de Judá	Ocozías	850-849
Ocozías	842		Joram	849-842
			ELISEO	
Atalía (usurpadora)	842-837	Jehú paga tributo a Salmanasar III de Asiria	Jehú	842-815
Joás	837-800		Joacaz	815-801
Amasías	800-783		Joás	801-786

				AMOS (760-750)
				OSEAS (750-725)
Azarías (Uzías)	783-742		Jeroboam II	786-746
	ISAIAS (742-688)		Zacarías	745
Jotam	742-35		Salum	745 (6 meses)
		Israel paga tributo a Tiglat-Pileser III (745-27)	Manahem Pekaía	745-738 738-737
Acaz	735-715	Guerra siro-efraimita (734). Damasco cae en 732.	Peka Oseas	737-732 732-724
	MIQUEAS (735-695)	Israel paga tributo a Salmanasar V. Samaria cae en 722 a Sargón II. Senaquerib invade a Judá.		

JUDA		**ISRAEL EN CAUTIVERIO**
Ezequias	715-687	
Manasés	687-642	Manasés prisionero de los asirios. Período de sincretismo religioso.
Amón	642-640	
Josías	640-609	Reforma deuteronomística (622-621). Nínive cae en el año 612. Josías muere en la batalla con Necao de Egipto en Megido (609). Joacaz tomado prisionero por Necao.
	NAHUM (614-612)	
	SOFONIAS (627-587)	
Joacaz	609	

	JEREMIAS (626-586)	
		Batalla de Carquemis (605). Nabucodonosor derrota a Necao de Egipto. Babilonia soberana sobre el territorio que era de Asiria.
	HABACUC (609)	
Joacim	609-598	Puesto en el trono por Necao pero desde 605 está sujeto a Babilonia.
Joaquín	598	Primera deportación de los judíos por Nabucodonosor en 597 (ver Daniel 1:1 ss.). Joaquín y Ezequiel entre los cautivos.
Sedequías	598-587	
	EZEQUIEL (593-571)	La caída de Jerusalén en 587. La segunda deportación ABDIAS (586) en 587. La tercera en 582.
	ABDIAS (586)	Gedalías nombrado gobernador.

Caminando por el Antiguo Testamento

La Biblia es un libro compuesto de dos Testamentos. El Antiguo Testamento era la Biblia de los primeros cristianos. El Nuevo Testamento tiene su base en el Antiguo. La proclamación de Jesús como el Cristo, es decir, el Mesías, se entiende solamente con base en el Antiguo Testamento. Sin este fundamento no hay evangelio.

Tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento son Palabra de Dios la cual es *lámpara a nuestros pies y lumbrera a nuestro camino*. Hay en esta palabra una reserva de sentido que nos habla en cada nueva situación si estamos dispuestos a ver y a oir.

"Es mi oración que este estudio fortalezca al estudiante en su fe y le capacite para vivir y enseñar la Palabra de Dios de manera viva y eficaz" .

Laverne Rutschman





ISBN 958-9269-52-4

